

УТВЕРЖДЁН

Приказом директора

от «28» января 2025 года № 38

**План мероприятий (дорожная карта)
реализации целевой модели наставничества педагогических работников МБОУ Чуровской СОШ муниципального образования
«Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики»
на 2025 год**

№ пп	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат, вид документа
1	Нормативно-правовое обеспечение реализации Целевой модели наставничества			
1.1.	Актуализация базы данных наставников ОО на 2025 год.	январь 2025	Куратор ЦМН в ОО	Наличие актуальной базы данных наставников ОО
1.2.	Проведение школьного мониторинга ЦМН	Сентябрь-октябрь 2025	Куратор ЦМН в ОО	Заполненная форма в АИС Мониторинг образования
1.3.	Составление информационно-аналитической справки по итогам мониторинга реализации ЦМН	Сентябрь - октябрь 2025	Куратор ЦМН в ОО	Наличие информационно-аналитической справки в ОО
2	Организация процесса реализации Целевой модели наставничества			
2.1.	Формирование базы наставляемых в 2025 году	август 2025	Кураторы ЦМН в ОО	База наставляемых с перечнем запросов
2.2.	Формирование базы наставников в 2025 году (отбор из числа потенциальных) наставников в соответствии со сформированным перечнем запросов)	сентябрь 2025	Кураторы ЦМН в ОО	База наставников с перечнем компетенций
2.3.	Формирование наставнических пар или групп в ОО	сентябрь 2025	Кураторы ЦМН в ОО	Приказы о закреплении наставнических пар или групп в ОО. 100% молодых специалистов включены в программы наставничества

2.4.	Методическое сопровождение наставнических пар по реализации персонализированных программ наставничества	Сентябрь 2025 – май 2026	Кураторы ЦМН в ОО	Все программы наставничества успешно завершены.
3	Персонализированные программы по определенной форме			
3.1.	Создание персонализированных наставнических программ (на основе имеющихся примерных) по формам: «педагог-педагог», «ученик-ученик», «педагог-ученик»	Сентябрь 2025	Кураторы ЦМН в ОО	Наличие персонализированных программ по количеству наставляемых по формам «педагог-педагог», «ученик-ученик», «педагог-ученик»
3.2.	Организация работы творческих групп педагогов по созданию примерных персонализированных программ наставничества по формам: «ученик-ученик» (ученик среднего звена – ученик младшего звена по программе «Орлята России»)	Январь – июнь 2025	Куратор ОО Наставники ОО Учителя начальных классов	Наличие примерных персонализированных программ наставничества по различным направлениям в ОО
4.	Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества			
4.1.	Определение наставников ОО для участия в Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества»	Январь 2025	Кураторы ЦМН	Список участников конкурса.
4.2.	Подготовка наставников к участию в Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества»	Январь – март 2025	Ходырева И.С. Кураторы ЦМН в ОО	Проведение конкурса (отбор для участия в республиканском конкурсе). Выявление лучших практик.
4.3.	Размещение лучших практик наставничества (в виде кейса) на сайте ОО в разделе Наставничество. Банк лучших практик.	Май-июнь 2025	Кураторы ЦМН в ОО	Поддержка программ наставничества посредством интернет-сайтов и сообществ
4.4.	Участие молодых специалистов в Дне открытых дверей АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	сентябрь 2025	Кураторы ЦМН в ОО	Повышение квалификации молодых специалистов
4.5.	Создание и наполнение специальных рубрик в социальных сетях, на	В течение всего	Кураторы ЦМН в ОО	Поддержка программ наставничества посредством

	официальных сайтах образовательных учреждений	периода		интернет-сайтов и сообществ
4.6.	Организация участия наставников и творчески работающих педагогов в муниципальном Фестивале «Уроки мастеров»	Февраль 2025	Кураторы ЦМН в ОО	Распространение и трансляция положительного педагогического опыта
4.7.	Организация проведения совещаний (заседаний ШМО, педсоветов, семинаров) в ОО по разъяснению педагогам нормативной базы и методических материалов по наставничеству педагогов и обучающихся.	В течение года	Кураторы ЦМН в ОО	Распространение и трансляция положительного педагогического опыта
5	Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников реализации Целевой модели наставничества			
5.1.	Заключение Соглашений с предприятиями и иными организациями МО по вопросам наставничества обучающихся ОО	В течение всего периода	Специалист УНО по профориентационной деятельности с обучающимися ОО Кураторы ЦМН в ОО	Включение предприятий в программы наставничества. Наличие заключенных Соглашений ОО и предприятий МО
5.2.	Разработка программы наставничества с участием работников предприятий и иных организаций МО	В течение всего периода	Кураторы ЦМН в ОО Представители предприятий и иных организаций МО	Разработанные программы наставничества с участием работников предприятий и иных организаций МО
6	Включенность обучающихся в возрасте от 10-19 лет в программы наставничества в роли наставляемого			
6.1.	Создание программ наставничества обучающихся в ОУ по направлениям: - повышение активности в общественной жизни ОУ	январь – июнь 2025 года	Кураторы ЦМН в ОО	Наличие разработанных программ по форме «ученик-ученик» Достижение целевых показателей

7	Включенность обучающихся в возрасте от 15-19 лет в программы наставничества в роли наставника			
7.1.	Создание программ наставничества обучающихся в ОУ по направлениям: - преодоление проблем в обучении и низкой мотивации - повышение активности в общественной жизни ОУ	Январь-июнь 2025 года	Кураторы ЦМН в ОО	Наличие разработанных программ по форме «ученик-ученик» Достижение целевых показателей
7.2.	Регистрация обучающихся – наставников (от 15-19 лет) на сайте Добро.ру. в качестве волонтеров и создание электронной книжки волонтера.	Январь - февраль 2025	Куратор наставничества по форме «ученик-ученик» в ОО	Получение обучающимися дополнительных волонтерских баллов за наставничество
7.3.	Ведение учета отработанных волонтерских часов обучающихся-наставников и внесение их в книжку волонтера на сайте Добро.ру.	В течение всего периода	Куратор наставничества по форме «ученик-ученик» в ОО	Получение обучающимися дополнительных волонтерских баллов за наставничество
8	Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества			
8.1.	Проведение анкетирования участников программ наставничества (наставников и наставляемых)	Май 2025 года	Кураторы ЦМН в ОО	Мониторинг уровня удовлетворенности участием в программах наставничества
9	Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого			
9.1.	Разработка персонализированных программ наставничества по направлениям: -адаптация молодых специалистов первого года работы -развитие профессиональной компетентности молодых специалистов 2и 3 года работы	Сентябрь 2025	Кураторы ЦМН в ОО	Включенность 100% молодых педагогов в программы наставничества в роли наставляемого
9.2.	Создание и организация работы творческой группы в ОО по разработке примерных персонализированных программ по направлениям:	Январь – июнь 2025	Кураторы ЦМН в ОО	Наличие в ОО примерных персонализированных программ по направлениям: --адаптация молодых

	--адаптация молодых специалистов первого года работы -развитие профессиональной компетентности молодых специалистов 2и 3 года работы			специалистов первого года работы - развитие профессиональной компетентности молодых специалистов 2 и 3 года работы
10	Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников			
10.1.	Разработка персонализированных программ наставничества по поддержке педагогов, имеющих профессиональные дефициты	Январь – май 2025	Кураторы ЦМН в ОО	Увеличение количества педагогов, участвующих в персонализированных программах наставничества в ОО
10.2.	Создание и организация работы творческой группы по разработке примерных персонализированных программ наставничества по поддержке педагогов, имеющих профессиональные дефициты (использование ИКТ для создания информационной образовательной среды)	Январь – май 2025	Кураторы ЦМН в ОО	Наличие в ОО примерных персонализированных программ наставничества по поддержке педагогов, имеющих профессиональные дефициты
10.3.	Обучение на курсах повышения квалификации по направлению наставничества, участие в стажировочных площадках в роли стажера	В течение всего периода	Кураторы ЦМН в ОО	Увеличение количества наставников и кураторов, обученных на КПК по вопросам наставничества
10.4.	Создание и организация работы ШМО педагогов-наставников	С января 2025 года	Кураторы ЦМН в ОУ	Создание условий для взаимодействия и обмена опытом наставнической деятельности в ОО
10.5.	Участие в IV Межрегиональном форуме «Наставничество в образовании: вызовы и эффективные практики»	Ноябрь 2025	Кураторы ЦМН в ОО	Повышение квалификации педагогов-наставников. Транслирование положительного опыта наставничества
10.6.	Участие в Межрегиональном проекте «Диалоги о наставничестве: Ульяновск-Удмуртия» (дистанционно)	В течение года	Кураторы ЦМН в ОО Наставники	Повышение квалификации педагогов-наставников. Транслирование положительного опыта наставничества

10.7.	Участие в семинарах и вебинарах Регионального наставнического центра	В течение года	Кураторы ЦМН в ОО Наставники	Повышение квалификации педагогов-наставников. Транслирование положительного опыта наставничества
11	Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника			
11.1.	Организация работы по методической поддержке и трансляции положительного опыта наставнической деятельности (в рамках ШМО, ММО наставников и индивидуально)	В течение всего периода	Кураторы ЦМН в ОО	Достижение целевых показателей. Вовлечение педагогов с высоким уровнем квалификации в программы наставничества в роли наставника
12	Стимулирование процесса наставничества			
12.1.	Разработка Положения (либо внесение изменений в имеющееся) о нематериальном стимулировании наставников	До 1 марта 2025 года	Кураторы ЦМН в ОО	Наличие Положения о материальном стимулировании наставников в 100% ОО