

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чуровская средняя общеобразовательная школа

Чурысь огъядышетонъя шоръёзо школа
муниципал коньдэтэн возиськись огъядышетонъя ужьюрт

ПРИКАЗ

«30» января 2024 года

№37

Об утверждении решений педагогического совета № от 30.01.2024г.

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, на основании решения педагогического совета №7 от 30.01.2024г. приказываю:

1. Утвердить следующие локальные акты:

1.1. Положение о родительском комитете класса (*приложение 1*);

1.2. Положение об общешкольном родительском комитете (*приложение 2*);

1.3. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся (*приложение 3*);

1.4. Должностная инструкция советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (*приложение 4*);

1.5. Дорожная карта (план мероприятий) реализации целевой модели наставничества педагогических работников МБОУ Чуровской СОШ муниципального образования «Муниципальный округ Якшур - Бодьинский район Удмуртской Республики» на 2024 год (*приложение 5*).

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Пантюхина Г.Н.

**Дорожная карта (план мероприятий)
реализации целевой модели наставничества педагогических работников
МБОУ Чуровской СОШ муниципального образования «Муниципальный округ
Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики» на 2024год**

№ пп	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный и исполнитель	Результат, вид документа
1	Подготовка условий для реализации системы наставничества			
1.1.	Разработка Дорожной карты по реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО на 2024 год	до 22 февраля 2024	Куратор ЦМН	Дорожная карта
1.2.	Разработка и утверждение распорядительных актов образовательных учреждений: -приказ об утверждении Дорожной карты по реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО на 2024 год	до 22 февраля 2024г	Директор ОО, Пантюхина Г.Н.	приказ об утверждении Дорожной карты по реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО на 2024 год
1.3.	Разработка «Положения о системе наставничества формы «учитель-ученик» в образовательном учреждении»	Март 2024г	Директор ОО, Пантюхина Г.Н.	Положение

1.4.	<p>Утверждение распорядительных актов образовательных учреждений: Приказ об утверждении «Положения о системе наставничества формы «учитель-ученик» в образовательной организации»</p>	Апрель 2024г	Директор ОО, Пантюхина Г.Н.	<p>Приказ об утверждении «Положения о системе наставничества формы «учитель-ученик» в образовательной организации»</p>
1.5.	<p>Разработка и утверждение распорядительных актов образовательных учреждений: – приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. – подготовка персонализированных программ наставничества – при наличии в организации наставляемых</p>	<p>В течение февраля 2024-декабрь 2024 г</p>	Директор ОО, Пантюхина Г.Н.	<p>приказ о закреплении наставнических пар/групп, приказ об утверждении персонализированных программ наставничества (при наличии наставляемых)</p>
1.4.	<p>Составление информационно-аналитической справки по итогам мониторинга реализации ЦМН</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2024</p>	<p>Куратор ЦМН в ОО</p>	<p>Наличие информационно-аналитической справки</p>

2 Организация процесса реализации Целевой модели наставничества в МБОУ Чуровской СОШ					
2.1.	Формирование базы наставляемых в 2024 г.	В течение 2022-2024г	Куратор ЦМН	База наставляемых с перечнем запросов	
2.2.	Формирование базы наставников в 2024 (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии со сформированным перечнем запросов)	В течение года	Куратор ЦМН	База наставников с перечнем компетенций	
2.3.	Обучение наставников	В течение года	ОО	Повышение квалификации всех наставников – участников программы. Получение ими соответствующих документов.	
2.4.	Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. Формирование наставнических пар или групп	В течение года (дополнительно по запросу)	Директор ОО, Куратор	Приказ о закреплении наставнических пар или групп	
2.5.	Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.	В течение года (дополнительно по запросу)	Директор ОО Наставники	Разработаны и утверждены программы наставничества	
2.6.	Организация работы наставнических пар	В соответствии	Куратор ЦМН,	Реализация	

	или групп	со сроками реализации программ наставничества	наставники	программ наставничества
3. Персонализированные программы по определенной форме				
3.1.	Создание персонализированных наставнических программ	В течение года	Куратор ЦМН в ОО	Наличие персонализированных программ по количеству наставляемых по формам «педагог-педагог» и «ученик-ученик», «Учитель-ученик»
3.2.	Организация работы наставнических пар или групп, реализации персонализированных наставнических программ, сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов наставляемых	В течение года	Куратор ЦМН в ОО	Реализация программ наставничества по формам «педагог-педагог», «ученик-ученик», «учитель-ученик»
4. Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества				
4.1	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества»	Апрель 2024	Куратор ЦМН	Проведение конкурса (отбор для участия в республиканском конкурсе).

					Выявление лучших практик.
4.2	Участие в Республиканских форумах, семинарах педагогов-наставников	В течение 2024года	Куратор ЦМН	Участие в форуме. Распространение положительного опыта.	
4.3	Участие молодых специалистов в Дне открытых дверей АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	сентябрь 2024	Координатор ЦМН Куратор ЦМН в ОО	Повышение квалификации молодых специалистов	
4.4	Размещение информации о реализации ЦМН на странице сайта МБОУ Чуровской СОШ	В течение 2024 года	Куратор ЦМН наставники	Поддержка программ наставничества посредством интернет-сайтов и сообществ	
4.5.	Размещение информации об опыте работы педагогов-наставников, принимавших участие в Республиканском конкурсе лучших программ и практик наставничества в 2023г на странице сайта МБОУ Чуровской СОШ	Март, 2024г			
5. Включенность обучающихся в возрасте от 10-19 лет в программы наставничества в роли наставляемого					
5.1.	Создание программ наставничества обучающихся по направлениям (при необходимости): - преодоление проблем в обучении и	Февраль – май 2024 года	Куратор ЦМН в ОО	Наличие разработанных программ по форме «ученик-ученик»	

	<p>низкой мотивации</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение активности в общественной жизни ОО - выбор профессиональной траектории - наставничество для детей «группы риска» 			<p>Достижение целевых показателей</p>
<p>6. Включенность обучающихся в возрасте от 15-19 лет в программы наставничества в роли наставника</p>				
<p>6.1. .</p>	<p>Создание программ наставничества обучающихся в ОО по направлениям (при необходимости):</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодоление проблем в обучении и низкой мотивации - повышение активности в общественной жизни ОО - выбор профессиональной траектории - наставничество для детей «группы риска» 	<p>Февраль – май 2024 года</p>	<p>Координатор ЦМН Куратор ЦМН в ОО</p>	<p>Наличие разработанных программ по форме «ученик-ученик» Достижение целевых показателей</p>
<p>6.2.</p>	<p>Разработка системы поощрения наставников из числа обучающихся ОО</p>	<p>Февраль-май 2024 года</p>	<p>Координатор ЦМН, Директор, Куратор ЦМН в ОО</p>	<p>Наличие сформированных наставнических пар по форме «ученик-ученик» в ОО Достижение целевых показателей</p>

Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества			
7	Проведение анкетирования наставников и наставляемых по вопросам удовлетворенности от участия в реализации программ наставничества	Май, 2024г	Куратор ЦМН ОО
7.1.	информационные справки		
8	Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого		
8.1.	Разработка персонализированных программ наставничества по поддержке 100 % молодых педагогов	Сентябрь 2024	Куратор ЦМН в ОО
			Включенность 100% молодых педагогов в программы наставничества в роли наставляемого
9. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников			
9.1.	Разработка персонализированных программ наставничества по поддержке педагогов, имеющих профессиональные дефициты	В течение года	Куратор ЦМН в ОО
			педагоги, участвующие в персонализированных программах наставничества в ОО
9.2.	Обучение на курсах повышения квалификации по направлению наставничества, участие в стажировочных площадках в роли стажера	В течение всего периода	Куратор ЦМН в ОО
			Увеличение количества наставников и кураторов, обученных на КПК

росам ничества	
ние условий вмодельствия а опытом ической ности в ОО	
ирование гельного ичества	
ение елей. ение ОВ С и уровнем икации в ИМЫ ичества в ставника	

М.Х.	М.Х. Исследования в области формирования структуры и содержания образовательных программ в сфере профессионального образования. 2014-2015 гг.	М.Х. Исследования в области формирования структуры и содержания образовательных программ в сфере профессионального образования. 2014-2015 гг.	М.Х. Исследования в области формирования структуры и содержания образовательных программ в сфере профессионального образования. 2014-2015 гг.
О.Д.	О.Д. Исследования в области формирования структуры и содержания образовательных программ в сфере профессионального образования. 2014-2015 гг.	О.Д. Исследования в области формирования структуры и содержания образовательных программ в сфере профессионального образования. 2014-2015 гг.	О.Д. Исследования в области формирования структуры и содержания образовательных программ в сфере профессионального образования. 2014-2015 гг.
И.И.	И.И. Исследования в области формирования структуры и содержания образовательных программ в сфере профессионального образования. 2014-2015 гг.	И.И. Исследования в области формирования структуры и содержания образовательных программ в сфере профессионального образования. 2014-2015 гг.	И.И. Исследования в области формирования структуры и содержания образовательных программ в сфере профессионального образования. 2014-2015 гг.