

РАССМОТРЕНО
на заседании МС школы
Протокол № 1
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Пантюхина Г.Н.
Приказ № 175 от 30.08.2022года

**План работы учителя – наставника Вишняковой Э.Ф.,
учителя начальных классов,
с молодым специалистом Сандер О.А., учителем начальных классов,
на 2022 – 2023 учебный год.**

Сведения	О молодом специалисте	О педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Сандер Ольга Александровна	Вишнякова Эмма Федосьевна
Образование	высшее	высшее
Какое учебное заведение окончил	ГГПИ им.В.Г.Короленко, 2022г.	ГГПИ им.В.Г.Короленко, 2008
Педагогический стаж	молодой специалист	30 лет
Место работы	МБОУ Чуровская СОШ	МБОУ Чуровская СОШ
Должность	учитель начальных классов	учитель начальных классов
Предмет	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир
Учебная нагрузка	20 часов	16 часов
Класс	1 - «А» класс	2Б
Классное руководство	1 - «А» класс	2Б
Квалификационная категория	без категории	первая

Цели и задачи наставничества

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам
5. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

Содержание мероприятий		
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией
сентябрь		
1.Оказание помощи в разработке поурочных планов. 2.Практикум «Цель урока и его конечный результат». 3.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	1.Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса.	1.Изучение нормативно-правовой базы школы. 2.Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники).
октябрь		
1.Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи. 2.Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.	Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».	1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности. 2. Практикум «Обучение составлению отчётности по окончанию четверти».
ноябрь		
1.Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». 2.Окружающий мир в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия».	Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».
декабрь		
1.Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2.Практикум «Формы и методы работы на уроке». 3.Уроки математики в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Анализ педагогических ситуаций.	Составление аналитических справок.
январь		

1. Анализ контрольных работ. 2. Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».	Предупреждение педагогической запущенности учащихся.	
февраль		
1. Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)».	Индивидуальные беседы с родителями.	
март		
2. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда».	Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения».	Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».
апрель		
1. Составление и разработка технологических карт к урокам. 2. Подготовка к годовым контрольным работам.	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».	Составление итоговых тестов для проверки.
Май		
1. Подведение итогов работы за год.	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.	Отчёт о результатах наставнической работы.