

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики»

МБОУ Чуровская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании МС школы

Протокол № 1

«31»августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Коробейникова И.Н.

«31»августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Пантюхина Г.Н.

Приказ № 197 от «31»августа 2023 г.

## **Рабочая программа**

курса внеурочной деятельности

«Азбука дорожного движения»

для 1 класса

на 2023-2024 учебный год

с.Чур, 2023

## Содержание курса

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте и соответствует одному из направлений внеурочной деятельности «Учение с увлечением!» .

**1. Дорожная грамота.** Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

**Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

*Практическая работа:* подготовка велосипеда к походу.

**2. Транспортные средства.**

**Наземные, подземные, воздушные и водные транспортные средства.**

**Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

*Практическая работа:* освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

**3. Здравствуй дорога (общие правила).**

**Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

*Практическая работа:* сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД

**4. Наш друг - светофор.**

Светофор, история светофора, виды светофорных объектов. значение сигналов.

*Практическая работа:* освоение приемов перехода улиц регулируемых перекрестков.

**5. Правила дорожного движения.**

Изучение основных правил дорожного движения.

## 6. Дорожные знаки.

На протяжении всего курса изучения дети проходят также темы:

## 7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

*Практическая работа:* отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

## 8. Профилактика детского дорожного травматизма.

Разработка *Практическая работа:* тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре на тему «Правила дорожного движения».

### Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.

Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.

*Практическая работа:* проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

### Проекты:

- ✓ История дорожных правил и знаков;
- ✓ История светофора;
- ✓ Наши помощники-знаки.

маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения.

## Тематическое планирование

### 1 класс

Номер занятия	Тема занятий	Форма организации	Виды деятельности
1.	Экскурсия «Улица полна неожиданностей»	Занятие - практикум. Составление схемы безопасного движения в школу	Познакомить с понятием «знак», «дорожная разметка»
2.	Экскурсия «Наш город и его»	Игры	Моделировать своё поведение на улице.

	транспорт»		Объяснять, зачем нужны знаки дорожного движения
3.	Где и как переходить дорогу?	тематические занятия разбор дорожных ситуаций	Различать знаки «Подземный и Надземный пешеходный переход»; формировать чувство безопасности за свою жизнь
4.	Где и как переходить дорогу?		Различать знаки «Подземный и Надземный пешеходный переход»; формировать чувство безопасности за свою жизнь
5.	Дорога в школу. Экскурсия «Мой безопасный путь в школу и домой»	тематические занятия разбор дорожных ситуаций	Рисовать дорожные знаки установленные около школы, дорожную разметку; наблюдать за участниками дорожного движения, видеть нарушителей
6.	Наша улица, наш район. Составление маршрутного листа (картинный план)	тематические занятия разбор дорожных ситуаций	Анализировать свой маршрут безопасного движения в школу и домой
7.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	тематические занятия разбор дорожных ситуаций	Объяснять откуда могут «появиться» «дорожные ловушки»
8.	Викторина «Счастливый случай»	тематические занятия разбор дорожных ситуаций	Объяснять роль знаков дорожного движения для участников дорожного движения; учить работать в команде
9.	Наши верные друзья на улицах и дорогах	тематические занятия разбор дорожных ситуаций	Познакомить с историей возникновения светофора
10.	Сигналы регулирования дорожного движения	Ролевая игра	Различать сигналы регулировщика; объяснять роль регулировщика на дороге
11.	Игра «Регулировщик»	тематические занятия разбор дорожных ситуаций	Учить понимать учебную задачу, предъявляемую для индивидуальной и коллективной деятельности; Демонстрировать умение выполнять команды регулировщика
12.	Дорожные знаки	тематические занятия разбор	Объяснять роль знаков дорожного движения

		дорожных ситуаций	
13.	Запрещающие знаки	тематические занятия разбор дорожных ситуаций	Выделять знаки данной группы от других групп знаков
14.	Предупреждающие знаки	тематические занятия разбор дорожных ситуаций	Просмотр мультимедийной презентации «Группы дорожных знаков»
15.	Знаки особого предписания и знаки сервиса	Практическое занятие	Работа в парах (рисовать любой знак сервиса по шаблону, рассказать о нём, что запомнили; раскрасить правильно знак и запомнить его значение)
16.	Опасные ситуации на дорогах	Игра-практика	Отгадывать загадки; уметь объяснять свой выбор ответа; рисуем на тему «Безопасная зимняя прогулка»
17.	Опасные ситуации на дорогах		Отгадывать загадки; уметь объяснять свой выбор ответа; рисуем на тему «Безопасная зимняя прогулка»
18.	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	Игра-практика	Отгадываем загадки о дорожных знаках; игра «Разрешается-запрещается»; групповая работа (регулирующий подаёт сигналы)
19.	Где можно и где нельзя играть	Игра-практика	Моделировать своё речевое поведение в зависимости от роли, во время инсценировки стихотворения; составление памятки «Мостовая не для игр!»
20.	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге	Игра-практика	Называть ключевые слова занятия и
21.	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге	Игра-практика	знать их лексическое значение; Наблюдать во время экскурсии за транспортом, за дорожными ловушками для пешеходов на этом участке дороги.
22.	Мы – пассажиры	Игра-практика	Выяснять значение непонятных слов; коллективное составление памятки; аппликация (по шаблону) «Мой безопасный город и главный в нем Светофор!»
23.	Транспорт и правила	просмотр видеofilьмов	Отгадываем загадки о дорожных знаках; разыгрывание

	поведения в нём		игровых упражнений с плоскими макетами транспорта города (ролевая игра)
24.	Будь внимательным и осторожным. Изготовление коллективного панно «Ребята и их питомцы на прогулке»	тематические занятия разбор дорожных ситуаций на настольных играх	Изготовление коллективного панно на тему «Ребята и их питомцы на прогулке»; закрепляем правила работы в группе
25.	Клуб внимательных пешеходов.	тематические занятия разбор дорожных ситуаций на настольных играх	Работа в группах, разгадываем кроссворд; играем в настольную игру
26.	Про разметку на дороге	тематические занятия разбор дорожных ситуаций на настольных играх	Просмотр презентации «Из истории появления дорожной разметки и её значения»; учимся правильно оценивать дорожную ситуацию
27.	Перекрёсток	Ролевая игра	Отработка на баннере «Перекрёсток» сигналов регулировщика и действий участников дорожного движения
28.	Маленькие секреты	Ролевая игра	Повторяем правила работы в группе; рисуем «Веселый случай в автобусе, трамвае, троллейбусе», озвучиваем его (случай изображается, где пассажиры нарушают правила поведения в общественном транспорте)
29.	Дорожный этикет «В гостях у светофора», отгадывание ребусов, загадок. Экскурсия.	разработка проектов по ПДД	Наблюдать за дорожным
30.	Дорожный этикет «В гостях у светофора», отгадывание ребусов, загадок. Экскурсия.		движением, за подачей водителями предупредительных сигналов; Читать дорожные знаки установленные по маршруту
31.	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят	изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения	Просмотр видеоматериалов по теме занятия; обсуждение увиденного; беседа инспектора

32.	Составляем азбуку «Дорожной безопасности»	изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения	Нарисовать знак по выбору из группы «Предупреждающие», рассказать о нём; Работать в группах составляя в картинках азбуку «Дорожной безопасности»
33.	Дорожный этикет «В гостях у светофора» , отгадывание ребусов, загадок. Экскурсия.	выпуск стенгазет	Урок-праздник проходит под девизом «У светофора нетканикул!»; игра «Обиженный знак»; игра «Регулировщик»; упражнение «Заснеженный знак»

## 2 класс

Номер занятия	Тема занятий	Форма организации	Виды деятельности
1.	Экскурсия «Знаки, разметка на улицах города»	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	Объяснять и описывать увиденные дорожные ситуации; учить анализировать дорожную разметку
2.	Составление маршрута безопасности «Дом-школа- дом»	Составление памятки	Изображать путь от дома до школы спомощью условных обозначений
3.	Экскурсия «Мой любимый город»	Экскурсия	Оценивать и характеризовать увиденное поведение участников дорожного движения
4.	Где на улице опасно	Экскурсия	Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП

5.	Колесо истории. Изготовление коллективного панно «Город»	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов	Коллективно изготовить панно«Город» (аппликация из цветнойбумаги и картона, карандаши и фломастеры, клей, ножницы); просмотр презентации «история развития дорожного движения»
6.	Колесо истории. Изготовление коллективного панно «Город»	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов	Коллективно изготовить панно «Город» (аппликация из цветнойбумаги и картона, карандаши и фломастеры, клей, ножницы); просмотр презентации «история развития дорожного движения»
7.	Знакомство с дорожными знаками, светофором Роль светофора на дороге. Виды светофоров. Коллективное панно «Веселая дорога»	анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	Различать дорожные знаки и дорожную разметку; группировать дорожные знаки поназначению; по шаблонам изготавливать дорожные знаки, конструировать макет светофора, оформить выставку;  Изготовить коллективно панно «Веселая дорога», панно разместить в классном уголке
8.	Знакомство с дорожными знаками, светофором Роль светофора на дороге. Виды светофоров. Коллективное панно «Веселая дорога»	анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	Различать дорожные знаки и дорожную разметку; группировать дорожные знаки поназначению; по шаблонам изготавливать дорожные знаки, конструировать макет светофора, оформитьвыставку; Изготовить коллективно панно «Веселая дорога», панно разместить в классном уголке
9.	Знакомство с дорожными знаками, светофором Роль светофора на дороге. Виды светофоров. Коллективное панно «Веселая дорога»	анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	Различать дорожные знаки и дорожную разметку; группировать дорожные знаки поназначению; по шаблонам изготавливать дорожные знаки, конструировать макет светофора, оформитьвыставку; Изготовить коллективно панно «Веселая дорога», панно разместить в классном уголке
10.	Обязанности пассажиров.	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов	Отгадывать загадки; уметь объяснять свой выбор ответа;ролевая игра «Пассажиры»



11.	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	Коллективное составление памятки	Отгадывать загадки; уметь объяснять свой выбор ответа; уметь называть ключевые слова занятия; уметь объяснять значение этих слов
12.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	Экскурсия	Проводить групповые наблюдения в время экскурсии; анализировать увиденные дорожные ситуации
13.	Конкурс рисунков по итогам экскурсии «Случай на дороге»	Самостоятельная работа	Рисовать рисунки на тему «Случай на дороге»; оформить выставку на данную тему
14.	Дорожная разметка, как средство регулирования дорожного движения	Презентация	Определять виды перекрёстков сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств
15.	Тормозной путь транспортных средств	Презентация	Познакомить с понятием «тормозной путь» автомобиля;
16.	Скрытые опасности на дороге - «Дорожные ловушки»	Просмотр видеофильма	Инсценировать стихотворение Н. Кончаловской «Самокат»; объяснять откуда могут «появиться» «дорожные ловушки»
17.	Простые правила для велосипедиста	Коллективное составление памятки	Приводить примеры различных дорожных ситуаций; Познакомить с дорожными знаками, которые непосредственно относятся к велосипедистам
18.	Общие требования к водителям велосипедов	Просмотр видеофильма	Составить памятку для велосипедиста
19.	История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения	Презентация	Отгадывать кроссворд; уметь объяснять свой выбор ответа; составить карточку – вопрос (вопрос составляется по изученному материалу на занятии)
20.	Письмо водителям. Составление обращения к участникам дорожного движения	Коллективное составление памятки	Составить призыв-обращение к водителям с просьбой быть внимательными на дороге, соблюдать ПДД; продемонстрировать умение выполнять команды регулировщика
21.	Выпуск брошюр «Будь внимателен на дорогах»	Групповая и индивидуальная работа	Демонстрировать умение выполнять команды регулировщика; оформить стенд в классе под девизом: «Азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!»

22.	Первая доврачебная помощь	Просмотр видеофильма	Познакомить учащихся с видами травм при ДТП и первой помощью при них; составить личную карточку безопасности
23.	Постановка творческого выступления-агитбригады « Новые приключения Буратино»	Групповая работа	Распределить роли; вычитывать роли; изготавливать декорации и костюмы; прослушать и учить песни – агитбригады; репетировать эпизодами; показать агитбригаду
24.	Постановка творческого выступления-агитбригады « Новые приключения Буратино»	Групповая работа	Распределить роли; вычитывать роли изготавливать декорации и костюмы; прослушать и учить песни – агитбригады; репетировать эпизодами; показать агитбригаду
25.	Постановка творческого выступления-агитбригады « Новые приключения Буратино»	Групповая работа	Распределить роли; вычитывать роли; изготавливать декорации и костюмы; прослушать и учить песни – агитбригады; репетировать эпизодами; показать агитбригаду
26.	Выпуск стенгазеты на тему «Дорожная азбука велосипедиста»	Групповая работа	Создать информативную стенгазету –поучительный коллаж, рассказывающую о правилах поведения на дороге; обсуждать в группах и объяснять правила поведения велосипедиста и пешехода в различных дорожных ситуациях
27.	Игра-конкурс «Светофорный ринг»	Игра	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения;
28.	Постановка и показ кукольного спектакля «Приключения Хрюши в городе»	Групповая работа	Распределить роли; учить работать куклой; изготавливать декорации; работать над выразительной речью, дыханием; учить вести сценический диалог между куклами; показ кукольного спектакля
29.	Постановка и показ кукольного спектакля «Приключения Хрюши в городе»	Групповая работа	Распределить роли; учить работать куклой; изготавливать декорации; работать над выразительной речью, дыханием; учить вести сценический диалог между куклами; показ кукольного спектакля
30.	Постановка и показ кукольного спектакля «Приключения	Групповая работа	Распределить роли; учить работать куклой; изготавливать декорации; работать над

	Хрюшив городе»		выразительной речью,дыханием; учить вести сценический диалог между куклами; показ кукольного спектакля
<b>31.</b>	Улица полна неожиданностей. Конкурс рисунков	Самостоятельная работа	Характеризовать поведение участников дорожного движения; творческая работа - рисунки на тему «Улица полна неожиданностей»; оформить выставку рисунков
<b>32.</b>	Веселый КВН «Красный, желтый,зеленый»	Конкурсная программа	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различныхдорожных ситуациях; Учимся работать в группе игра «Складываем пазлы»; игра «Регулировщик»
<b>33.</b>	«У светофора нет каникул!»	Урок-концерт	Показать творческие номера (агитбригады, кукольный спектакль,сценки-инсценировки родителям из своего репертуара (подготовленные за учебный год)
<b>34.</b>	Итоговое занятие	Тест.	Решать тест; дорисовать и раскрасить дородныйзнак – игра «Узнай и нарисуй»; Форма контроля – письменная контрольная работа;

