

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧУРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО  
на заседании МС школы:  
Протокол № 5  
от « 25 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Пантюхина Г.Н.  
Приказ №  
от « 26 » апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
**«УМЕЛЫЕ РУКИ»**  
(выжигание и выпиливание по дереву)

1 год обучения

Срок реализации:  
Возраст учащихся:  
Автор-составитель:

1 год  
10-15 лет  
Коробейников Александр Николаевич,  
педагог дополнительного образования

село Чур  
2024 г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «УМЕЛЫЕ РУКИ», срок реализации программы 1 год, которая рассчитана на 72 учебных часа, возраст учащихся 10-16 лет, в количестве 15 человек.

### Учебный план

| №   | Дата занятия | Название раздела, тема   | количество часов |        |          | Формы контроля        |
|---|--------------|--|------------------|--------|----------|-----------------------|
|   |              |  | всего            | теория | практика |                       |
| <b>Раздел №1 «Художественное выжигание по дереву»</b> |              |  |                  |        |          |                       |
| 1   |              | <b>Тема №1.1</b> Вводное занятие. Организация работы в мастерской. Правила ТБ при работе в кружке. Беседа «Где народные умельцы узоры искали?» | 2                | 2      |          | Проверка знаний по ТБ |
| 2   |              | <b>Тема №1.2</b> Искусство выжигания. Устройство электровыжигателя. Правила ТБ при выжигании   | 2                | 2      |          |                       |
| 3   |              | <b>Тема №1.3</b> Понятие о древесине. Материалы и инструменты. Виды фанеры. Правила ТБ при обработке древесины.                                | 2                | 2      |          | Опрос учащихся        |
| 4   |              | <b>Тема №1.4</b> Обработка заготовки напильниками и наждачной бумагой  | 2                |        | 2        | практическая работа   |
| 5   |              | <b>Тема №1.5</b> Выжигание контуров рисунка «Мир животных»   | 2                |        | 2        | практическая работа   |
| 6   |              | <b>Тема №1.6</b> Виды художественных красок. ТБ при работе с красками. Раскрашивание рисунка.  | 2                | 2      |          |                       |
| 7   |              | <b>Тема №1.7</b> Подготовка заготовки к работе. Зачистка, перевод рисунка. Плоское выжигание.  | 2                |        | 2        | практическая работа   |
| 8   |              | <b>Тема №1.8</b> Выжигание рисунка «Герои сказок и мультфильмов»   | 2                |        | 2        | практическая работа   |

|  |  |   |   |   |   |                                |
|--|--|---|---|---|---|--------------------------------|
| 9  |  | <b>Тема№1.9</b> Техника выжигания. Подготовка заготовки. Перевод рисунка на заготовку.  | 2 |   | 2 | практическая работа            |
| 10   |  | <b>Тема№1.10</b> Выжигание рисунка с усложненными элементами. Контурное выжигание.  | 2 |   | 2 | практическая работа            |
| <b>Раздел №2 «Художественное выпиливание лобзиком»</b> |  |   |   |   |   |                                |
| 11   |  | <b>Тема№2.1</b><br>Художественное выпиливание лобзиком  | 2 |   | 2 | практическая работа            |
| 12   |  | <b>Тема№2.2</b> Инструменты и приспособления. Установка полотна в лобзик. Рабочая поза при выпиливании. Подготовка материала для выпиливания.             | 2 |   | 2 |                                |
| 13   |  | <b>Тема№2.3</b> Выпиливание прямой линии: прямоугольник, квадрат, углов: прямых, острых, тупых.   | 2 |   | 2 | практическая работа (контроль) |
| 14   |  | <b>Тема№2.4</b> Выпиливание фигурки куклы – Неваляшка.  | 2 |   | 2 | практическая работа            |
| 15   |  | <b>Тема№2.5</b> Выпиливание подставки для куклы. Зачистка изделия.  | 2 |   | 2 | практическая работа            |
| 16   |  | <b>Тема№2.6</b> Выжигание выпиленного изделия. Раскрашивание изделия, отделка.  | 2 |   | 2 | практическая работа            |
| 17   |  | <b>Тема№2.7</b> Работа с дрелью. Техника безопасности при работе с дрелью, зачистка изделия.  | 2 |   | 2 | практическая работа (контроль) |
| 18   |  | <b>Тема№2.8</b> Подарок маме. Изготовление декоративной корзины с цветами. Перевод рисунка на заготовку, выпиливание контуров корзинки: основание, ручка. | 2 |   | 2 | практическая работа            |
| 19   |  | <b>Тема№2.9</b> Выпиливание контуров корзинки: основание, ручка   | 2 | 2 |   | лекция                         |

|  |  |   |   |  |   |                                |
|--|--|---|---|--|---|--------------------------------|
| 20   |  | <b>Тема №2.10</b><br>Выпиливание контуров цветов.   | 2 |  | 2 | практическая работа            |
| 21   |  | <b>Тема №2.11</b><br>Выпиливание контуров цветов  | 2 |  | 2 | практическая работа            |
| 22   |  | <b>Тема №2.12</b><br>Зачистка всех деталей корзины и цветов.  | 2 |  | 2 | практическая работа            |
| 23   |  | <b>Тема №2.13</b><br>Выжигание рисунка на корзинке и цветах.  | 2 |  | 2 | практическая работа            |
| 24   |  | <b>Тема №2.14</b><br>Раскрашивание деталей корзинки, цветов гуашью.   | 2 |  | 2 | практическая работа            |
| 25   |  | <b>Тема №2.15</b><br>Выставка работ   | 2 |  | 2 | практическая работа (контроль) |
| <b>Раздел №3 «Художественное выжигание и выпиливание лобзиком»</b> |  |   |   |  |   |                                |
| 26   |  | <b>Тема №3.1</b><br><b>Творческая работа (коллективная).</b><br>Изготовление шахмат. Подготовка заготовок к работе. Перевод рисунков на фанеру. | 2 |  | 2 | практическая работа            |
| 27   |  | <b>Тема №3.2</b><br>Выпиливание фигурок шахмат: ладья, конь, пешка, ферзь, король, слон.  | 2 |  | 2 |                                |
| 28   |  | <b>Тема №3.3</b><br>Выпиливание фигурок шахмат: ладья, конь, пешка, ферзь, король, слон.  | 2 |  | 2 |                                |
| 29   |  | <b>Тема №3.4</b><br>Выпиливание фигурок шахмат: ладья, конь, пешка, ферзь, король, слон.  | 2 |  | 2 | практическая работа (контроль) |
| 30   |  | <b>Тема №3.5</b><br>Выпиливание подставок для фигурок.  | 2 |  | 2 | практическая работа            |
| 31   |  | <b>Тема №3.6</b><br>Выпиливание подставок для фигурок.  | 2 |  | 2 | практическая работа            |
| 32   |  | <b>Тема №3.7</b>  | 2 |  | 2 | практическая                   |

|    |  |  |    |    |    |                                       |
|----|--|--|----|----|----|---------------------------------------|
|    |  | Зачистка изделий,<br>соединение деталей.   |    |    |    | я работа                              |
| 33 |  | <b>Тема №3.8</b><br>Выжигание рисунка на<br>шахматных фигурках.                                    | 2  |    | 2  | практическа<br>я работа               |
| 34 |  | <b>Тема №3.9</b><br>Изготовление шахматной<br>доски. Подготовка фанеры,<br>разметка игрового поля. | 2  |    | 2  | практическа<br>я работа               |
| 35 |  | <b>Тема №3.10</b><br>Выжигание рисунка<br>(клеток) на шахматной<br>доске                           | 2  |    | 2  | практическа<br>я работа               |
| 36 |  | <b>Тема №3.11</b><br>Выставка работ  | 2  |    | 2  | практическа<br>я работа<br>(контроль) |
|    |  | Итого часов  | 72 | 10 | 62 |                                       |

### Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Мероприятие  | Задачи  | Сроки проведения (месяц) | Ожидаемый результат           |
|-------|--|---|--------------------------|-------------------------------|
| 1     | Проведение инструктажей по правилам техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, соблюдение правил по электро и пожаробезопасности, по правилам поведения на занятиях в кабинете технологии. | Привлечение внимания обучающихся к правилам техники безопасности при работе в объединении                                       | сентябрь                 | Выполнение правил ТБ          |
| 2     | Работа над сплочением детского коллектива, выполнение коллективных поделок, презентация готовых изделий. На примере изготовления изделия «Мир животных»  | Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания друг к другу. Прививать любовь к народным традициям, к истории родного края | октябрь                  | сплочение детского коллектива |

|   |  |  |                 |                             |
|---|--|--|-----------------|-----------------------------|
| 3 | Изготовление подарков и сувениров к Новому году. | Привить у обучающихся желание изготавливать подарки и сувениры своими руками, пробуждать интерес к русскому народному творчеству и к новым, современным направлениям народного творчества;<br>Развивать терпение, настойчивость, трудолюбие; | декабрь         | Готовое изделие к празднику |
| 4 | Изготовление подарков и сувениров к 23 февраля   | Привить у обучающихся желание изготавливать подарки и сувениры своими руками, пробуждать интерес к русскому народному творчеству и к новым, современным направлениям народного творчества;   | январь, февраль | Готовое изделие к празднику |
| 5 | Изготовление подарков и сувениров к 8 марта      | Развивать терпение, настойчивость, трудолюбие  | февраль, март   | Готовое изделие к празднику |
| 6 | Изготовление подарков и сувениров к 9 мая        | Привить у обучающихся желание изготавливать подарки и сувениры своими руками, пробуждать интерес к русскому народному творчеству и к новым, современным направлениям народного творчества;   | апрель.         | Готовое изделие к празднику |