

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики»
МБОУ Чуровская СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании МС школы
Протокол № 1
«30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____Коробейникова И.Н.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Пантюхина Г.Н.
Приказ № 290 от 30.08.2024 года

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Наш край»

2024 – 2025 учебный год

с. Чур

Содержание курса внеурочной деятельности «Наш край»

Программа «Наш край» имеет направленность «Информационная культура» и предназначена для организации внеурочной деятельности. Данная программа ориентирована на изучение особенностей своего края – села, района, республики; его историческое, культурное, духовное и природное наследие с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей учащихся, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

Раздел «Природа моего края»

У учащихся формируется представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Водоёмы. Климат. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Особенности географического местоположения родного населённого пункта и столицы Удмуртии, города Ижевска (ландшафт, климат). Природа Ижевска. Внутреннее районирование города. Транспортная система.

Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии: история возникновения, их характеристика и значение. Охрана естественных ресурсов. Восстановление численности редких животных и растений. Красная книга Удмуртии.

Раздел «История края»

История происхождения имён и фамилий. Составление генеалогического древа. История происхождения названия моего города (посёлка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

Возникновение посёлка Ижевского завода. Первый управитель Камских заводов А. С. Москвин. А. Ф. Дерябин – основатель города. Первые ижевские поселенцы. Следы прошлого в архитектуре города. Интересные факты из истории городского транспорта.

Исторические события, прославившие Удмуртию в России, в мире. Достопримечательности нашего края. Туристические и экскурсионные маршруты по музеям Удмуртской Республики.

Раздел «Культура и традиции народов»

Общее представление о народах России и республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа.

Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др.

Особенности (виды и состав кушаний, способ, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии.

Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Виды декоративно-прикладного искусства народов, живущих в Удмуртии.

Раздел «Почему языки такие разные»

Общее представление о том, что в мире проживает множество народов, говорящих на разных языках. Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. История города (села, населённого пункта) в названиях. Почему так говорят? Лексика гостеприимства. Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов Удмуртии о

родной земле. Песни моего народа.

Раздел «**Межэтническое общение**»

Разные народы – разное поведение. Что отличает один народ от другого? Разнообразие форм, традиций, обычаев общения людей разных народов. Культура межэтнического общения. Народные игры и общение.

Раздел «**Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности**»

Понятие «семья», взаимоотношения в семье. Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Общечеловеческие ценности. Добрососедство как ценность. Тема добра, согласия и мира в народном фольклоре. Исторический опыт мирного сосуществования народов в Удмуртии. Литература и фольклор народов о традиционных духовных ценностях. «Золотое правило нравственности». Традиция соседской взаимопомощи. Радость от совместного труда и его результатов.

Раздел «**Я – исследователь**»

Разноплановые творческие работы. Поисково-исследовательская работа по теме «История моей семьи».

Разделы «*Культура и традиции народов*», «*Почему языки такие разные?*» и «*Межэтническое общение*» рассматриваются на историко-этнографическом материале тех народов, представители которых обучаются в данной школе, также возможно вести речь и о других народах, которые проживают в данном населённом пункте, в Удмуртии.

Планируемые результаты

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностные:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

Предметные:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед. Курс помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные универсальные учебные действия:

- прогнозировать содержание учебного материала, используя информацию из аппарата учебной литературы;
- ориентироваться в информации и осуществлять выбор необходимой информации;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- участвовать в беседе, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Тематическое планирование

1 КЛАСС

Номер занятия	Тема занятий	Форма организации	Виды деятельности
Раздел «Природа моего края»			
1.	Входная диагностика	Самостоятельная работа	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
2.	Введение. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.	Эвристическая беседа	
3.	Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.	Эвристическая беседа	
4.	Удмуртия как часть России.	Беседа-дискуссия	
5.	Растительный мир Удмуртской республики.	Интегрированное занятие	
6.	Животный мир Удмуртской республики.	Интегрированное занятие	
Раздел «История края»			
7.	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	Интегрированное занятие	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
8.	«Улицы нашего села»: пешая экскурсия.	Экскурсия	
9.	История возникновения села.	Экскурсия	

	Первые поселенцы.		
10.	Возникновение поселка Ижевского завода.	Эвристическая беседа	
11.	Символы нашего района.	Эвристическая беседа	
12.	Достопримечательности села и края.	Эвристическая беседа	
Раздел «Культура и традиции народов»			
13.	Общее представление о народах республики.	Эвристическая беседа	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя;
14.	Традиционные праздники удмуртов и других народов, проживающих на территории республики.	Эвристическая беседа	Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
15.	Особенности национальной кухни.	Эвристическая беседа	
16.	Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная.	Эвристическая беседа	
17.	Сравнение одежды северных и южных удмуртов.	Эвристическая беседа	
Раздел «Почему языки такие разные?»			
18.	Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки?	Эвристическая беседа	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников;
19.	Удмуртский фольклор	Эвристическая беседа	Наблюдение за природой;

20.	Удмуртский фольклор	Эвристическая беседа	Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
21.	Удмуртский фольклор	Эвристическая беседа	
Раздел «Межэтническое общение»			
22.	Понятие этноса. Разные народы – разное поведение.	Эвристическая беседа	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
23.	Разнообразие форм, традиций, обычаев общения людей разных народов.	Эвристическая беседа	
24.	Культура общения.	Эвристическая беседа	
25.	Народные игры и общение.	Эвристическая беседа	
Раздел «Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности»			
26.	Понятие «семья», взаимоотношения в семье.	Интегрированное занятие	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
27.	Семейные праздники и традиции.	Интегрированное занятие	
28.	Тема добра, согласия и мира в народном фольклоре.	Интегрированное занятие	
29.	«Золотое правило нравственности».	Интегрированное занятие	
30.	Радость от совместного труда и его результатов.	Интегрированное занятие	
Раздел «Я – исследователь»			
31.	Разноплановые творческие	проект	Самостоятельное выполнение заданий;

	работы.		Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя;
32.	Поисково-исследовательская работа по теме «История моей семьи».	проект	Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
33.	Промежуточная аттестация.	Самостоятельная работа	

Тематическое планирование

2 класс

Номер занятия	Тема занятий	Форма организации	Виды деятельности
Раздел «Природа моего края»			
1.	Входная диагностика	Самостоятельная работа	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
2.	Якшур-Бодьинский район на карте Удмуртии	Эвристическая беседа	
3.	Муниципальные образования Якшур-Бодьинского района	Эвристическая беседа	
4.	Города Удмуртии	Эвристическая беседа	
5.	Крупные реки и водохранилища Удмуртии	Эвристическая беседа	
6.	Полезные ископаемые района и республики.	Эвристическая беседа	
Раздел «История края»			
7.	История происхождения имён и фамилий.	Интегрированное занятие	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
8.	Составление генеалогического древа.	Интегрированное занятие	
9.	Составление генеалогического древа.	Интегрированное занятие	
10.	Исторические события,	Игра	

	прославившие Удмуртию в России, в мире.		
11.	Жители района. Известные люди района.	Библиотечный урок	
12.	Известные люди республики	Библиотечный урок	
Раздел «Культура и традиции народов»			
13.	Соседние народы республики.	Эвристическая беседа	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
14.	Традиционные праздники удмуртов и других народов, проживающих на территории республики.	Эвристическая беседа	
15.	Особенности национальной кухни (виды и состав кушаний, способ, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда).	Эвристическая беседа	
16.	Традиционная одежда удмуртов.	Эвристическая беседа	
17.	Декоративно-прикладное искусство.	Экскурсия	
Раздел «Почему языки такие разные?»			
18.	Многообразие языков народов УР.	Эвристическая беседа	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
19.	Понятия «родной язык», «государственный язык»	Эвристическая беседа	
20.	Пословицы и поговорки	Эвристическая беседа	

	удмуртов о родной земле.		
21.	Песни моего народа.	Эвристическая беседа	
Раздел «Межэтническое общение»			
22.	Понятие этноса. Разные народы – разное поведение.	Эвристическая беседа	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
23.	Разнообразие форм, традиций, обычаев общения людей разных народов.	Эвристическая беседа	
24.	Культура общения.	Эвристическая беседа	
25.	Народные игры и общение.	Эвристическая беседа	
Раздел «Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности»			
26.	Семейные раритеты	Интегрированное занятие	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
27.	Семейные традиции	Интегрированное занятие	
28.	Ценности учебного сообщества (класса)	Интегрированное занятие	
29.	Праздник «День семьи»	Праздник	
30.	Радость от совместного труда и его результатов.	Интегрированное занятие	
31.	Радость от совместного труда и его результатов.	Игра	
Раздел «Я – исследователь»			

32.	Разноплановые творческие работы.	Проект	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
33.	Поисково-исследовательская работа по теме на выбор.	Проект	
34.	Промежуточная аттестация.	Самостоятельная работа	

Тематическое планирование

3 класс

Номер занятия	Тема занятий	Форма организации	Виды деятельности
Раздел «Природа моего края»			
1.	Входная диагностика	Самостоятельная работа	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
2.	Удмуртия – родина моя.	Викторина	
3.	Ижевск на карте Удмуртии.	Эвристическая беседа	
Раздел «История края»			
4.	Легенды города. История нашего края. Представление удмуртов о сотворении мира.	Интегрированное занятие	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
5.	Легенды города. История своего края (района)	Интегрированное занятие	
6.	Легенды города. История города Ижевска.	Интегрированное занятие	
7.	Легенды города. История своего села (деревни).	Экскурсия	
8.	«Зарисовки нашего края». Природа Удмуртии.	Экскурсия	
9.	«Ижевские зарисовки». Следы прошлого в архитектуре города.	Интегрированное занятие	
10.	Ижевские зарисовки». Мои прогулки по Ижевску. Парки города.	Интегрированное занятие	

	Пруд. Зоопарк. Ипподром.		
11.	«Зарисовки своего края». Памятники истории района.	Интегрированное занятие	
12.	«Деревенские зарисовки». Мои прогулки по району, деревне (резные изделия)	Интегрированное занятие	
13.	Современный Ижевск. Герб и флаг Ижевска.	Эвристическая беседа	
14.	Современный район. Символика района.	Эвристическая беседа	
15.	Знаменитые люди республики.	Эвристическая беседа	
16.	Уважаемые люди села.	Эвристическая беседа	
17.	Обобщающий урок по теме «История своего края и города Ижевска».	Викторина	
Раздел «Культура и традиции народов»			
18.	Стихи, песни, рассказы о родном крае.	Эвристическая беседа	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
19.	В семье единой. Обычаи и обряды народов Удмуртии. Праздники.	Интегрированное занятие	
20.	Дерево в народных традициях.	Эвристическая беседа	
21.	Народные художественные ремёсла и промыслы.	Экскурсия	
22.	Ткачество.	Экскурсия	
23.	Народный костюм.	Эвристическая беседа	
24.	Умельцы нашего села.	Эвристическая беседа	
Раздел «Почему языки такие разные?»			
25.	История населенных пунктов в названиях.	Эвристическая беседа	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников;
26.	История городов в названиях.	Эвристическая беседа	

27.	«Почему так говорят?»	Эвристическая беседа	Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
28.	«Почему так говорят?»	Эвристическая беседа	
Раздел «Межэтническое общение»			
29.	Традиции общения.	Интегрированное занятие	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
Раздел «Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности»			
30.	Места своего края, где можно встретиться с друзьями.	Эвристическая беседа	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
31.	Места своего города, где можно встретиться с друзьями.	Эвристическая беседа	
32.	Места района, где можно встретиться с друзьями.	Эвристическая беседа	
33.	Места своего населённого пункта, где можно встретиться с друзьями.	Эвристическая беседа	
Раздел «Я – исследователь»			
34.	Промежуточная аттестация. Разноплановые творческие работы	Проект	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.

Тематическое планирование

4 класс

Номер занятия	Тема занятий	Форма организации	Виды деятельности
Раздел «Природа моего края»			
1.	Входная диагностика	Самостоятельная работа	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
2.	Растительный мир Удмуртской республики.	Викторина	
3.	Животный мир Удмуртской республики.	Игра.	
4.	Охрана природных ресурсов	Беседа-дискуссия	
5.	Путешествие в парк, лес	Экскурсия	
6.	Особенности географического местоположения родного населённого пункта и столицы Удмуртии, города Ижевска (ландшафт, климат). Природа Ижевска.	Эвристическая беседа	
7.	Внутреннее районирование города. Транспортная система.	Эвристическая беседа	
Раздел «История края»			
8.	События, прославившие Удмуртию в России, мире	Эвристическая беседа	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
9.	События, прославившие Удмуртию в России, мире	Викторина	

10.	Знаменитые люди Удмуртии	Эвристическая беседа	
11.	Детские писатели и поэты Удмуртии	Эвристическая беседа	
12.	Достопримечательности нашего края	Эвристическая беседа	
13.	Туристические и экскурсионные маршруты по музеям Удмуртской Республики.	Эвристическая беседа	
Раздел «Культура и традиции народов»			
14.	Уникальность каждого народа и его культуры	Эвристическая беседа	<p>Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.</p>
15.	Уникальность каждого народа и его культуры	Эвристическая беседа	
16.	Традиционная кухня народов	Эвристическая беседа	
17.	Традиционная кухня народов	Эвристическая беседа	
18.	Мастера декоративно-прикладного искусства и их творчество	Эвристическая беседа	
19.	Мастера декоративно-прикладного искусства и их творчество	Эвристическая беседа	
20.	Традиции обучения и воспитания детей у разных народов	Эвристическая беседа	

Раздел «Почему языки такие разные?»			
21.	Лексика гостеприимства	Эвристическая беседа	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
22.	Мифы и легенды удмуртского народа о родной земле и о мире	Эвристическая беседа Самостоятельная работа	
23.	Мифы и легенды удмуртского народа о родной земле и о мире	Эвристическая беседа	
24.	Песни моего народа.	Эвристическая беседа	
Раздел «Межэтническое общение»			
25.	Представь себя другим	Интегрированное занятие	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
26.	Народные игры и общение.	Игра	
Раздел «Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности»			
27.	Добрососедство как ценность	Беседа-дискуссия	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
28.	Литература и фольклор народов о духовных ценностях	Эвристическая беседа	
29.	Литература и фольклор народов о духовных ценностях	Эвристическая беседа	
30.	Традиции соседской взаимопомощи	Эвристическая беседа	
Раздел «Я – исследователь»			
31.	Разноплановые творческие работы.	Проект	Самостоятельное выполнение заданий; Прослушивание выступлений учителя; Наблюдение за презентацией учителя; Поиск и сопоставление материалов из разных источников; Наблюдение за природой; Просмотр фильмов и видеороликов на учебную тематику.
32.	Обобщение изученного за год. Создание итогового проекта.	Интегрированное занятие	
33.	Обобщение изученного за год.	Проект	

	Создание итогового проекта.		
34.	Промежуточная аттестация.	Самостоятельная работа	