

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чуровская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
на заседании МС школы  
Протокол № 1  
«30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Мокрушина О.И.  
«30» августа 2024 г.



**Рабочая программа**  
**учебного курса**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА»**  
**для 7а,7б классов**

Учебный год реализации программы 2024 - 2025 учебный год

Количество часов по учебному плану 34 часа (1 час в неделю)

Рабочая программа составлена на основе:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 ( в ред. 31.12.2015г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Чуровской средней общеобразовательной школы

Чур 2024 год

## **Результаты освоения обучающимися факультативного курса «Безопасность человека» в 7 классе**

*Обучающийся научится:*

- ✓ классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- ✓ безопасно использовать средства коммуникации;
- ✓ классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- ✓ предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- ✓ безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- ✓ соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- ✓ соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- ✓ использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- ✓ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- ✓ предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- ✓ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- ✓ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- ✓ предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- ✓ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- ✓ безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- ✓ комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- ✓ классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- ✓ классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
  - ✓ классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
  - ✓ классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
  - ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
  - ✓ оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
  - ✓ характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
  - ✓ классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
  - ✓ планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
  - ✓ адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
  - ✓ выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
  - ✓ безопасно использовать ресурсы интернета;
  - ✓ анализировать состояние своего здоровья;
  - ✓ определять состояния оказания неотложной помощи;
  - ✓ использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
  - ✓ классифицировать средства оказания первой помощи;
  - ✓ оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
  - ✓ извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
  - ✓ оказывать первую помощь при ушибах;
  - ✓ оказывать первую помощь при растяжениях;
  - ✓ оказывать первую помощь при вывихах;
  - ✓ оказывать первую помощь при переломах;
  - ✓ оказывать первую помощь при ожогах;
  - ✓ оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
  - ✓ оказывать первую помощь при отравлениях;
  - ✓ оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
  - ✓ оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

- ✓ анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- ✓ анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- ✓ анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- ✓ предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- ✓ анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- ✓ характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- ✓ классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- ✓ оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- ✓ оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- ✓ оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- ✓ оказывать первую помощь при коме;
- ✓ оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- ✓ использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- ✓ усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- ✓ творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Содержание курса  
с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности**

Раздел (с указанием количества часов)	Содержание курса ( <i>Курсивом выделены элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получат возможность научиться»</i> )	Форма организации	Виды деятельности
<b>Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека</b> <b>Опасные и</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера и защита	лекция, беседа, презентация, составление проекта, практикум.	Знать и понимать, что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности,

<p><b>чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий (20 часов)</b></p>	<p>населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.</p> <p><b>Основы безопасности личности, общества и государства</b></p> <p><b>Основы комплексной безопасности.</b></p> <p>Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на</p>		<p>понимать ценность жизни человека. Знать потенциально опасные природные явления, приводящие к ЧС, и их классификацию. Уметь выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Знать причины возникновения наводнений. Знать существующую закономерность проявления наводнений в разных природных зонах России.</p> <p>Уметь применять знания, полученные на уроках географии.</p> <p>Уметь выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Уметь анализировать и сопоставлять. Понимать опасность и разрушительную деятельность наводнений. Уметь анализировать и сопоставлять</p> <p>Знать существующую систему защиты населения от наводнений. Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Уметь анализировать и сопоставлять, делать выводы. Уметь принимать решения. Уметь объяснять свои действия</p> <p>Знать причины возникновения опасных метеорологических явлений. Знать существующую закономерность проявления опасных метеорологических явлений в разных природных зонах России.</p> <p>Уметь применять знания, полученные на уроках географии. Уметь выявлять</p>
--	--	--	---

	<p>воде.</p>	<p>причинно-следственные связи. Уметь анализировать и сопоставлять</p> <p>Понимать опасность и разрушительную деятельность опасных метеорологических явлений. Умение анализировать и сопоставлять</p> <p>Знать существующую систему защиты от опасных метеорологических явлений.</p> <p>Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Уметь анализировать и сопоставлять. Уметь принимать решения. Уметь объяснять свои действия</p> <p>Знать причины возникновения землетрясений.</p> <p>Уметь применять знания, полученные на уроках географии.</p> <p>Уметь выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Уметь анализировать и сопоставлять</p> <p>Понимать опасность и разрушительную деятельность землетрясений. Умение анализировать и сопоставлять</p> <p>Знать существующую систему защиты от землетрясений. Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Уметь анализировать и сопоставлять.</p> <p>Уметь принимать решения. Уметь объяснять свои действия</p>
--	--------------	--

		<p>Знать причины возникновения цунами.          Уметь применять знания, полученные на уроках географии.          Уметь выявлять причинно-следственные связи.          Уметь анализировать и сопоставлять, делать выводы          Понимать опасность и разрушительную деятельность цунами. Умение анализировать и сопоставлять          Знать существующую систему защиты от цунами.          Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Уметь анализировать и сопоставлять.          Уметь принимать решения. Уметь объяснять свои действия          Знать причины возникновения опасных геологических явлений. Уметь применять знания, полученные на уроках географии. Уметь выявлять причинно-следственные связи. Уметь анализировать и сопоставлять          Понимать опасность и разрушительную деятельность опасных геологических явлений. Умение анализировать и сопоставлять, делать выводы          Знать профилактические мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей.          Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности,</p>
--	--	--

			<p>понимать ценность жизни человека. Уметь анализировать и сопоставлять. Уметь принимать решения. Уметь объяснять свои действия</p> <p>Знать причины возникновения лесных и торфяных пожаров.</p> <p>Уметь выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Уметь анализировать и сопоставлять</p> <p>Понимать опасность и разрушительную деятельность природных пожаров. Умение анализировать и сопоставлять, делать выводы</p> <p>Знать профилактические мероприятия о предупреждению пожаров. Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека и окружающей среды. Уметь анализировать и сопоставлять. Уметь принимать решения. Уметь объяснять свои действия</p> <p>Знать правила поведения при опасных при проявлении опасных природных явлениях: снежная буря, гроза, гололед и гололедица и т.д. Умение анализировать и сопоставлять, делать выводы</p>
<b>Раздел 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека</b>	<b>Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации</b> Терроризм, экстремизм,	лекция, беседа, презентация, составление проекта, практикум.	<p>Знать правила поведения в толпе, в местах массового скопления людей, в переполненном транспорте.</p> <p>Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности,</p>

<p><b>(2 часа)</b></p>	<p>наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. <i>Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.</i> Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.</p>		<p>понимать ценность жизни человека. Уметь анализировать и сопоставлять. Уметь принимать решения. Уметь объяснять свои действия</p>
<p><b>Раздел 3. Дорожное движение и безопасность человека (3 часа)</b></p>	<p>Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и</p>	<p>лекция, беседа, презентация, составление проекта, практикум.</p>	<p>Знать правила дорожного движения. Знать права и обязанности пешехода, пассажира. Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Знать правила дорожного движения. Знать права и обязанности пешехода, пассажира.</p>

	велосипедиста. <i>Средства индивидуальной защиты велосипедиста.</i>		Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи. Оказание первой помощи (9 часов)</b>	<p><b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b></p> <p><b>Основы здорового образа жизни</b></p> <p>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. <i>Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.</i></p> <p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b></p> <p>Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних</p>	лекция, беседа, презентация, составление проекта, практикум.	<p>Знать, что такое рана, перелом кости. Понимать опасность любого вида раны, перелома кости. Уметь оказывать первую помощь при ранении. Уметь накладывать элементарные бинтовые повязки, шину. Знать элементарные гигиенические правила. Понимать необходимость обеспечения личной безопасности, понимать ценность жизни человека. Знать правила поведения, позволяющие избежать перегрев и обморожение организма. Знать элементарные гигиенические правила. Уметь оказывать первую помощь. Знать факторы, обеспечивающие сохранение личного здоровья. Знать факторы разрушающие здоровье. Знать элементарные гигиенические правила.</p>

	<p>дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. <i>Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.</i> Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. <i>Первая помощь при остановке сердечной деятельности.</i></p>		
--	--	--	--

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата	Номер занятия	Тема занятий
	1.	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
	2.	Наводнения и причины их возникновения.
	3.	Поражающие факторы наводнений и их последствия.
	4.	Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений.
	5.	Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения.
	6.	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия.
	7.	Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.
	8.	Землетрясения и причины их возникновения.
	9.	Поражающие факторы землетрясений и их последствия.
	10.	Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения.
	11.	Цунами и причины их возникновения.
	12.	Поражающие факторы цунами и их последствия.
	13.	Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами.

	14.	Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения.
	15.	Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия.
	16.	Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе и во время возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления.
	17.	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения.
	18.	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров; их последствия.
	19.	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров.
	20.	Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы.
	21.	Основы безопасного поведения в толпе. Паника.
	22.	Терроризм и безопасность человека.
	23.	Дорога и ее элементы.
	24.	Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие.
	25.	Движение во дворах и жилых зонах.
	26.	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок.
	27.	Первая помощь при переломах.
	28.	Первая помощь при переломах
	29.	Тепловые и солнечные удары.
	30.	Обморожение
	31.	Человек и его здоровье.
	32.	Человек и его здоровье
	33.	Факторы, разрушающие здоровье.
	34.	Факторы, разрушающие здоровье