

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета школы  
(Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Пантюхина Г.Н.  
Приказ № 197 от «31» августа 2023 г.

ПРИНЯТО  
с учетом мнения родителей (законных  
представителей) (протокол  
заседания общешкольного родительского  
комитета от 30.08.2023 г. № 1)

ПРИНЯТО  
с учетом мнения обучающихся  
(протокол заседания совет обучающихся от  
30.08.2023 г. № 1)

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ Чуровской СОШ  
на 2023 – 2025 гг**

(в соответствии с обновленным ФГОС СОО 2022 г. и ФОП СОО,  
утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371)

с. Чур  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Целевой	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	6
Раздел 2. Содержательный	9
2.1. Уклад общеобразовательной организации	9
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	10
Раздел 3. Организационный	26
3.1. Кадровое обеспечение	26
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	26
3.3. Требования к условиям работы обучающимися с особыми образовательными потребностями	27
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	28
3.5. Анализ воспитательного процесса	29
Календарный план воспитательной работы	32

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чуровская средняя общеобразовательная школа находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя три раздела

1. Раздел «Целевой»
2. Раздел «Содержательный»
3. Раздел «Организационный»

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой

деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности,</p>

находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

#### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.



## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Процесс воспитания в МБОУ Чуровской СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ Чуровской СОШ являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Общешкольный родительский комитет и Совет обучающихся.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. В школе открыты и успешно функционируют объединения по интересам: спортивные секции и кружки. Они оказывают целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя ее потребности в различных видах деятельности.

В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе. Работает спортивный зал, стадион с футбольным полем и

беговыми дорожками; функционируют спортивные секции, составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий.

Безусловно, личность ребенка раскрывается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса нашей школы. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьным педагогом - психологом, учителем логопедом, социальным работником.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями.

## 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль рабочей программы воспитания	Направления деятельности	Ведущие воспитательные задачи	Ведущие воспитательные формы работы
Классное руководство	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	- Планировать и проводить классные часы целевой воспитательной тематической направленности; - Инициировать поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; - Организовать интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместные дела, позволяющие вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;	Классные часы, общешкольные дела, классные вечера, игры, тренинги, походы, экскурсии, конкурсы, соревнования и т.д.

		<p>- Создать условия для сплочения коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;</p> <p>- Вырабатывать совместно с обучающимися правил поведения класса, участвовать в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;</p> <p>- Изучать особенности личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;</p> <p>- Создавать условия для доверительного общения и поддержки обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе</p>	
--	--	---	--

		<p>с их родителями, с другими обучающимися класса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;</li> <li>- Проводить регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;</li> <li>- Проводить мини-педсоветы для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;</li> <li>- Организовывать и проводить регулярные родительские собрания, информировать родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать и организовывать работу родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;</li> <li>- Привлекать родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;</li> <li>- Проводить в классе праздники, конкурсы, соревнования и т. п.</li> </ul>	
Урочная деятельность	<p>Гражданское воспитание  Патриотическое воспитание  Духовно-нравственное  Эстетическое воспитание  Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия  Трудовое воспитание  Экологическое воспитание  Ценности научного познания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Максимально использовать воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;</li> <li>- Включать в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов</li> </ul>	<p>Интерактивные формы учебной работы, игровые методики, дискуссии, групповая и парная работа</p>

		<p>воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включать в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;</li> <li>- Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;</li> <li>- Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;</li> <li>- Применять интерактивные формы учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;</p> <p>- Побуждать обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;</p> <p>- Организовывать шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <p>- Инициировать и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.</p>	
--	--	--	--

<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>Гражданское воспитание  Патриотическое воспитание  Духовно-нравственное  Эстетическое воспитание  Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия  Трудовое воспитание  Экологическое воспитание  Ценности научного познания</p>	<p>-Планировать и проводить классные часы;  -Инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях;  -Организовывать интересные и полезные совместные дела;  -Способствовать сплочению коллектива класса;  -Вырабатывать совместно с обучающимися правил поведения класса;  -Изучать особенности личностного развития обучающихся;  -Организовывать индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио;  -Организовывать и проводить регулярно родительские собрания;  -Создавать и организовывать работу родительского комитета класса;  -Привлекать родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;  -Проводить в классе праздники, конкурсы, соревнования и т.п.</p>	<p>Курсы, занятия</p>
<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p>	<p>Духовно-нравственное  Эстетическое воспитание  Физическое</p>	<p>-Создавать в общеобразовательной организации, в классах представительные органы родительского</p>	<p>Родительские собрания, родительские дни, семейные клубы, родительские</p>



	воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Трудовое воспитание	сообщества(родительские комитеты); -Привлекать родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.	гостиные
Самоуправление	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	- Организовать деятельность органов ученического самоуправления в классе, избранных обучающимися; - Представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией (5-11 классы) Защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся (5-11 классы); Участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации (5-11 классы).	Школьный актив, выборы органов самоуправления, органы самоуправления, выбор лидеров класса, классный час
Профориентация	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное Эстетическое воспитание Физическое	- Проводить циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального	Профориентационные часы, экскурсии, дни открытых дверей, классный час, профориентационные игры, онлайн тестирования экскурсии, ярмарка профессий, проекты

	<p>воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания</p>	<p>будущего; – Проводить профориентационные игры, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; – Организовывать экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; - Посещать профориентационные выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; - Организовывать на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных, - Изучать, совместно с педагогами интернет- ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, - Участвовать в работе всероссийских профориентационных проектов - Изучать различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной</p>	
--	---	---	--

		деятельности, дополнительного образования.	
Основные школьные дела	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	- Организовывать и проводить общешкольных мероприятий, - Участвовать во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; - Участвовать в торжественных мероприятиях, связанных с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, Организовывать и проводить церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности; - Участвовать в разработках социальных проектов в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами - Участвовать в мероприятиях, проводимых для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники,	Акции, церемонии награждения, социальные проекты, праздники, фестивали, выездные сборы, праздники, торжественные мероприятия, церемонии награждения, защита проектов

		представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения; - Наблюдать за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.	
Организация предметно-пространственной среды	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	-Организовывать и проводить церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; -Организовывать и поддерживать в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации; -Использовать в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»; -Подготавливать и размещать регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.	Экспозиции творческих работ, церемонии, общешкольные праздники, субботники
Внешкольные	Гражданское	-Реализовать	- общие внешкольные

<p>мероприятия</p>	<p>воспитание  Патриотическое  воспитание  Духовно-  нравственное  Эстетическое  воспитание  Физическое  воспитание,  формирование  культуры здорового  образа жизни и  эмоционального  благополучия  Трудовое  воспитание  Экологическое  воспитание  Ценности научного  познания</p>	<p>воспитательный  потенциал внешкольных  мероприятий.</p>	<p>мероприятия, в том  числе организуемые  совместно с  социальными  партнёрами школы;  - внешкольные  тематические  мероприятия  воспитательной  направленности,  организуемые  педагогами по  изучаемым в школе  учебным предметам,  курсам, модулям;  - экскурсии, походы  выходного дня (в  музей, картинную  галерею, технопарк,  на предприятие и  др.), организуемые в  классах классными  руководителями, в  том числе совместно  с родителями  (законными  представителями)  обучающихся с  привлечением их к  планированию,  организации,  проведению, оценке  мероприятия;  - литературные,  исторические,  экологические и  другие походы,  экскурсии,  экспедиции, слёты и  т. п., организуемые  педагогами, в том  числе совместно с  родителями  (законными  представителями)  обучающихся для  изучения историко-  культурных мест,  событий, биографий  проживавших в этой  местности</p>
--------------------	--	--	--

			<p>русских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;</p> <p>- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.</p>
Профилактика и безопасность	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание,</p> <p>формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>	<p>- Организовывать деятельность педагогического коллектива по созданию в классе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;</p> <p>- Проводить исследования, мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделять психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);</p> <p>- Проводить коррекционно-воспитательную работу с</p>	<p>- Исследования, мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);</p> <p>- Профилактические программы, направленные на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;</p> <p>- Путешествия, походы,</p>

		<p>обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.); -Разрабатывать и реализовывать профилактические программы, направленных на работу как с девиантными обучающимися; -Вовлекать обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности организовывать превентивную работу с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, проводить профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению. - Организовать превентивную работу с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям,</p>	
--	--	--	--

		<p>групповому давлению;</p> <p>- Организовать деятельность, альтернативную девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.) с целью профилактики правонарушений, девиаций.</p> <p>- Организовать работу по предупреждению, профилактике и целенаправленной деятельности в случаях появления, расширения, влияния в классе маргинальных обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);</p> <p>- Организовать работу по профилактике расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).</p>	
Социальное партнерство	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	-Привлекать к участию представителей организаций-партнёров для проведения	- мероприятия в рамках рабочей программы воспитания и



	<p>Духовно-нравственное  Эстетическое воспитание  Физическое воспитание,  формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия  Трудовое воспитание  Экологическое воспитание</p>	<p>мероприятий.</p>	<p>календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);  - уроки, внеурочные занятия, внешкольные мероприятия соответствующей тематической направленности;  - уроки, занятия, внешкольные мероприятий, акции воспитательной направленности на базе организаций-партнёров;  - открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;  - социальные проекты, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на</p>
--	---	---------------------	--

			воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
--	--	--	---

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1 Кадровое обеспечение

МБОУ Чуровской СОШ укомплектована квалифицированными кадрами, что позволяет успешно реализовать ООП СОО. Качественный состав педагогических кадров средней школы:

Общее количество учителей средней школы	14
Имеют высшее образование	13
аттестовано	14
Имеют высшую категорию	3
Первую	7
Соответствие занимаемой должности	4
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	14

#### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ Чуровская СОШ связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 16 апреля 2022 года).
- Федеральный закон от 24. 07. 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 27. 07. 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Федеральный закон от 29. 12. 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 27. 07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Указ Президента Российской Федерации от 21. 07. 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 07. 05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 02. 07. 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26. 12. 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02. 12. 2015 г. № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24. 12. 2013 г. № 2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31. 03. 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 г.).

- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р).

- Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г.

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09. 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"».

– Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

Ссылка на размещенные документы:

- Устав образовательной организации: <https://shkolachurovskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=1>

- Свидетельство о государственной аккредитации: <https://shkolachurovskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=1>

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия, которые прописаны в «Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, реализующей ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)» и «Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, реализующей ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)»

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

#### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

- динамика личностного развития обучающихся каждого класса;
- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Осуществляется анализ классными руководителями. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, анкетирование.

#### ***2. Качество воспитательной деятельности классных руководителей.***

Качество воспитательной деятельности классных руководителей проводится на основе анализа работы классного руководителя, которое проводится по итогам 1 полугодия и учебного года.

Форма отчета классного руководителя:

**Отчёт работы  
классного руководителя \_\_\_ класса**

(ФИО кл. руководителя)

**МБОУ Чуровской СОШ за 2020-2021 учебный год**

№	Вид деятельности	кол-во		итого за год	форма	Примечание (кто из родителей принимал активное участие)
		1 п/годие	2 п/годие			
1.	Классные часы					
2.	Организация классных и общешкольных родительских собраний	Классное			Общешкольное	
		Тема		количество ___ /__%	№ п/п	количество ___/___ %
		итого (ср.значение)			итого (ср. значение)	
3.	Организация деятельности классного коллектива:	1 полугодие			2 полугодие	
	✓ походы					
	✓ экскурсии (указать куда, тему)					
	✓ вечера, праздники					
	✓ трудовые дела (субботники, генеральные уборки)					
	✓ спортивно-оздоровительные					
	✓ досуговые					
	✓ интеллектуальные					
	✓ самоуправление в классе (указать активистов)					
4.	Участие в конкурсах и проектах различного уровня	1 полугодие				
		<i>уровень</i>	<i>название</i>	<i>участники</i>	<i>результат</i>	
		районный				
		республиканский				
		всероссийский				

		кий			
		международный			
		2 полугодие			
		<i>уровень</i>	<i>название</i>	<i>участники</i>	<i>результат</i>
		районный			
		республиканский			
		всероссийский			
		международный			
5.	Занятость учащихся во внеурочное время (ФИ детей)	Спортивные	Художественные	Прикладные, предметные	Внеурочная деятельность
		<i>(название секции)</i>	<i>(название кружка)</i>	<i>(название кружка)</i>	<i>(название курса)</i>
	ФИ детей, кто нигде не занимается	1 полугодие		2 полугодие	
		Причина	Проведённая работа	Причина	Проведённая работа
6.	Совместная работа с библиотекарем	1 полугодие		2 полугодие	
		Тема	Форма	Тема	Форма
7.	Совместная работа с школьным музеем (темы экскурсий)	1 полугодие		2 полугодие	
8.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ):	1 полугодие		2 полугодие	
		Дата	Тема	Дата	Тема
	Классные часы				
	Инструктажи по охране труда				
9.	Индивидуальная работа (с кем, форма организации, причина)	1 полугодие		2 полугодие	
10.	Состояние здоровья учащихся	1 полугодие		2 полугодие	
		заболевания	количество переболевших	заболевание	количество переболевших
Заполняем в мае:					

11.	Диагностика уровня воспитанности (1-4 классы)	
12.	Диагностика личностного роста школьников(5-11 классы)	
13.	Уровень развития детского коллектива (5-11 классы)	

Приложение

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Модуль	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением, оформление результатов
1	<b>Модуль «Классное руководство»</b>	согласно индивидуальным воспитательным планам работы классных руководителей			воспитательный план
2	<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>	согласно индивидуальным рабочим программам учителей-предметников			рабочая программа
3	<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>	согласно индивидуальным рабочим программам учителей-предметников и педагогов дополнительного образования			рабочая программа
		Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	в течение учебного года	классные руководители	
		Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)	в течение учебного года	классные руководители	
4	<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>	Посещение музеев, театральных и цирковых представлений, кинотеатра, экскурсий, походов и т.д.	в течение учебного года	классные руководители	публикации на сайте и в социальных сетях
		Участие в фестивалях и конкурсах района,	в течение учебного года	классные руководители	публикации на сайте и в социальных сетях



№	Модуль	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением, оформление результатов
		республики и т.д.			
5	<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>	Совместные мероприятия с организациями в рамках сотрудничества.	в течение учебного года	Коробейникова И.Н., заместитель директора по УВР	публикации на сайте и в социальных сетях
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
6	<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>	Акция «Семья». Выявление «трудных» детей и семей, не обеспечивающих воспитание. (10-11 классы)	в течение месяца	Авакьян О.А., социальный педагог, классные руководители	Справка
		Акция «Визит». Посещение неблагополучных семей.	3 неделя	классные руководители, Родительский комитет школы	Акт ЖБУ
		Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца	Классные руководители, администрация школы	
7	<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Выборы актива классного самоуправления	В течение месяца	Классные руководители	
		Выборы актива Совета обучающихся.	В течение месяца	Коробейникова И.Н., зам. директора по УВР	Протокол
		Составление плана мероприятий на новый учебный год	В течение месяца	Коробейникова И.Н., зам. директора по УВР	План
		Участие Совета Обучающихся класса в организации и проведении ключевых классных и общешкольных дел (согласно плану)	В течение месяца	Коробейникова И.Н., зам. директора по УВР, председатель Совета обучающихся	
		Заседание Совета Обучающихся.	В течение	Коробейникова И.Н., зам.	Протокол

№	Модуль	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Контроль за выполнением, оформление результатов
		Планирование и организация текущих дел. (1 раз в четверть либо по необходимости)	месяца	директора по УВР, председатель Совета обучающихся	
8	<b>Модуль «Профориентация»</b>	Классные часы	В течение месяца	Классные руководители	Воспитательный план
		Всероссийские открытые уроки - Проектория	согласно графика	Классные руководители	Отчет
		Ведение портфолио личных достижений обучающихся	В течение месяца	Классные руководители	портфолио
9	<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний «Первый день сентября» (10 - 11 классы)	01.09.23	Коробейникова И.Н., зам. директора по УВР	
		Акция «Капля жизни» (10-11 классы)	04.09.23	Коробейникова И.Н., зам. директора по УВР	
		Информационная пятиминутка «8 сентября - Международный день распространения грамотности»	1 неделя	Классные руководители	
		Информационная пятиминутка «10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма»	2 неделя	Классные руководители	
		Экскурсия в музей «История школы»	В течение месяца	Мокрушина В.А., руководитель музея	
		Кросс «Золотая	В	Агафонов Д.П.,	

№	Модуль	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением, оформление результатов
		осень»	течение месяца	Агафонова А.В., учителя физкультуры	
11	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	Классные часы «Всероссийский урок ОБЖ» (10-11 классы)	01.09.23	Классные руководители	
		Эвакуация при угрозе взрыва	В течение месяца	Коробейников А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ	акт
		Эвакуация при пожаре	В течение месяца	Коробейников А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ	акт
		Инструктажи по охране труда	В течение месяца	классные руководители, учителя-предметники	Журнал по охране труда
		«Школа безопасности» (10-11 классы)	В течение месяца	Коробейников А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ	Протокол
		Акция «Внимание, дети!	В течение месяца	Коробейникова И.Н., заместитель директора по УВР классные руководители	отчет
		Акция «Подросток», «Семья». Уточнение «группы риска» детей и родителей.	В течение месяца	Коробейникова И.Н., заместитель директора по УВР классные руководители	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
6	<b>Модуль «Взаимодействие с родителями</b>	Акция «Визит». Посещение неблагополучных	В течение месяца	Классные руководители, социальный	Акт

№	Модуль	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением, оформление результатов
	(законными представителями) »	семей (10-11 классы)		педагог Родительский комитет класса Классные руководители	
		Индивидуальные встречи с родителями (10-11 классы)	В течение месяца	классные руководители, социальный педагог, администрация	
		Работа с родителями неуспевающих учащихся (10-11 классы)	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог, учителя-предметники	Воспитательные планы
		Общешкольное родительское собрание на тему «Родителям о социально-психологическом тестировании». (10-11 классы)	13.10.2023	Коробейникова И.Н., заместитель директора по УВР, Авакьян О.А., социальный педагог	Протокол
7	Модуль «Самоуправление»	Участие Совета обучающихся класса в организации и проведении ключевых классных и общешкольных дел (согласно плану)	В течение месяца	Коробейникова И.Н., зам. директора по УВР, председатель Совета обучающихся	
8	Модуль «Профориентация»	Классные часы	В течение месяца	Классные руководители	Воспитательный план
		Всероссийские открытые уроки - Проектория	согласно графика	Классные руководители	Отчет
9	Модуль «Основные школьные дела»	Информационная пятиминутка «4 октября - День защиты животных»	1 неделя	Классные руководители 1-11 классов	
		Праздничное	06.10.23	Коробейникова	

№	Модуль	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением, оформление результатов
		мероприятие ко Дню учителя		И.Н., классный руководитель 10 класса, Коробейников А.Н., классный руководитель 11 класса	
		Информационная пятиминутка «Третье воскресенье октября - День отца»	13.10.2023	Классные руководители	
		Флешмоб «Мой папа – самый лучший»	10.10 - 15.10.2023	Классные руководители	
		Информационная пятиминутка «25 октября Международный день школьных библиотек»	25.10.2023	Классные руководители	
		Экскурсия в музей «80 лет Курской дуге»	В течение месяца	Мокрушина В.А., руководитель музея	
10	<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>	Генеральная уборка в классе	последняя неделя октября	Классные руководители	
11	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	классные часы	в течение месяца	классные руководители	
		Инструктажи по охране труда	В течение месяца	классные руководители, учителя-предметники	Журнал по охране труда
<b>НОЯБРЬ</b>					
6	<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Посещение неблагополучных семей (10-11)	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог. Родительский	Акт

№	Модуль	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением, оформление результатов
	»			комитет класса	
		Индивидуальные встречи с родителями. (10-11 классы)	в течение месяца	Классные руководители Администрация, социальный педагог	
		Праздничное родительское собрание, посвященного Дню матери	30.11.2023	Коробейникова И.Н., заместитель директора по УВР	протокол
7	<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Участие Совета обучающихся класса в организации и проведении ключевых классных и общешкольных дел (согласно плану)	В течение месяца	Коробейникова И.Н., зам. директора по УВР, председатель Совета обучающихся	
		Заседание Совета обучающихся. Планирование и организация текущих дел. (1 раз в четверть либо по необходимости)	В течение месяца	Коробейникова И.Н., зам. директора по УВР, председатель Совета обучающихся	Протокол
8	<b>Модуль «Профориентация»</b>	Классные часы	В течение месяца	Классные руководители	Воспитательный план
		Всероссийские открытые уроки - Проектория	согласно графику	Классные руководители	Отчет
9	<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>	Фестиваль дружбы народов	4 неделя	Классные руководители	
		Экскурсия в музей «Наши выпускники – защитники России»	В течение месяца	Мокрушина В.А., руководитель музея	
		Информационная пятиминутка «4 ноября - День народного	1 неделя	Классные руководители	

№	Модуль	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением, оформление результатов
		единства			
		Информационная пятиминутка «8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	2 неделя	Классные руководители	
		Информационная пятиминутка «30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации»	4 неделя	Классные руководители	
10	<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>	Конкурс рисунков «Профессия моей мамы»	4 неделя	Григорьева Л.А., учитель технологии, классные руководители	Протокол
11	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	классные часы	в течение месяца	классные руководители	
		Инструктажи по охране труда	В течение месяца	классные руководители, учителя-предметники	Журнал по охране труда
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
6	<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>	Акция «Визит». Посещение неблагополучных семей.	В течение месяца	Классные руководители, Авакьян О.А., социальный педагог	Акт
		Классные родительские собрания	В течение месяца	Классные руководители Родительский комитет класса	Протоколы
		Индивидуальная работа с родителями	В течение месяца	Классные руководители, администрация	

№	Модуль	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Контроль за выполнением, оформление результатов
		неуспевающих учеников			
7	<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Участие Совета обучающихся класса в организации и проведении ключевых классных и общешкольных дел (согласно плану)	В течение месяца	Коробейникова И.Н., зам. директора по УВР, председатель Совета обучающихся	
8	<b>Модуль «Профорientация»</b>	Классные часы	В течение месяца	Классные руководители	Воспитательный план
		Всероссийские открытые уроки - Проектория	согласно графика	Классные руководители	Отчет
9	<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>	Проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки «Юный стрелок» (10-11 кл.)	В течение месяца	Коробейников А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ, комитет МЧС	протокол
		Информационная пятиминутка «3 декабря - День неизвестного солдата»	1 неделя	Классные руководители	
		Информационная пятиминутка «3 декабря - Международный день инвалидов»	1 неделя	Классные руководители	
		Классный час «5 декабря - День добровольца (волонтера) в России»	1 неделя	Классные руководители	
		Информационная пятиминутка «9 декабря - День Героев Отечества»	2 неделя	Классные руководители	
		Классный час «12 декабря -	2 неделя	Классные руководители	



№	Модуль	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением, оформление результатов
		День Конституции и Российской Федерации»			
		Конкурсно-развлекательная программа «Новогодний колейдоскоп» (10-11 классы)	3 неделя	Классные руководители	Справка
		Экскурсия в музей «Танковая битва на Курской дуге»	В течение месяца	Мокрушина В.А., руководитель музея	
10	<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>	Генеральная уборка классов и коридоров школы	В течение месяца	Классные руководители	Отчет
		Конкурс новогодних рисунков «Раз снежинка, два снежинка...» (10-11 классы)	3 неделя	Григорьева Л.А., учитель технологии, классные руководители	Протокол
11	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	классные часы	в течение месяца	классные руководители	
		Инструктажи по охране труда	В течение месяца	классные руководители, учителя-предметники	Журнал по охране труда
		Эвакуация при угрозе взрыва	В течение месяца	Коробейников А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ	акт
		Эвакуация при пожаре	В течение месяца	Коробейников А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ	акт
<b>ЯНВАРЬ</b>					
6	<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными</b>	Акция «Визит». Посещение неблагополучных семей.	В течение месяца	классные руководители	Акт

№	Модуль	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением, оформление результатов
	представителями)»	Индивидуальные консультации для родителей		классные руководители, администрация	
		Встреча с родителями учащихся «группы риска» и неуспевающих в 1 и 2 четвертях		классные руководители, администрация	Протокол
7	Модуль «Самоуправление»	Участие Совета Обучающихся класса в организации и проведении ключевых классных и общешкольных дел (согласно плану)	В течение месяца	Коробейникова И.Н., зам. директора по УВР, председатель Совета обучающихся	
		Заседание Совета Обучающихся. Планирование и организация текущих дел. (1 раз в четверть либо по необходимости)	В течение месяца	Коробейникова И.Н., зам. директора по УВР, председатель Совета обучающихся	Протокол
8	Модуль «Профорientация»	Классные часы	В течение месяца	Классные руководители	Воспитательный план
		Всероссийские открытые уроки - Проектория	согласно графика	Классные руководители	Отчет
9	Модуль «Основные школьные дела»	Информационная пятиминутка «25 января - День российского студенчества»	4 неделя	Классные руководители	
		Информационная пятиминутка «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской	4 неделя	Классные руководители	

№	Модуль	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением, оформление результатов
		блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»			
		Экскурсия в музей «Головные уборы бабушек и дедушек»	В течение месяца	Мокрушина В.А., руководитель музея	
11	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	классные часы	в течение месяца	классные руководители	
		Инструктажи по охране труда	В течение месяца	классные руководители, учителя-предметники	Журнал по охране труда
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
6	<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>	Общешкольное родительское собрание (10-11 классы)	3 неделя	Коробейникова И.Н., заместитель директора по УВР	Протокол
		Посещение неблагополучных семей.	В течение месяца	классные руководители Авакьян О.А., социальный педагог	Акт
		Индивидуальные встречи с родителями (10-11 классы)	в течение месяца	Классные руководители, администрация	
		Встречи с родителями «группы риска» и неуспевающих учащихся	в течение месяца	Классные руководители, администрация	
7	<b>Модуль «Самоуправление</b>	Участие Совета обучающихся	В течение	Коробейникова И.Н., зам.	

№	Модуль	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением, оформление результатов
	»	класса в организации и проведении ключевых классных и общешкольных дел (согласно плану)	месяца	директора по УВР, председатель Совета обучающихся	
8	<b>Модуль «Профориентация»</b>	Классные часы	В течение месяца	Классные руководители	Воспитательный план
		Всероссийские открытые уроки - Проектория	согласно графику	Классные руководители	Отчет
9	<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>	Информационная пятиминутка «2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1 неделя	Классные руководители	
		Информационная пятиминутка «8 февраля: День российской науки»	2 неделя	Классные руководители	
		Вечер встречи выпускников.	10.02.23	Коробейникова И.Н., заместитель директора по УВР	Справка
		Информационная пятиминутка «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	2 неделя	Классные руководители	
		Урок мужества	14.02 – 22.02.23	Коробейников А.Н.,	

№	Модуль	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением, оформление результатов
				преподаватель-организатор ОБЖ	
		Информационная пятиминутка «21 февраля - Международный день родного языка»	3 неделя	Классные руководители	
		Силовое многоборье (10-11 классы)	В течение месяца	Коробейников А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ, Агафонов Д.П. Агафонова А.В., учителя физкультуры.	Протокол
		Экскурсия в музей «Подвиг детей в годы войны»	В течение месяца	Мокрушина В.А., руководитель музея	
10	<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>	Фотовыставка «Мой папа – защитник отечества»	2 неделя	Классные руководители	
		Генеральная уборка классов и коридоров школы	В течение месяца	Классные руководители	
11	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	классные часы	в течение месяца	классные руководители	
		Инструктажи по охране труда	В течение месяца	классные руководители, учителя-предметники	Журнал по охране труда
<b>МАРТ</b>					
6	<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>	Акция «Визит». Посещение неблагополучных семей. (10-11 классы)	В течение месяца	Классные руководители Родительский комитет класса	Акт
		Индивидуальные встречи с родителями	В течение месяца	Классные руководители	

№	Модуль	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением, оформление результатов
		Встречи с родителями «группы риска» и неуспевающих учащихся	В течение месяца	Классные руководители	
7	<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Участие Совета обучающихся класса в организации и проведении ключевых классных и общешкольных дел (согласно плану)	В течение месяца	Коробейникова И.Н., зам. директора по УВР, председатель Совета обучающихся	
		Заседание Совета обучающихся. Планирование и организация текущих дел. (1 раз в четверть либо по необходимости)	В течение месяца	Коробейникова И.Н., зам. директора по УВР, председатель Совета обучающихся	Протокол
8	<b>Модуль «Профориентация»</b>	Классные часы	В течение месяца	Классные руководители	Воспитательный план
		Всероссийские открытые уроки - Проектория	согласно графика	Классные руководители	Отчет
9	<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>	Конкурсная программа к 8 марта (10-11 классы)	1 неделя	Классные руководители	Протокол
		Информационная пятиминутка «18 марта - День воссоединения Крыма с Россией»	2 неделя	Классные руководители	
		Информационная пятиминутка «27 марта - Всемирный день театра»	4 неделя	Классные руководители	
		«Волейбол» (10-11 классы)	4 неделя	Агафонова А.В.,	Протокол

№	Модуль	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением, оформление результатов
				Агафонов Д.П., учителя физкультуры	
		Экскурсия в музей «Есть женщины в русских селеньях»	В течение месяца	Мокрушина В.А., руководитель музея	
10	<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>	Фотовыставка «Моя мама – самая лучшая»	2 неделя	Классные руководители	
11	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	классные часы	в течение месяца	классные руководители	
		Инструктажи по охране труда	В течение месяца	классные руководители, учителя-предметники	Журнал по охране труда
		Эвакуация при угрозе взрыва	В течение месяца	Коробейников А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ	акт
		Эвакуация при пожаре	В течение месяца	Коробейников А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ	акт
<b>АПРЕЛЬ</b>					
6	<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>	Общешкольное родительское собрание «Организационные вопросы государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов»	2 неделя	Мокрушина О.И., заместитель директора по УВР	Протокол
		Посещение неблагополучных семей	В течение месяца	Классные руководители	Акт

№	Модуль	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением, оформление результатов
		Индивидуальное собеседование по итогам года		Классные руководители	
7	<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Участие Совета обучающихся класса в организации и проведении ключевых классных и общешкольных дел (согласно плану)	В течение месяца	Коробейникова И.Н., зам. директора по УВР, председатель Совета обучающихся	
8	<b>Модуль «Профориентация»</b>	Классные часы	В течение месяца	Классные руководители	Воспитательный план
		Всероссийские открытые уроки - Проектория	согласно графика	Классные руководители	Отчет
9	<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>	Информационная пятиминутка «12 апреля - День космонавтики»	2 неделя	Классные руководители 1-11 классов	
		Информационная пятиминутка «19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	3 неделя	Классные руководители	
		Экскурсия в музей «Крестьянская изба»	В течение месяца	Мокрушина В.А., руководитель музея	
10	<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>	Выставка рисунков «Победный май»	4 неделя	Григорьева Л.А., учитель технологии, классные руководители	
		Субботник	3 неделя	Коробейникова И.Н.,	



№	Модуль	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Контроль за выполнением, оформление результатов
				заместитель директора по УВР	
11	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	классные часы	в течение месяца	классные руководители	
		Инструктажи по охране труда	В течение месяца	классные руководители, учителя-предметники	Журнал по охране труда
<b>МАЙ</b>					
6	<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>	Общешкольное родительское собрание «Организация труда и отдыха в летний период 2024 года»	В течение месяца	Коробейникова И.Н., заместитель директора по УВР	Протокол
		Акция «Визит». Посещение семей, состоящих на учете		классные руководители Родительский комитет класса	Акт
7	<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Участие Совета обучающихся класса в организации и проведении ключевых классных и общешкольных дел (согласно плану)	В течение месяца	Коробейникова И.Н., зам. директора по УВР, председатель Совета обучающихся	
		Заседание Совета обучающихся. Планирование и организация текущих дел. (1 раз в четверть либо по необходимости)	В течение месяца	Коробейникова И.Н., зам. директора по УВР, председатель Совета обучающихся	Протокол
		Подведение итогов за год. Планы на новый учебный год.	В течение месяца	Коробейникова И.Н., зам. директора по УВР, председатель	Протокол

№	Модуль	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением, оформление результатов
				Совета обучающихся	
8	<b>Модуль «Профориентация»</b>	Классные часы	В течение месяца	Классные руководители	Воспитательный план
		Всероссийские открытые уроки - Проектория	согласно графика	Классные руководители	Отчет
9	<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>	День спринтера (10-11 классы)	1 неделя	Агафонова А.В. Агафонов Д.П., учителя физкультуры.	Протокол
		Информационная пятиминутка «1 мая - Праздник Весны и Труда»	1 неделя	Классные руководители	
		Митинг, посвященный 79 годовщине Победы в ВОВ.	09.05.2024	Коробейникова И.Н., заместитель директора по УВР	Анализ
		Возложение гирлянды к памятнику участникам Гражданской и Великой Отечественной войны	09.05.2024	Коробейников А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ	
		Акция «Бессмертный полк»	09.05.2024	Коробейникова И.Н., заместитель директора по УВР классные руководители	
		Научно-исследовательская конференция «История одного героя» (1-8,10 классы)	В течение месяца	Коробейникова И.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители	Протокол
		Информационная пятиминутка «19 мая - День детских общественных	3 неделя	Классные руководители	

№	Модуль	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением, оформление результатов
		организаций России»			
		День защиты детей	23.05.2024	Коробейников А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ, Коробейникова И.Н., заместитель директора по УВР	Справка
		Информационная пятиминутка «24 мая - День славянской письменности и культуры»	4 неделя	Классные руководители	
		«Последний звонок»	24.05.2024	Коробейников А.Н., кл. руководитель 11 класса	
		Экскурсия в музей «Дороги войны»	В течение месяца	Мокрушина В.А., руководитель музея	
11	<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>	Генеральная уборка классов и коридоров школы	В течение месяца	Классные руководители	Отчет
		Озеленение участка вокруг школы	В течение месяца	Классные руководители	Отчет
11	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	классные часы	в течение месяца	классные руководители	
		Инструктажи по охране труда	В течение месяца	классные руководители, учителя-предметники	Журнал по охране труда
<b>ИЮНЬ</b>					
6	<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными</b>	Индивидуальное собеседование по итогам года		Классные руководители , администрация	

№	Модуль	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением, оформление результатов
	представителями) »				
8	Модуль «Профорientация»	Всероссийские открытые уроки - Проектория	согласно графика	Классные руководители	Отчет
		Трудоустройство выпускников	В течение месяца	Классные руководители	Справка
9	Модуль «Основные школьные дела»	«Выпускной – 2024» (9,11 классы)	В течение месяца	Коробейников А.Н., кл. руководитель 11 класса	
10	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	Ежегодная трудовая практика учащихся на пришкольном участке (10 классы.)	Июнь-август	Тазмиева Т.Н., учитель биологии	Отчет
11	Модуль «Профилактика и безопасность»	Инструктажи по охране труда	В течение месяца	классные руководители, учителя-предметники	Журнал по охране труда
		Эвакуация при угрозе взрыва	В течение месяца	Коробейников А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ	акт
		Эвакуация при пожаре	В течение месяца	Коробейников А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ	акт

**Примечание:** перспективный план воспитательной работы может корректироваться и дополняться в течение учебного года