

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики»

МБОУ Чуровская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании МС школы

Протокол № 1

«30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Коробейникова И.Н.

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Пантюхина Г.Н.

Приказ № 290 от 30.08.2024 года

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Занимательный удмуртский язык»

на 2024 -2025 учебный год

с. Чур, 2024

Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы соответствует требованиям поставленным целям и задачам и имеет направление «Информационная культура». Программа составлена с учетом интересов, умений, возрастных особенностей учащихся и Содержание программы связано со следующими темами:

2 класс

Давай познакомимся. (Ойдо тодматском)

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья (Мынам семьяе)

Я и моя семья. Члены семьи, их имена . возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, *домашние обязанности*). Покупки в магазине: одежда, *обувь*, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки. Составление рассказа о себе по образцу.

Давай поиграем (Ойдо шудом) Познакомить с новыми словами «игра», «кукла», «милый», «красивый» на удмуртском языке муне, мусо, чебер). Слова – предметы в единственном и множественном числе. Бережное отношение к игрушкам. Игрушки, песни, книги..

В мире чисел (Лыдпусъёслэн дуннеязы)

Знакомство с числами от 1 до 10. Счёт предметов. Чтение и решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10.

В мире красок (Буёл дуннеын)

Названия красок. Цвета радуги. Цветик-семицветик.

Домашние животные –наши друзья (Гурт пудо-животъёс-милям эшъёсмы)

Домашние животные и их детёныши. Кто чем питается. Любимое животное : имя, возраст, цвет,размер, характер. Что умеет делать.

В гостях у зверей (Пойшуръёс дорын куноын)

Дикие и домашние животные. Вопросы: Кто? Что? Где?

Родная сторона (Вордиськем шаер)

Общие сведения: название, символика, столица. Мой город/ деревня: общественные места, места отдыха. Города Удмуртии Москва-столица России.

В мире знаний (Дышетскон дуннеын)

Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

3 класс

Здравствуй, школа!

Знакомство с персонажами учебника: Визьпог, Люгыкай, Полькар. Слова приветствия. Глаголы в прошедшем времени. Работа с иллюстрациями учебника. Составление предложений с новыми словами, опираясь на иллюстрацию учебника, Диалог. Правила этикета в гостях.

Чтение и заучивание наизусть стихотворения Г Корепанова - Камского «Иви». Характеристика на героя.

Проект «Полькарлэн дышетскон кабинетэз» («Учебный кабинет Полькара»)

Новые слова: *пумиськыны, сюрес, сюрес дурын, корка, писпу, укно, кс, кык этажо, отын, шур дурын, нюлэс дурын, куар, куака, куака кар, пуны кар, шуньт, лэстыны Люгыкай доры куное, ветлыны мынэ, бертэ, пыре, потэ, кытчы, кытысь*

Слова – вопросы: кинэн?

В классе

Составление предложений с новыми словами с опорой на иллюстрации учебника, использование в речи; образование порядковых и составных числительных; повторение личных местоимений. Счет предметов. Сложение и вычитание. Чтение и решение примеров на сложение и вычитание.

Чтение рассказа В Сухомлинского «Куакалэн школаез», ответы на вопросы. Реклама о школе. Проект «Вераськись бубылиос»

Новые слова: *дась, дась-а, косыны, косэ, пукон, парта съорын, жок съорын, куштыны, малпаны, малпа туннэ, куарусён, коньывуон, шуркынмон, ваньмыз, буркарик, вай, ме, басьты, тауна*

Вопросы: *кин, коняети коркан/этажсын улэ? кин кытын пуке?*

Осень

Знакомство с временами года и их приметами, названия осенних месяцев. названиями овощей, ягод, фруктов и фруктовых деревьев.

Единственное и множественное число имен существительных (суффикс *ес*) работа с загадками.

Чтение: стихотворения А.Ельцовой. сказка «Репка» - чтение, пересказ, инсценирование. В.Ившин. « Съод мыйыко» верос - чтение по ролям.

Ю.Тувим (Г.Архипов) «Бакча сиенъес»

Проект «Бакча сиенъес» (Овощи) Книжка с загадками.

Новые слова: *арлэн вакытьёсыз, сизьыл, тол, тулыс, гужем, чужкушман, гордкушман, редис, огреч, кожы, сяртчы, бакча сиён, вузаны, басьтыны, емьш, узыр, сугон, чия, чияпу, улмо, улмопу, бичаны, будыны. Быгылес, мыйык, мыйыко, гижы, гижыё,*

Вопросы: *ма?, маин?*

Хорошо в семье

Семья. Члены семьи. Названия членов семьи Составление рассказа о своей семье., Притяжательные имена существительные; знакомство с героями сказок, характеристика на героев. Антонимы.

Чтение: Письмо Визьпога. Басня. «Адями но кузьыли», рассказ Л.Христороубовой «Чыжы-выжыос сярись».

Проект «Моя родословная»

Новые слова: *вын, сузэр, чужанай, чужатай, Ти, Тиляд, Тиледлы, милям, соослэн, азьтэм, егит, кужмо, лякыт, пересь, ужась, урод, адями, сям, вайкала, гур, жажы, зус, коркапуи тирлык, шыкыс, котырес, туалла, выж, выж вылын, компьютер сьорын, пегзыны, пезныиз, кыллыны, кылле, кыллэ,*

Вопросы: кинлэн?, кытын?, кытчы,

Зима

Приметы и явления зимы, названия зимних месяцев.

Глаголы в настоящем времени. Образование имен прилагательных с помощью суффиксов. Работа с пословицами и поговорками. Составление рассказа по рисунку учебника. Структура письма Поздравительная открытка к Новому году, с днем рождения. Заполнение открытки. Краткое письмо другу (по образцу)

Чтение: стихотворения, рассказы. Сказка «Виль изы»

Проект «Тол бабайлы гожтэт» («Письмо Деду Морозу»)

Новые слова: *лымыя, лымыё, нунал, кезыт, пось, шундыё, зоре, зоро, пилемо, гынсапег, изы, позь, додьы, урам, урамын, дисьяськыны, вуиз, нискыланы, изы изыяны, сапег, сапег кутчаны, позь / шляпа поныны, дэрем, дэрем дисяны, кышет, кышет керттыны, ката, тол, куас, пельтэ, гурезь, гурезьын, гурезьысь, йо, йо вылти, шумпотыны, малэсь, лымыпог*

Новые словосочетания: Кыче ужъёсыд? Витисько гожтэттэ. Кыче улиськод?

Вопросы: малы?, кыче?, ку?, маин?, кинэн?, ма?, малэсь?

Зимние каникулы 9 ч Праздник Новый год. Составление предложений, поздравлений. Письмо Деду Морозу Хвойные и лиственные деревья. Диалог. Рассказ по картинкам. Рассказ о встрече нового года.

Чтение: Ширококов «Паймисько» рассказ. Удмуртская народная песня «Лымы тодьы»

Новые слова: *сизисько, шудбур, ошылизы, пумитаны, вайыны, тол каникульёс, тол каникульёсы, ортчытыны, шутэтскыны, айшет, чыртывесь, толиор, Вожодыр, вуж, тумошо, портмаськыны, портмаськись*

Мой друг

Знакомство с детским журналом «Кизи́ли», названия домашних животных. Рассказ о любимцах с опорой на план. Составление рассказа одруге.

Чтение: А Уваров «Песятай но пудоос» верос

Новые слова и словосочетания: *чакласькыны, малпаськыны, изыны, пораны, чошатыны, эшъяськыны, вакчи, пуштырес бам, кот, ымныр, кузялэс, птырес, чоръяны, укно,*

День рождения

Подготовка ко дню рождения. Составление меню. Приглашение. Приглашительный билет. Правила этикета в гостях. Глаголы в будущем времени.

Пьеса «Кузьым». Чтение по ролям. Инсценировка.

Новые слова: *южтолэзь, вордскем нунал, тазалык, тырмыны, сукыри, кузьманы, жужыт, лапег, паськыт, сюбег, туж, куно, чуказе, толон, отьыны, куное отьыны, нянь, пурт, тэркы, пуньы, тусьты-пуньы, нянь тэркы, сиён-юон, картошка пунем, йолвыл, котлет, кузятэм, кисаль, юыны, кунояны*

Проект «Пригласительный билет на день рождения»

Весна

Приметы весны. Весенние месяцы, названия. Перелетные птицы. Что делает Визьпорг весной. Одежда. Время. Названия суток. Утро. Дни недели.

Чтение: Г. Ходырев «Оскы тон, нюлэс!», А.Оки «Тодиськоды-а?» верос. Выразительное чтение

Проект. «Шырчик уморто лэсьтон» («Скворечник»)

Новые слова: *музьем, ву, улъыны, шунаны, яркыт, кечсин, вожсектыны, сяськаяны, жингыртыны, жильыртыны, чирдынышырчик, шырчик уморто, шушы, сизь, ваёбыж, дыдык, лудзазег, лудчоуж, диськут, пыдкучан, колоша, резинка сапег, чукна, нуназе, жыт, уй, уйин, валес тупатыны,*

Лето

Приметы и явления лета. Названия летних месяцев. Как отдыхают летом Люгыкай и Визьпог. По прочитанному выполнить рисунок и рассказать, Заучивание стихотворений., выразительное чтение.

Письмо ответов на вопросы. Учатся сравнивать рисунок с текстом, находить нужную информацию в тексте.

Новые слова: *инвожо, посьтолэзь, гудырикошкон, зор бере, вуюись, нап-чуж, бусир, чагыр, ческыт зыно, зангарисяська, дыдыксин, гырлысяська, колокольчик, италмас, нюлыштыны,*

Планируемые результаты освоения курса

Освоение детьми программы факультативного курса «Зеч – а , бур – а, удмурт кыл!» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культур других народов.

— Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

— Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

— Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

— Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

— Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

— Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

— Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

— Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

— Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем учебных и практических задач.

— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Тематическое планирование

2 класс

Номер занятия	Тема занятий	Форма организации	Виды деятельности
----------------------	---------------------	--------------------------	--------------------------

1.	<p>Давай познакомимся</p> <p>Вводный урок «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл». В гостях у первоклассницы Апок. Ответ на вопрос Что это?</p>	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомство с новым курсом, учебником и тетрадью. Герои учебника. Знакомство с одноклассниками. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
2.	<p>Давай познакомимся. Слова приветствия. Ответ на вопрос Кто это?</p>	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомство со словами приветствия. Ответы на вопросы: Что это? Кто это? На удмуртском языке.
3.	<p>Повторение пройденного. Ответы на вопросы Кто? Что?</p>	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомство с личными местоимениями. Использование их при составлении предложений.
4.	<p>Я и моя семья</p> <p>Знакомство со словами «папа», «мама» на удмуртском языке. Как зовут маму? Как зовут папу?</p>	Беседа, презентация, практическая работа	Составление рассказа о себе по образцу.
5.	<p>Как зовут бабушку? Как зовут дедушку?</p>	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомятся с новыми словами «бабушка», «дедушка» на удмуртском языке. (Песьанай, песьатай) Отвечают на вопросы «Как зовут бабушку? Как зовут дедушку?» (Кызы песьанаедлэн нимыз? Кызы песьатаедлэннимыз?) По готовой конструкции составляют предложение про бабушку и дедушку. (Песьанаеэн(песьатаелэн) нимыз ...называют имя, отчество бабушки и ли дедушки) Члены семьи, их имена и возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.
6.	<p>Давай поиграем</p> <p>Мои игрушки. Ответ на вопрос « Чья это игрушка?» Вопрос « Что</p>	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомятся с новыми словами «игра», «кукла», «милый», «красивый» на удмуртском языке. (Шудон, муне, мусо, чебер). Учатся называть слова – предметы в единственном и множественном числе.

	у него есть?»		Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игрушки, песни, книги.
7.	Давай поиграем. Кто во что играет.	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомятся с новыми словами. Учатся составлять предложения с новыми словами. Знакомятся со словами «у меня, у тебя, мяч, нет» на удмуртском языке.
8.	Повторение. Расскажи о себе по плану. Проверочная работа по разделу «Давай поиграем».	Беседа, презентация, практическая работа	Развивают монологическую речь. Учатся рассказывать о себе
9.	В мире чисел В гостях у чисел. Числа от 1 до 10.	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомятся с от 1 до 10 на удмуртском языке. Используют в речи.
10.	Игры с числами. Сколько тебе лет? Сколько лет Апок	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомятся с конструкцией вопросительного предложения «Сколько тебе лет?» Учатся отвечать на данный вопрос.
11.	Считалки.	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомятся со считалками на удмуртском языке. Учатся использовать в речи
12.	В мире красок У новогодней ёлки. Новогодние ёлочные игрушки.	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомятся с названиями красок. Учатся использовать в речи
13.	Здравствуй, праздник Новый год! Новогодний подарок.	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомятся с новыми словами. Учатся использовать в речи составлять предложения по образцу, отвечать на вопросы, поздравлять друг друга С Новым годом! Учатся использовать в речи слушать и понимать о чем говорят на удмуртском языке.
14.	Домашние животные-наши друзья	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомятся обучающихся с новыми словами. Составляют с ними предложения. Учатся давать рисункам название. Используя новые

	Новогодние каникулы Апок. В цирке.		слова переводить предложение на русский язык.
15.	Кто что ест?	Беседа, презентация, практическая работа	Учатся слушать и понимать на слух, отвечать на вопросы учебника. По описанию отгадывать загадки.
16.	Домашние птицы.	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомятся с новыми словами. Учатся слушать и понимать на слух, отвечать на вопросы учебника. Знакомятся обучающихся с конструкцией образования сложных слов, путем слияния двух основ. (Зазегпи ,чожпи) Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.
17.	Кто живёт во дворе?	Беседа, презентация, практическая работа	Учатся работать с деформированным текстом, находить в тексте ошибки, исправлять их.
18.	В гостях у зверей В гостях у лисички.	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомятся обучающихся с новыми словами(зичы. Пойшур. Чушъял) Составляют с ними предложения. По рисунку составлять диалог с другом. Учить отгадывать загадки по описанию. Ответ на вопрос Кого увидела Апок? (Кинэ Апок адзиз?)
19.	Кто что любит есть.	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомятся обучающихся с новыми словами. Учатся составлять с ними предложения. Учатся работать над чистотой произношения звуков, используя работу над скороговоркой.
20.	В Ижевском зоопарке.	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомятся обучающихся с новыми словами. Учатся составлять с ними предложения. Учатся работать над чистотой произношения звуков, используя работу над скороговоркой. Учатся слушать текст и понимать его. Работа со словарем.
21.	Что любит ежик?	Беседа, презентация, практическая работа	Повторить изученные слова. Составлять рассказ по рисунку.
22.	Родная сторона Где ты живёшь?	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомятся обучающихся с новыми словами. Учатся составлять с ними предложения, задавать вопросы сказочному персонажу с рисунка. Прививать любовь родному краю. Общие сведения: название, символика, столица.
23.	Моя родная сторона.	Беседа, презентация,	Знакомятся с новыми словами. Учатся составлять предложения по

	Города Удмуртии..	практическая работа	образцу, используя в речи новые слова. Знакомятся с названиями городов Удмуртии. Столица Удмуртии город Ижевск (шоркар). Учить работать с административной картой Удмуртской республики. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.
24.	Ижевск – столица Удмуртии	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомятся с новыми словами. Учатся составлять предложения, используя в речи новые слова. Знакомятся с достопримечательностями Ижевска.
25.	Удмуртия – родниковый край.	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомятся с новыми словами. Учатся составлять предложения по образцу, используя в речи новые слова. Учатся работать над чистотой произношения звуков, используя работу над скороговоркой, слушать текст и понимать его. Знакомятся с реками Удмуртии, показывать их на карте.
26.	Путешествуем с Марси по родному краю.	Беседа, презентация, практическая работа	Повторяют названия городов и рек Удмуртии. Закрепляют работу с картой Удмуртии. Учатся составлять предложения на данную тему.
27.	Москва – столица нашей Родины.	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомятся со столицей нашей родины городом Москвой, с новыми словами, используя их составлять предложения. Знакомятся со стихотворением С. Маршака «Светофор». ПДД.
28.	Моя родная сторона.	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомятся с новыми словами, используя их составлять предложения, со стихотворением А. Леонтьева «Вордиськем шаере». Учатся рассказывать о своей родной деревне, переписывать текст из учебника в тетрадь, проверять написанное, находить и исправлять их.
29.	Повторение пройденного. Родная сторона.	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомятся с новым стихотворением об Удмуртии. Т.Черной. Учатся составлять рассказ о Москве.
30.	Проектная работа «Путешествие по родной стороне»	Беседа, презентация, практическая работа	Учатся принимать и сохранять цель данного проекта, выполнять работу последовательно по данному плану в учебнике.

31.	В мире знаний В школе.	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомятся обучающихся с новыми словами (дышетись, дышетэ, дышетскись, дышетске. Жок сьорын) Составляют с ними предложения. Читают и переводят текст с русского на удмуртский язык. Отвечают на вопросы.
32.	Я ученик.	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомятся обучающихся с новыми словами (ветлыны, басьтыны, учкыны) Учатся составлять с ними предложения. Работают с таблицей. Составляют предложения по образцу. Читают и переводят текст с удмуртского на русский язык. Отвечают на вопросы: Я что делаю? Ты что делаешь?
33.	Образование имен существительных во множественном числе.	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомятся обучающихся с новыми словами. Учатся составлять с ними предложения. Работают с таблицей. Составляют предложения по образцу. Читают и переводят текст с удмуртского на русский язык. Учатся образовывать имена существительные во множественном числе от имен существительных единственного числа.
34.	Игра «До свидания, первый класс!»	Игра	Путешествие – игра по станциям.

3 класс

Номер занятия	Тема занятий	Форма организации	Виды деятельности
1.	Здравствуй, школа! Визьпог идет в школу. Где живет Визьпог?	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомство с персонажами учебника: Визьпог, Люгыкай, Полькар. Слова приветствия.
2.	Визьпог идет в гости.	Беседа, презентация, практическая работа	Составление предложений с новыми словами, опираясь на иллюстрацию учебника, Диалог. Правила этикета в гостях
3.	Просьбы Люгыкай. Визьпог учится считать.	Беседа, презентация, практическая работа	Составление предложений с новыми словами с опорой на иллюстрации учебника, использование в речи; образование

			порядковых и составных числительных; повторение личных местоимений.
4.	Визьпог и Люгыкай на уроке математики.	Беседа, презентация, практическая работа	Счет предметов. Сложение и вычитание. Чтение и решение примеров сложение и вычитание.
5.	Визьпог и Люгыкай учатся. В. Сухомлинский «Куакалэн школаез».	Беседа, презентация, практическая работа	Чтение рассказа В Сухомлинского «Куакалэн школаез», ответы на вопросы. Реклама о школе.
6.	Визьпог знакомится с временами года.	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомство с временами года и их приметами, названия осенних месяцев. названиями овощей, ягод, фруктов и фруктовых деревьев. Единственное и множественное число имен существительных (суффикс <i>ес</i>) работа с загадками.
7.	Визьпог и Люгыкай собирают урожай.	Беседа, презентация, практическая работа	Чтение: стихотворения А.Ельцовой. сказка «Репка» - чтение, пересказ, инсценирование. В.Ившин. « Съод мыйыко» верос - чтение по ролям. Ю.Тувим (Г.Архипов) «Бакча сиеньес»
8.	Русская народная сказка «Репка». Загадки	Беседа, презентация, практическая работа	Чтение: стихотворения А.Ельцовой. сказка «Репка» - чтение, пересказ, инсценирование. В.Ившин. « Съод мыйыко» верос - чтение по ролям. Ю.Тувим (Г.Архипов) «Бакча сиеньес»
9.	Г. Архипов, Ю. Тувим. Стихотворение «Бакча сиеньес».	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомство с временами года и их приметами, названия осенних месяцев. названиями овощей, ягод, фруктов и фруктовых деревьев.
10.	Семья Люгыкая. Слова, которые отвечают на вопросы Чей? Чья? Чье? Характер человека.	Беседа, презентация, практическая работа	Семья. Члены семьи. Названия членов семьи Составление рассказа о своей семье., Притяжательные имена существительные
11.	Интерьер дома.	Беседа, презентация, практическая работа	Составление предложений с новыми словами с опорой на иллюстрации учебника, использование в речи;
12.	Слова, которые отвечают на вопрос где?	Беседа, презентация, практическая работа	Составление предложений с новыми словами с опорой на иллюстрации учебника, использование в речи;
13.	Знакомство с народной сказкой «Адями но Кузьыли».	Беседа, презентация, практическая работа	Чтение: Письмо Визьпога. Басня. «Адями но кузьыли», рассказ Л.Христолюбовой «Чыжы-выжыос сярись».
14.	Визьпог и Люгыгай готовятся к встрече зимы.	Беседа, презентация, практическая работа	Приметы и явления зимы, названия зимних месяцев.

15.	Зимняя одежда Визьпога и Люгыкай. Зимние игры.	Беседа, презентация, практическая работа	Глаголы в настоящем времени. Образование имен прилагательных с помощью суффиксов. Работа с пословицами и поговорками. Составление рассказа по рисунку учебника.
16.	Люгыкай и Визьпог встречают Новый год.	Беседа, презентация, практическая работа	Структура письма. Поздравительная открытка к Новому году, с днем рождения. Заполнение открытки. Краткое письмо другу (по образцу)
17.	Как отдохнули Визьпог и Люгыкай.	Беседа, презентация, практическая работа	Праздник Новый год. Составление предложений, поздравлений. Письмо Деду Морозу
18.	Что узнала Люгыкай о Святках.	Беседа, презентация, практическая работа	Хвойные и лиственные деревья. Диалог. Рассказ по картинкам. Рассказ о встрече нового года.
19.	Визьпог и Люгыкай в гостях у журнала «Кизили».	Беседа, презентация, практическая работа	Знакомство с детским журналом «Кизили», названия домашних животных.
20.	Визьпог и Люгыкай подружились с героями журнала «Кизили».	Беседа, презентация, практическая работа	Рассказ о любимцах с опорой на план. Составление рассказа о друге.
21.	Пушистый друг Визьпога. Внешний вид моего друга.	Беседа, презентация, практическая работа	Составление предложений с новыми словами с опорой на иллюстрации учебника, использование в речи;
22.	А. Уваров. Сказка «Песятай но пудоос».	Беседа, презентация, практическая работа	Чтение: А Уваров «Песятай но пудоос» верс
23.	День рождения Визьпога. и Люгыкай.	Беседа, презентация, практическая работа	Подготовка ко дню рождения. Составление меню. Приглашение. Приглашительный билет.
24.	Как празднуют день рождения. Кто чем занят утром.	Беседа, презентация, практическая работа	Правила этикета в гостях. Глаголы в будущем времени.
25.	Правила этикета в гостях.	Беседа, презентация, практическая работа	Правила этикета в гостях. Глаголы в будущем времени.
26.	Визьпог и Люгыкай встречают весну.	Беседа, презентация, практическая работа	Приметы весны. Весенние месяцы, названия. Перелетные птицы.
27.	Одежда весной.	Беседа, презентация, практическая работа	Что делает Визьпог весной. Одежда. Время. Названия суток. Утро. Дни недели
28.	Твой режим дня	Беседа, презентация, практическая работа	Составление предложений с новыми словами с опорой на иллюстрации учебника, использование в речи;

29.	Визьпог и Люгыкай готовятся к встрече лета.	Беседа, презентация, практическая работа	Приметы и явления лета.
30.	Визьпог и Люгыкай знакомятся с лекарственными растениями	Беседа, презентация, практическая работа	Названия летних месяцев. Как отдыхают летом Люгыкай и Визьпог.
31.	Визьпог в гостях у Деда Мороза.	Беседа, презентация, практическая работа	По прочитанному выполнить рисунок и рассказать, Заучивание стихотворений., выразительное чтение
32.	Визьпог и Люгыкай знакомятся с газетой «Зечбур!»	Беседа, презентация, практическая работа	Письмо ответов на вопросы. Учатся сравнивать рисунок с текстом, находить нужную информацию в тексте.
33.	Сказка из газеты «Зечбур!» «Вождэс эн вае ти, эшьёс».	Беседа, презентация, практическая работа	Составление предложений с новыми словами с опорой на иллюстрации учебника, использование в речи;
34.	Повторение пройденного материала за год	Самостоятельная работа	тест