

МБОУ Чуровская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

решением педагогического совета школы
(Протокол от 09.02.2023г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____
Пантюхина Г.Н.
Приказ № 44 от «09» февраля 2023г.

ПРИНЯТО

с учетом мнения родителей (законных
представителей) (Протокол
заседания общешкольного родительского
комитета от 08.02.2023г. № 4)

ПРИНЯТО

с учетом мнения обучающихся
(Протокол заседания Совет обучающихся
от 08.02.2023г. № 4)

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Чуровской средней общеобразовательной школе (далее - Положение), является локальным актом МБОУ Чуровской СОШ (далее - Школа), регламентирующим его деятельность, реализующим федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12 ч.4, ст.23 ч.4 п.2, ст.30) и действующим в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года, №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологическим требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28, Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Школе, осуществляющей образовательную деятельность на основании государственной лицензии.

1.3. Школа в образовательной деятельности может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения: клуба, секции, группы, кружка, студии, ансамбля, театра (далее - объединения) и т.д.

2.2. В Школе не допускается создание и деятельность объединений в составе организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

2.3. Содержание деятельности объединений определяется педагогом, руководителем объединения на основе рабочей программы, составленной с учетом примерных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, модифицированных (адаптированных), авторских. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, в соответствии с установленным порядком. Структура, содержание рабочих программ педагогов-руководителей объединений, а также порядок их разработки, утверждения и реализации в образовательной деятельности, определяется Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Школы.

2.5. Основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является занятие.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.7. Учебные занятия могут проводиться также в виде сводной репетиции, семинара, конференции, сюжетно-ролевой игры, презентации творческих или исследовательских проектов, концертных выступлений и др.

2.8. Численный состав 1 группы объединений, секций, кружков определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и не может превышать 25 человек и быть меньше 10 человек.

2.9. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения необходимо учитывать состояние здоровья обучающегося.

2.10. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

2.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.12. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение учебного года, включая каникулы. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. В каникулярное время дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться посредством самоподготовки, модулей, лагерных смен и т. д.

2.13. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы также могут реализовываться посредством сетевых форм реализации.

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.15. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программ.

2.16. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

2.17. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.18. Расписание занятий объединений составляется заместителем директора по воспитательной работе с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, обеспечивая благоприятный режим труда и отдыха обучающихся. Расписание занятий объединений утверждается директором Школы.

2.19. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.20. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.21. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.22. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в учебной группе не должно превышать 15 человек.

2.23. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами, могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.24. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку.

2.25. В Школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений.

2.26. Школа может оказывать помощь и использовать помощь других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детских и юношеских общественных объединений и организаций на договорной основе

2.27. Педагог-руководитель объединения самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Школе являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители).

3.2. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

3.3. При приеме обучающихся в объединения дополнительного образования родителей (законных представителей) обучающихся знакомят с настоящим положением.

3.4. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников определяются Уставом Школы и иными локальными актами.