

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чуровская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании МС школы
Протокол № 1
«30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Мокрушина О.И.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Пантюхина Г.Н.
Приказ № 290 от 30.08.2024 года

Рабочая программа
учебного курса
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА»
для 6а,6б классов

Учебный год реализации программы 2024 - 2025 учебный год

Количество часов по учебному плану 34 часа (1 час в неделю)

Рабочая программа составлена на основе:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (в ред. 31.12.2015г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Чуровской средней общеобразовательной школы

Чур 2024 год

Результаты освоения обучающимися факультативного курса «Безопасность человека» в 6 классе

Обучающийся научится:

- ✓ классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- ✓ использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- ✓ использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- ✓ безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- ✓ безопасно использовать бытовые приборы;
- ✓ безопасно использовать средства бытовой химии;
- ✓ безопасно использовать средства коммуникации;
- ✓ классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- ✓ предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- ✓ безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- ✓ соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- ✓ соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- ✓ использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- ✓ готовиться к туристическим походам;

- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- ✓ добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- ✓ добывать и очищать воду в автономных условиях;
- ✓ добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустроить) временное жилище в автономных условиях;
- ✓ подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- ✓ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- ✓ предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- ✓ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- ✓ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- ✓ предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- ✓ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- ✓ безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- ✓ комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- ✓ классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- ✓ классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- ✓ классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- ✓ классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- ✓ оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- ✓ характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- ✓ классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- ✓ планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- ✓ адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- ✓ выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- ✓ безопасно использовать ресурсы интернета;
- ✓ анализировать состояние своего здоровья;
- ✓ определять состояния оказания неотложной помощи;
- ✓ использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- ✓ классифицировать средства оказания первой помощи;
- ✓ оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- ✓ извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- ✓ оказывать первую помощь при ушибах;
- ✓ оказывать первую помощь при растяжениях;
- ✓ оказывать первую помощь при вывихах;
- ✓ оказывать первую помощь при переломах;
- ✓ оказывать первую помощь при ожогах;
- ✓ оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- ✓ оказывать первую помощь при отравлениях;
- ✓ оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- ✓ оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- ✓ готовиться к туристическим поездкам;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- ✓ анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- ✓ анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- ✓ безопасно вести и применять права покупателя;
- ✓ анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- ✓ предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- ✓ анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- ✓ характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

- ✓ классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- ✓ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- ✓ оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- ✓ оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- ✓ оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- ✓ оказывать первую помощь при коме;
- ✓ оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- ✓ использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- ✓ усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- ✓ творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание курса
с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Раздел (с указанием количества часов)	Содержание курса <i>(Курсивом выделены элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получат возможность научиться»)</i>	Форма организации	Виды деятельности
Раздел 1. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных (3 часа)	Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности Человек и окружающая среда.	лекция, беседа, презентация, составление проекта, практикум.	Знать и понимать, что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Понимать необходимость обеспечения личной и общественной

	<p>Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.</p>		<p>безопасности, понимать ценность жизни человека. Знать принципы подготовки к кратковременному и длительному путешествию. Уметь оценивать различные возможные реальные ситуации. Уметь работать в группе. Уметь принимать решения. Понимать свою ответственность за свои поступки и действия</p>
<p>Раздел 2. Пребывание человека в различных климатических условиях (3 часа)</p>		<p>лекция, беседа, презентация, составление проекта, практикум.</p>	<p>Знать и представлять климатические особенности и метеоусловия интересуемых районов путешествий (пребывания). Уметь оценивать различные возможные реальные ситуации. Учитывать особенности своего физического состояния и</p>

			<p>здоровья</p> <p>Уметь приводить примеры из литературы, фильмов, а также реальных событий с возможным анализом причины, анализировать ситуацию и делать соответствующие выводы (индивидуальная работа и работа в группе со сверстниками и учителем).</p> <p>Уметь аргументировать и отстаивать свое мнение</p>
<p>Раздел 3. Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде (16 часов)</p>	<p>Правила безопасности в туристических походах <i>и поездках</i>. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.</p>	<p>лекция, беседа, презентация, составление проекта, практикум.</p>	<p>Уметь планировать свою деятельность и корректировать ее со своими сверстниками и старшими. Уметь оценивать различные возможные реальные ситуации. Понимать ценность жизни человека.</p> <p>Уметь реально оценивать свои физические способности. Уметь принимать решение</p> <p>Знать, что такое топографическая карта.</p> <p>Знать стороны света, принципиальное устройство компаса и принцип его работы.</p> <p>Знать, что такое магнитный азимут и магнитное склонение.</p> <p>Уметь ориентироваться с помощью карты и компаса.</p> <p>Применить знания, полученные</p>

			<p>на уроках географии Уметь определять стороны света по Солнцу и часам со стрелками. Знать, что такое местное, поясное и декретное время. Уметь определять истинный или местный полдень Уметь применять теоретические знания на практике Уметь оценивать достоверность местных признаков при ориентировании по сторонам Света. Развивать навыки необходимые в повседневной жизни. Знать основные правила личной гигиены.</p>
<p>Раздел 4. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях. (12 часов)</p>	<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при</p>	<p>лекция, беседа, презентация, составление проекта, практикум.</p>	<p>Уметь определять пульс. Уметь накладывать шину из подручных средств. Уметь накладывать жгут при венозном кровотечении. Уметь принимать решение. Уметь применять элементарные медицинские средства и перевязочный материал при оказании первой помощи. Иметь представление о лекарственных свойствах дикорастущих растений. Уметь накладывать простейшие повязки при</p>

	<p>ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. <i>Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.</i> Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. <i>Первая помощь при остановке сердечной деятельности.</i></p>		<p>потертостях, ссадинах, порезах <i>Уметь</i> адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста <i>Уметь</i> оказывать первую доврачебную помощь при закрытых переломах. <i>Уметь</i> накладывать шины <i>Уметь</i> оказывать первую помощь при укусах животных. <i>Уметь</i> принимать решение <i>Уметь</i> оказывать первую доврачебную помощь при отравлениях. Знать элементарные санитарно-гигиенические правила. Представлять принцип реанимации- искусственного дыхания и непрямого массажа сердца Знать правила поведения, позволяющие избежать перегрев и обморожение организма. Знать элементарные гигиенические правила. <i>Уметь</i> оказывать первую помощь. Знать элементарные санитарно-гигиенические правила.</p>
--	---	--	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата	Номер занятия	Тема занятий
	1.	Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?
	2.	Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций
	3.	Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией
	4.	Влияние климата на человека
	5.	Общие правила успешной акклиматизации
	6.	Обобщающий урок по разделу «Пребывание человека в различных климатических условиях»
	7.	Если ты отстал от группы
	8.	Если ты заблудился в лесу
	9.	Авария транспортного средства в безлюдном месте
	10.	Способы подачи сигналов бедствия
	11.	Ориентирование по компасу. Практическая работа №1 «Ориентирование на местности. Движение по азимуту»
	12.	Ориентирование по Солнцу, Луне, звездам
	13.	Ориентирование по местным признакам
	14.	Как находить дорогу к жилью
	15.	Устройство временных укрытий
	16.	Добывание огня, разведение костра
	17.	Обеспечение бытовых потребностей
	18.	Обеспечение водой
	19.	Организация питания
	20.	Личная гигиена, уход за одеждой и обувью
	21.	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению
	22.	Обобщающий урок по разделу «Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде»
	23.	Общие принципы оказания самопомощи.
	24.	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему
	25.	Аптечка. Природные лекарственные средства. Практическая работа №2 «Домашняя медицинская аптечка, Назначение и порядок применения»
	26.	Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных

		средств). Потертости и мозоли. Ссадины и порезы.
	27.	Закрытые травмы.
	28.	Опасные животные.
	29.	Отравления.
	30.	Первая помощь утопающему. Основные приемы оживления — реанимации.
	31.	Тепловые и солнечные удары. Обморожения.
	32.	Заболевание глаз. Удаление инородных предметов из глаза, уха, носа.
	33.	Переноска пострадавшего без носилок.
	34.	Обобщающий урок по разделу «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях»