

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чуровская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании МС школы
Протокол № 1
«30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Мокрушина О.И.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Пантюхина Г.Н.
Приказ № 290 от 30.08.2024 года

Рабочая программа
учебного курса
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА»
для 5а,5б классов

Учебный год реализации программы 2024 - 2025 учебный год

Количество часов по учебному плану 34 часа (1 час в неделю)

Рабочая программа составлена на основе:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (в ред. 31.12.2015г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Чуровской средней общеобразовательной школы

Чур 2024 год

Результаты освоения обучающимися факультативного курса «Безопасность человека» в 5 классе

Обучающийся научится:

- ✓ классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- ✓ использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- ✓ использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- ✓ безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- ✓ безопасно использовать бытовые приборы;
- ✓ безопасно использовать средства бытовой химии;
- ✓ безопасно использовать средства коммуникации;
- ✓ классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- ✓ предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- ✓ безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- ✓ соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- ✓ соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- ✓ использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- ✓ готовиться к туристическим походам;

- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- ✓ добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- ✓ добывать и очищать воду в автономных условиях;
- ✓ добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустроить) временное жилище в автономных условиях;
- ✓ подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- ✓ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- ✓ предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- ✓ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- ✓ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- ✓ предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- ✓ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- ✓ безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- ✓ комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- ✓ классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- ✓ классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- ✓ классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- ✓ классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- ✓ оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- ✓ характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- ✓ классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- ✓ планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- ✓ адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- ✓ выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- ✓ безопасно использовать ресурсы интернета;
- ✓ анализировать состояние своего здоровья;
- ✓ определять состояния оказания неотложной помощи;
- ✓ использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- ✓ классифицировать средства оказания первой помощи;
- ✓ оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- ✓ извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- ✓ оказывать первую помощь при ушибах;
- ✓ оказывать первую помощь при растяжениях;
- ✓ оказывать первую помощь при вывихах;
- ✓ оказывать первую помощь при переломах;
- ✓ оказывать первую помощь при ожогах;
- ✓ оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- ✓ оказывать первую помощь при отравлениях;
- ✓ оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- ✓ оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- ✓ готовиться к туристическим поездкам;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- ✓ анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- ✓ анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- ✓ безопасно вести и применять права покупателя;
- ✓ анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- ✓ предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- ✓ анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- ✓ характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

- ✓ классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- ✓ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- ✓ оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- ✓ оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- ✓ оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- ✓ оказывать первую помощь при коме;
- ✓ оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- ✓ использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- ✓ усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- ✓ творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание курса

с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Раздел (с указанием количества часов)	Содержание курса (<i>Курсивом выделены элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получат возможность научиться»</i>)	Форма организации	Виды деятельности
Раздел 1. Личная безопасность в повседневной жизни (30 часов)	Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных	лекция, беседа, презентация, составление проекта, практикум.	Знать и понимать, что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека.

	<p>веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, Элементарные способы самозащиты. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при</p>		<p>Сравнивать разные понятия и делать выводы. Иметь общие представления о правилах поведения в любой опасной ситуации; уметь объяснять сущность и необходимость правил безопасного поведения. . Приводить примеры, анализировать ситуацию и делать соответствующие выводы (индивидуальная работа и работа в группе со сверстниками и учителем). Уметь аргументировать и отстаивать свое мнение Знать о службах защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Знать признаки опасных ситуаций в быту, на улице. Уметь анализировать ситуацию, делать соответствующие выводы и принимать правильные решения. Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами Знать возможные источники опасности в населенных пунктах. Уметь предвидеть возможность проявления опасности в населенном пункте</p>
--	--	--	--

	<p>посещении массовых мероприятий.</p>		<p>Знать возможные источники опасности в жилище. Умение предвидеть возможность проявления опасности в жилище. Понимать свою ответственность за свои поступки и действия Знать возможные причины возгораний и пожаров. Уметь предвидеть возникновения пожароопасных ситуаций. Понимать личную ответственность за свои поступки и действия Знать принципы работы средств тушения возгорания. Знать подручные средства тушения возгорания. Понимать личную ответственность за свои поступки и действия Знать об опасности газов, используемых в быту. Уметь оказать первую помощь при отравлении угарным газом. Понимать личную ответственность за свои поступки и действия Знать порядок действий в случае затопления жилища по разным причинам. Знать о возможных опасных ситуациях на дорогах.</p>
--	--	--	---

			<p>Знать правила движения пешехода</p> <p>Знать о возможных опасных ситуациях в общественном транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте.</p> <p>Знать правила поведения на льду замерзшего водоема. Знать, как оказывать помощь человеку, попавшему в холодную воду</p> <p>Знать правила поведения на воздушном транспорте</p> <p>Знать правила обеспечения безопасности жилища и личной и общественной безопасности.</p> <p>Знать о правилах работы с персональным компьютером.</p> <p>Формирование навыков культуры безопасности жизнедеятельности</p>
<p>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (4 часа)</p>	<p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</p> <p>Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении</p>	<p>лекция, беседа, презентация, составление проекта, практикум.</p>	<p>Понимать важность сохранения своего здоровья.</p> <p>Уметь оказывать первую доврачебную помощь (первичная обработка раны при капиллярном кровотечении и наложение повязки), знать правила наложения жгута при кровотечении.</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата	Номер занятия	Тема занятий
	1.	Опасные и чрезвычайные ситуации.
	2.	Главные правила ОБЖ.
	3.	Как научиться выявлять и предвидеть опасности.
	4.	Какие службы защищают людей (население). Какие сигналы оповещают нас об опасностях.
	5.	Опасности в городе и в сельской местности.
	6.	Опасные ситуации в жилище.
	7.	Пожары в жилище.
	8.	Оповещение при пожаре и эвакуация.
	9.	Средства тушения пожаров. Практическая работа «Первичные средства пожаротушения (огнетушители углекислотный, пенный, порошковый, пожарный кран). Устройство, принцип действия, правила пользования»
	10.	Опасные газы.
	11.	Затопление жилища.
	12.	Разрушение зданий.
	13.	Опасные вещества в быту.
	14.	Опасные ситуации на дорогах.

	15.	Безопасность в общественном и личном транспорте.
	16.	Особые правила поведения в метро.
	17.	Правила поведения на железнодорожном транспорте.
	18.	Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте.
	19.	Опасный лед.
	20.	Аварийные ситуации на воздушном транспорте.
	21.	Криминальные ситуации. Как защитить свой дом.
	22.	Криминальные ситуации на улице и в других общественных местах.
	23.	Криминальные ситуации на улице и в других общественных местах.
	24.	Нарушения экологического равновесия.
	25.	За чистый воздух!
	26.	Вода — формула жизни!
	27.	Загрязнение почвы.
	28.	Продукты под контролем.
	29.	Безопасный компьютер.
	30.	Обобщающий урок по разделу «Личная безопасность в повседневной жизни»
	31.	Что следует знать об оказании первой медицинской помощи (ПМП).

	32.	Первая помощь при термических и химических ожогах.
	33.	Правила здорового образа жизни
	34.	Обобщающий урок по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»