

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО
на заседании МС школы:
Протокол № 5
от « 25 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
Пантюхина Г.Н.
Приказ №
от « 26 » апреля 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ФУТБОЛИСТ»

Срок реализации:
Возраст учащихся:
Автор-составитель:

1 год
8-10 лет
Агафонов Денис Петрович,
педагог дополнительного образования

село Чур
2024 г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный футболист» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденная Постановлением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).

- Распоряжением Правительства УР от 01.08.2022 г. № 842-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в УР до 2030 года».

- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приказ № 44 от « 09.02.2023 г.)

- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и иных нормативных правовых документов (Приказ № 44 от « 09.02.2023 г.)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный футболист» отнесена к программам физкультурно-спортивной направленности и относится к базовому уровню.

Актуальность программы.

За последние годы обострилась проблема состояния здоровья населения, увеличилось число граждан, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами, наблюдается рост детской и подростковой преступности. Спорт является важным социальным фактором в воспитании самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Педагогическая целесообразность программы.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по футболу состоит в том, что она обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств; формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности; повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности. Систематические занятия футболом улучшают деятельность центральной нервной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной системы и др., что плодотворно сказывается на здоровье занимающихся.

Новизна программы.

Новизна состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством игры в футбол. Благодаря тому, что отведено большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование технико-тактических приемов, это

позволяет привлечь как можно больше учащихся к занятиям по футболу и привить им любовь к этому виду спорта.

Отличительная особенность программы.

Отличительная особенность программы в её социальной направленности. Программа предоставляет возможности детям, достигшим 8-10 летнего возраста, но не получившим ранее практики занятий футболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки приобщиться к активным занятиям футболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.

Вариативностью содержания является то, что программа предусматривает, в зависимости от индивидуальных особенностей детей, включение в план разнообразного набора средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач.

Адресат программы и условия набора.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Юный футболист» рассчитана на работу с обучающимися в возрасте 8 - 10 лет. Данная программа разработана с учётом возрастных особенностей обучающихся. Количество детей в группе-15 человек.

Группа формируется на внеконкурсной основе из всех желающих, проявивших интерес к данной деятельности, не имеющих отклонений по состоянию здоровья, по письменному заявлению родителя (законного представителя).

Объем и срок освоения программы

Программа «Юный футболист» рассчитана на один год обучения: 108 учебных часа.

Преимуществом программы с предметными программами общеобразовательной школы или с программами других образовательных организаций.

возраст	Предмет	Тема в школьной программе	Дополнительное образование
8 лет	Математика	Счет. Четные не четные числа. Деление.	Умение рассчитывать по порядку и на «первый, второй» Перестроение в 2, 3,4 колонны. Умение считать количество выполненных заланий.
8-9 лет	Математика	Геометрические фигуры. Четырехугольники. Треугольники. Круг. Прямая.	Умение в группах ставить в круг, в квадрат, в одну шеренгу.

9-10 лет	Математика	Единицы времени. (минута, секунда)	При выполнении заданий по времени умение анализировать лучший результат.
8-10 лет	Математика	Счет. Четные не четные числа. Деление на 2.	Умение рассчитывать по порядку и на «первый, второй» Перестроение в 2 колонны.
8-10 лет	Познай себя.	ЗОЖ, строение человека. Правила личной гигиены. Режим дня.	При выполнении ОРУ определяют части тела (шея, рука, туловище, нога, стопа и т.д.) Знакомятся с правилами личной гигиены, ЗОЖ, режимом

Формы и режим занятий:

Форма обучения: обучение по программе «Юный футболист» базового уровня проводится в очной форме. Программа предусматривает проведение занятий – групповые, фронтальные, коллективные.

Формы занятий: игры, соревнования, беседы, мастер-классы и другие.

Режим занятий – 3 часа в неделю.

Технологии обучения и их обоснование.

- Здоровьесберегающая технология способствует снижению вероятности травм на занятиях; способствует снижению усталости после значительной физической нагрузки; укреплению здоровья воспитанников и формированию стойкого интереса к систематическим занятиям спортом.
- Технология личностно-ориентированного обучения. Благодаря данной технологии педагог имеет возможность учитывать индивидуальные особенности каждого воспитанника при планировании и проведении учебно-тренировочного процесса.
- Проблемное обучение. Основой проблемного обучения является целенаправленное формирование таких условий, при которых обучающиеся должны применять умения и навыки для преодоления искусственно-созданных препятствий на пути к достижению поставленной цели.
- Игровая образовательная технология включает: повышение интереса к систематическим занятиям спортом у каждого обучающегося; создание командного духа; увеличение двигательной активности обучающихся; повышение эмоциональности учебно-тренировочного процесса.

Цель программы: Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в занятиях спортом, в стремлении к здоровому образу жизни через игру в футбол.

Задачи программы.

Образовательные:

1. развивать двигательные, координационные способности, скоростные качества, выносливость, быстроту перестроения двигательных действий учащихся;
2. развивать целеустремленность, уверенность, выдержку, самообладание;
3. привить навыки здорового образа жизни;
4. содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств у учащихся;
5. формировать у детей интереса и любви к футболу и спорту.

Учебный план программы.

№	Название раздела. Тема.	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Диагностика		1		1	Стартовый мониторинг
1.	Техника безопасности. Введение:	2	2	0	Текущий контроль (собеседование, опрос)
2.	Правила игры:	4	4	0	Текущий контроль (опрос)
3.	Общая физическая подготовка:	20	2	18	Текущий контроль (собеседование)
4.	Специальная физическая подготовка:	20	4	16	Текущий контроль (собеседование)
Диагностика		1		1	Промежуточный мониторинг
5.	Техническая подготовка:	28	2	26	Текущий контроль (выполнение технических приемов)
6.	Тактическая подготовка:	16	2	14	Текущий контроль (выполнение технических приемов)
7.	Учебно-тренировочная игра	14	0	14	Текущий контроль (выполнение технических приемов)

8.	Итоги года. Диагностика	2	0	2	Тестовые задания. (ИТОВОГОЙ МОНИТОРИНГ)
	Всего:	108	16	92	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Техника безопасности. Введение (2 часа)

Теория: Тема 1.1 Правила безопасности при занятиях футболом. История возникновения и развития футбола.

Тема 1.2 Современное состояние футбола.

Раздел 2. Правила игры (4 часа)

Теория: Тема 2.1-2.1 Терминология в футболе.

Тема 2.2-2.4 Правила игры.

Раздел 3. Общая физическая подготовка (20 часов)

Теория: Тема 3.1 Значение ОФП в подготовке футболистов.

Тема 3.2 Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств.

Практика: Тема 3.3-3.8 Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств.

Тема 3.9-3.14 Упражнения на снарядах, тренажерах

Тема 3.15-3.16 Спортивные игры

Раздел 4. Специальная физическая подготовка (20 часов)

Теория: Тема 4.1 Значение СПФ в подготовке футболистов

Практика: 4.1-4.5 Значение СПФ в подготовке футболистов

Практика: 4.6-4.10 Развитие координационных способностей

Теория: Тема 4.11 Развитие скоростных способностей

Практика: Тема 4.11-4.15 Развитие скоростных способностей

Теория: Тема 4.16 Развитие силовых способностей

Практика: Тема 4.16-20 Развитие силовых способностей

Раздел 5. Техническая подготовка (28 часов)

Теория: Тема 5.1 Значение технической подготовки в футболе.

Тема 5.2 Характеристика техники сильнейших футболистов.

Практика: Тема 5.3-5.4 Техника передвижений

Тема 5.5-5.6 Стойка игрока, перемещение в стойке

Тема 5.7-5.8 Техника владения мячом

Тема 5.9-5.10 Ведение мяча с сопротивлением

Тема 5.11-5.12 Ведение мяча без сопротивления

Тема 5.13-5.14 Выбивание мяча

Тема 5.15-5.16 Техника ловли, передачи, ведения мяча

Тема 5.17-5.18 Удары по мячу внутренней и внешней стороной стопы

Тема 5.19-5.20 Техника нападения

Тема 5.21-5.22 Отбор и перехват мяча

Тема 5.23-5.24 Техника защиты

Тема 5.25-5.26 Остановка летящего мяча подошвой, грудью

Тема 5.27-5.28 Техника передвижений, остановок и поворотов

Раздел 6. Тактическая подготовка (16 часов)

Теория: Тема 6.1 Значение технической и тактической подготовки в футболе.

Тема 6.2 Индивидуальные тактические действия в нападении и защите.

Практика: Тема 6.3 Индивидуальные тактические действия в нападении и защите.

Тема 6.4-6.5 Индивидуальные тактические действия в нападении

Тема 6.6-6.7 Индивидуальные тактические действия в защите

Тема 6.8-6.9 Командные тактические действия в защите

Тема 6.10-6.16 Тактика свободного нападения

Раздел 7. Учебно-тренировочная игра (16 часов)

Практика: Тема 7.1-7.11 Учебно-тренировочная игра.

Раздел 8. Итоги года (2 часа). Практика: Тема 8.1-8.2 Итоговое занятие.
Контрольная игра в футбол.

Планируемые результаты.

К концу реализации программы обучающиеся *будут знать*:

- историю возникновения и основные правила футбола;
- первоначальные основы здорового образа жизни.

будут уметь:

- играть в футбол, соблюдая правила игры;
- проявлять активность в играх и упражнениях.

У обучающихся будут развиты:

- основные физические качества;
- интерес и мотивация к занятиям физической культуры.

Ожидаемый результат реализации программы.

В результате освоения программы у обучающихся сформируются:

Личностные:

- развитие навыков коммуникативного общения учащихся со сверстниками и педагогами;
- управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и отдыха в процессе ее выполнения;
- умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам;
- формирование портфолио учащегося.

Предметные:

- формирование стартовых компетенций учащихся в области физической культуры и спорта;
- умение регулировать величину физической нагрузки в зависимости индивидуальных особенностей организма.

Метапредметные:

- развитие личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющие свободу выбора профессиональной деятельности;

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости;
- владение широким арсеналом двигательных действий при игре в футбол используется в самостоятельно организуемой физкультурно-спортивной деятельности.

Календарный учебный график.

<u>месяц</u>				
	<u>№ недели</u>	<u>1 год</u>		
		<u>Т</u>	<u>П</u>	<u>К</u>
сентябрь	1			к
	2		п	
	3	т		
	4		п	
октябрь	1.	т		
	2.		п	
	3.		п	
	4.		п	
	5.		п	
ноябрь	1.	т	п	
	2.		п	
	3.		п	
	4.	т	п	
декабрь	1.	т	п	к
	2.		п	
	3.		п	
	4.		п	
январь	1.		п	
	2.	т		
	3.		п	
февраль	1.	т	п	
	2.		п	
	3.		п	
	4.		п	
март	1.	т	п	

	2.		п	
	3.		п	
	4.		п	
апрель	1.	т	п	
	2.		п	
	3.		п	
	4.		п	
май	1.		п	
	2.		п	
	3.		п	к
	4.		п	
Итого:	108	16	92	3

Условия реализации программы.

Для реализации общеразвивающей программы «Юный футболист» необходимо выполнение ряда условий: соответствующее место проведения (спортзал, площадка на улице, стадион) с необходимым оборудованием и инвентарем:

- мячи футбольные (10шт.);
- футбольные мини – ворота;
- мячи для других игровых видов спорта (баскетбольные, волейбольные);
- мячи для метания;
- мячи набивные (1 кг, 2 кг, 3 кг);
- гимнастическая стенка «шведская»;
- гимнастические скамейки;
- скакалки;
- секундомер;
- рулетка;
- свисток.

Интернет-ресурсы: диски, презентации.

Рабочая программа воспитания.

Цель: воспитание гармонично развитой, социально активной, ответственной личности.

Основные задачи:

- формирование основы мировоззрения личности с учетом отечественных традиций, современного опыта, достижений науки, спорта, культуры и искусства;
- воспитание сознательного отношения к обучению; к труду, общественно полезной работе и бережного отношения к личности (взаимоуважение, взаимопомощь), общественному достоянию;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- нравственное и эстетическое воспитание и воспитание в духе спортивной этики.

Направления работы: спортивно-оздоровительное, трудовое, гражданско-патриотическое, работа с родителями, развитие самоуправления.

Результаты работы:

- повышение спортивного мастерства и отношения к собственному здоровью;
- стремление к гуманным поступкам;
- повышение нравственного, патриотического гражданского сознания;
- способность к сотрудничеству, трудолюбию, самостоятельности

Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения (месяц)	Ожидаемый результат
1.	Участие в организационном собрании объединения.	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединения.	сентябрь	Развитие интереса к традициям общеобразовательной организации дополнительного образования.
2.	Подготовка футбольного поля для общешкольного мероприятия.	Приобщение к общественно-полезному труду.	сентябрь	воспитание сознательного отношения к обучению; к труду, общественно полезной работе
3.	Участие во всероссийском пробеге «Кросс нации-2022» совместно с родителями	Привлечение обучающихся и их родителей к ЗОЖ. Привитие традиций.	октябрь	Формирование модели поведения (освоение знаний, свода правил) пропаганда честного и чистого спорта, повышение уровня физической подготовленности, снижение уровня травматизма
4.	Участие в школьных соревнованиях по футболу.	Воспитание спортивного характера. Воспитание культуры общения с соперником и поведения в спортивных играх.	Октябрь.	Формирование модели поведения (освоение знаний, свода правил) пропаганда честного и чистого спорта, повышение уровня физической подготовленности, снижение уровня травматизма
5.	Открытое тренировочное занятие для родителей.	Организация совместной деятельности родителей (законных представителей), детей, педагогов,	декабрь	Развитие коммуникативных навыков, приобщение родителей к жизни

				детей
6.	Совместное спортивное мероприятие к 23 февраля и 8 марта.	Организация совместной деятельности детей.	Февраль-март	Развитие организаторских способностей, коммуникативных и творческих навыков детей.
7.	Субботник на стадионе. Подготовка площадки к летнему сезону.	Приобщение к общественно-полезному труду.	апрель	воспитание сознательного отношения к обучению; к труду, общественно полезной работе
8.	Участие в школьных и районных соревнованиях	Пропаганда физической культуры и спорта среди учеников. Стимулирование творческой активности и адаптации, социализации обучающихся в обществе	май	Формирование модели поведения (освоение знаний, свода правил) пропаганда честного и чистого спорта, повышение уровня физической подготовленности, снижение уровня травматизма
9.	Внутренний турнир школы по футболу	Поощрение в коллективе спортивных достижений и достижение в образовании обучающихся	май	Внимание к личным и коллективным достижениям обучающихся

Форма аттестации и оценочные (контрольно-измерительные) материалы.

Оценивание результатов обучения осуществляется через практическую деятельность и через организацию мониторинга результатов обучения и личностного развития обучающихся в процессе освоения ими программы.

Организуется входная диагностика (в начале учебного года), промежуточная аттестация (в конце первого полугодия), итоговая аттестация (в конце учебного года).

Формы подведения итогов:

1. Участие в школьных и районных соревнованиях.
2. Выполнение упражнений для определения уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы базового уровня «Юный футболист».
3. Сдача контрольных нормативов по физической и технической подготовке.

Физическая подготовка.

Возраст	Бег 20 м (с)			Прыжок в длину с места (см)			Высота подскока (см)			Бросок набивного мяча (1кг) из положения сидя		
Оценка	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»

8 лет	4,8	4,6	4,5	120	130	150	20	25	28	240	280	340
9 лет	4,7	4,5	4,3	160	140	130	25	28	25	300	330	380
10 лет	4,4	4,2	4,0	170	150	140	28	30	35	340	380	420

Техническая подготовка.

Возраст	Жонглирование правой, левой ногой Б/в (кол-во раз)			Ведение мяча 5 м, с обводкой 3-х стоек змейкой и ударом по воротам с 7 м.(сек)			По 5 ударов каждой ногой по воротам на точность с 7 м. (кол-во попаданий)			Броски с точек (из 20 раз)		
	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
8-10 лет												

Методическое обеспечение программы

№	Название раздела, темы	Формы занятий Приемы и методы обучения	Дидактический материал, техническое оснащение
1.	Техника безопасности. Введение	Беседа Словесный (объяснение нового материала)	Специальная литература и инструкция по технике безопасности
2.	Правила игры	Беседа Словесный, (объяснение) Конспекты занятий для педагога	Литература, справочные материалы
3.	Общая физическая подготовка	Беседа, практическая часть Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Таблицы, справочные материалы, мячи на каждого обучающегося
4.	Специальная физическая подготовка	Беседа, практическая часть Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Литература, справочные материалы, мячи на каждого обучающегося
5.	Техническая подготовка	Беседа, практическая часть Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Литература, справочные материалы, мячи на каждого обучающегося
6.	Тактическая подготовка	Беседа, практическая часть Словесный, объяснение нового материала, практические	Литература, справочные материалы, мячи на каждого обучающегося

		занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	
7.	Учебно-тренировочная игра	Практическая часть Практические занятия, технические приемы в парах, тренировки, Учебная игра.	Мячи на каждого ребенка
8.	Итоговое занятие	Практическая часть Учебная игра. Контрольная игра	Мяч

Список литературы.

1. Андреев С.Н. Футбол в школе. Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 2008.
2. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх. – М.: Советский спорт, 2010. – 336 с.
3. Голомазов С.В., Б.Г. Чирва Футбол. Методика тренировки техники головой. – М.: «ТВТ Дивизион», 2006.
4. Голомазов С.В., Б.Г. Чирва Футбол. Методика тренировки «техники реализации стандартных положений» – М.: «ТВТ Дивизион», 2006.
5. Заваров А.: Футбол – СПб: Питер, 2010.
6. Кузнецов А.А. Настольная книга детского тренера. – М.: Олимпия, Человек, 2010г.
7. Кук М. 101 упражнение для юных футболистов (12-16 лет) . – М.: «Аст-рель», 2011.
8. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2010. – 176 с
9. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. – М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2004. -863с.
10. Перепекин В.А. Восстановление работоспособности футболистов – М.: «Олимпия, Пресс», 2006
11. Тунис Марк. Психология вратаря. – М.: Человек, 2010. – 128 с.
12. Тюленьков С.Ю. Футбол в зале: система подготовки. – М.: Терра – спорт, 2010.

Интернет ресурсы:

1. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>
2. Российский футбольный союз <http://www.rfs.ru/>
3. Энциклопедия по видам спорта <http://www.infosport.ru/sp/>
4. <http://amfr.ru/edu/mishka/> - сайт ассоциации мини – футбола России.
Общероссийский проект мини- футбол в школу

15. Какое наказание получает футболист, умышленно нарушающий правила 9м при выполнении штрафных и свободных ударов? (Предупреждение, а при повторном нарушении – удаление с поля.)
16. Засчитывается ли мяч, забитый непосредственно с удара от ворот? (Нет.)
17. Что означает поднятая вверх рука судьи? (Свободный удар.)
18. Что означает жест судьи: обе руки подняты вверх, пальцы сжаты кулаки? (Время всей игры или её половины истекло.)
19. Какое решение принимает судья, если вратарь, держа мяч в руках, сделает в своей штрафной площади более 4 шагов? (Назначается свободный удар, который производится игроком команды соперников с места нарушения.)
20. Какое решение принимает судья, если игрок, выполняющий удар от ворот, передаст мяч в руки своему вратарю? (Повторяется удар от ворот.)
21. Какое решение принимает судья, если любой игрок, кроме вратаря, сыграет в своей штрафной площади рукой? (Назначается 11-метровый удар.)
22. Засчитывается ли гол, если игрок, выполняя 11-метровый удар, попадает мячом в стойку (при этом мяч не касается вратаря) и повторным ударом забивает мяч в ворота? (Нет.)
Какое решение принимает судья в этом случае? (Назначается штрафной удар в сторону команды, пробившей 11-метровый)
23. Должен ли судья остановить игру, если мяч попадет в него и вновь отскакивает в поле? (Нет.)
24. Засчитывается ли мяч, вброшенный в ворота непосредственно из-за боковой линии? (Нет.)
25. Какое решение принимает судья, если мяч вброшен из-за боковой линии: а) в ворота соперников; б) в свои ворота? (а) удар от ворот; (б) назначается угловой удар.
26. Какое решение принимает судья, если игрок, выполняющий начальный удар, направляет мяч назад, т.е. в сторону своих ворот? (Начальный удар повторяется.)
27. Кто из выдающихся спортсменов был капитаном сборной команды СССР по футболу и капитаном сборной команды СССР по хоккею? (Заслуженный мастер спорта В.М.Бобров.)
28. В каких городах состоялись предварительные и финальные игры футбольного турнира XXII Олимпийских игр? (Предварительные – в Москве, Киеве, Ленинграде, Минске; финальные – в Москве.)
29. Когда и на каких Олимпийских играх советские футболисты завоевывали звание чемпионов? (В 1956г., на XVI Олимпийских играх в Мельбурне.)
30. Кто автор известного футбольного марша? (Композитор М.Блантер.)
31. В каком году впервые стали проводиться розыгрыши Кубка СССР по футболу и кто стал его первым обладателем? (В 1936г.; команда «Локомотив», Москва.)
32. В каком году впервые стали проводиться чемпионаты страны по футболу среди клубных команд? Кто стал первым чемпионом? (В 1936г., «Динамо», Москва.)
33. В каком году и где состоялся I чемпионат мира по футболу среди юниоров? (В 1977г., в Тунисе.)
34. Какая команда стала победителем I чемпионата мира среди юниоров? (Сборная СССР.)
35. В каком году и где состоялся II чемпионат мира по футболу среди юниоров? (В 1979г., в Японии.)
36. Какая команда стала победителем II чемпионата мира среди юниоров? (Сборная Аргентины.)
37. Кто из советских футболистов был удостоен награды лучшему футболисту Европы «Золотой мяч»? (Лев Яшин и Олег Блохин.)