

МБОУ Чуровская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

решением педагогического совета школы
(Протокол от 30.08.2022 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____
Пантюхина Г.Н.
Приказ № 175 от «30» августа 2022 г

ПРИНЯТО

с учетом мнения родителей (законных
представителей) (Протокол
заседания общешкольного родительского
комитета от 29.08.2022 г. №1)

ПРИНЯТО

с учетом мнения обучающихся
(Протокол заседания Совет обучающихся от
29.08.2022 г. №1)

Положение о психолого-педагогическом классе

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогических классах (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2021 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Локальными нормативными актами МБОУ Чуровской СОШ, регламентирующими организацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в психолого-педагогическом классе (далее - ППК), обеспечивающего изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой основного общего и среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1. ППК ориентированы на реализацию механизмов эффективной профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся в условиях сетевого взаимодействия МБОУ Чуровской СОШ, муниципальных органов управления образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (далее - ГГПИ).

2.2. Цель ППК - ранняя профессиональная ориентация школьников на педагогические профессии, содействие в становлении внутренней позиции будущего педагога, формирование готовности к педагогической деятельности и иной деятельности в рамках профессий типа «человек-человек», приобретение знаний и личного опыта в данной сфере.

2.3. Основные задачи ППК:

- организация допрофессиональной подготовки и формирование системы ранней профориентации по специальности психолого-педагогического профиля;
- создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального педагогического образования;
- объединение ресурсов образовательных организаций различных уровней для профориентации и мотивирования школьников к получению педагогических профессий;
- раскрытие профессиональных склонностей к изучению психолого-педагогических дисциплин, а также создание условий выбора профильных учебных предметов обучающихся для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации педагогической направленности;
- создание образовательно-профориентационного пространства для самореализации, прохождения педагогических проб и приобщения школьников к образовательной среде ГГПИ.

3. Организация деятельности

3.1. Деятельность ППК организуется в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка МБОУ Чуровской СОШ.

3.2. Функционирование ППК ориентировано на обучение и воспитание обучающихся с учетом их интересов, склонностей и способностей в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

3.3. ППК создаются приказом директора на основании решения Педагогического совета.

3.4. Организационной основой создания ППК, спрофилированных на педагогический вуз, является двухстороннее Соглашение о сотрудничестве ГГПИ и МБОУ Чуровской СОШ.

4. Содержание и организация обучения в психолого-педагогическом классе

4.1. Организация образовательного процесса в ППК реализуется посредством:

- учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения проектной и творческой деятельности обучающихся.

4.2. Режим занятий обучающихся в ППК определяется расписанием учебных занятий.

4.3. Содержание обучения в ППК обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

4.4. Профильными учебными предметами в ППК являются учебные предметы из предметных областей: «Русский язык», «Литература», «Общественные науки», «Естественные науки», «Иностранные языки»; курсами и дисциплинами (модулями) - «Введение в педагогическую профессию», «Основы психологии и педагогики» и др. (в соответствии с профильной направленностью).

4.5. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в ППК проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений.

4.6. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в ППК и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

4.7. Образовательный процесс в ППК осуществляется как педагогическими работниками школы, так и сотрудниками ГГПИ в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

4.8. Основанием для реорганизации, закрытия ППК является:

- расторжение Соглашения о сотрудничестве с ГГПИ;
- невыполнение школьной задачи о создании ППК.

5. Участники и их функции

5.1. ГГПИ:

- обеспечивает организационное, информационное и методическое сопровождение ППК;
- осуществляет научно-методическую разработку и реализацию дополнительной профориентационной программы собственными кадровыми ресурсами, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий;
- разрабатывает оценочные материалы текущего и итогового контроля;
- участвует в организации и проведении базовых и профильных курсов, предпрофессиональных конкурсов, олимпиад, экскурсий и научно-практических конференций обучающихся ППК;
- сопровождает проектную и исследовательскую деятельность обучающихся ППК.

5.2. МБОУ Чуровская СОШ:

- информирует обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) о содержании дополнительной профориентационной программы, перспективах обучения по данной программе, о возможностях и условиях освоения программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- создает не менее одного ППК для освоения дополнительной профориентационной программы;
- обеспечивает разработку и контроль расписания и графика проведения занятий в рамках освоения дополнительной профориентационной программы ППК;
- создает необходимые организационные и технические условия, обеспечивающие возможность очного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ППК;
- участвует в организации практических курсов, профильных конкурсов, экскурсий, научно-практических конференций и иных мероприятий для обучающихся ППК;
- информирует общественность о результатах реализации ППК, в том числе с использованием официальных сайтов образовательных организаций и сетевых ресурсов.