

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики»

МБОУ Чуровская СОШ

РАССМОТРЕНО  
на заседании МС школы  
Протокол № 1  
«30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Коробейникова И.Н.

«30» августа 2024 г.



Пантюхина Г.Н.  
Приказ № 290 от 30.08.2024 года

**Рабочая программа**

курса внеурочной деятельности

«Познай себя»

2024 – 2025 учебный год

с. Чур

## **Содержание курса** внеурочной деятельности «Познай себя»

Программа «Познай себя» имеет направленность «Коммуникативная деятельность» и предназначена для снятия эмоционального дискомфорта у младших школьников, особенно первоклассников, создания ситуации успеха, а также на коррекцию и развитие школьно-значимых психофизиологических и социальных функций в процессе учебной, изобразительной и игровой деятельности.

**Содержанием данного курса** является развитие познавательных процессов (ощущений, восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения). А так же формирование психологических предпосылок овладения учебной деятельностью, то есть таких психологических качеств и умений, без которых успешно учебная деятельность осуществляться не может. Это умение копировать образец, заданный как в наглядной, так и в словесной формах; умение слушать и слышать учителя, умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований. Важно развитие и формирование психологических новообразований младшего школьного возраста (внутреннего плана действия, т.е. умения выполнять задания в интеллектуальном плане без опоры и реального манипулирования объектами; произвольности в управлении не только двигательными, но, главным образом, интеллектуальными процессами — восприятием, вниманием, научиться произвольно запоминать, подчинять мыслительную деятельность поставленной задаче; рефлексии, т.е. умения осознавать свои психические процессы, ход своей деятельности, анализировать свой ответ, затруднения, ошибки); формирование учебной мотивации. Таким образом, происходит интеллектуально-личностно-деятельностное развитие детей, что соответствует Федеральному Государственному Образовательному Стандарту начального общего образования.

Главная задача, решаемая в процессе развития восприятия, — научить школьников не только выделять и анализировать отдельные признаки или свойства воспринимаемых объектов (цвет, форма), но и научиться осмысливать увиденное, активно включая в процесс восприятия мыслительную деятельность.

При развитии внимания значение придается как формированию его устойчивости, так и распределению внимания, т.е. умению контролировать выполнение одновременно двух или больше действий. Основным направлением в развитии памяти школьников является формирование у них опосредованного запоминания, т.е. использования для запоминания вспомогательных средств, в том числе знаковых символов. Для этого требуется умение расчленять запоминаемые объекты на части, выделять в них различные свойства, устанавливать определенные связи и отношения между каким-либо из них и некоторой системой условных знаков. Большое значение придается всестороннему развитию мыслительной деятельности, а именно таких ее операций, как анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, установление закономерностей, формирование логических операций. При развитии процессов воображения, являющегося важной составляющей уроков психологического развития, выполняются задания как на воссоздающее, так и на творческое воображение.

### **Планируемые результаты**

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий .
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса в 3-м классе являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;

- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

### Тематическое планирование

#### 1 класс

Номер занятия	Тема занятий	Форма организации	Виды деятельности
1.	Знакомство. Пояснение целей и задач занятий. Установление контакта.	Вводная беседа.	Психотехнические игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, развития слухового и зрительного восприятия, внимания. (психогимнастика, «снежный ком», «улыбка», «нос, пол, потолок», «запрещенное движение», «бывает не бывает») Рисование. Графический диктант.
2.	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации Развитие навыков саморегуляции.	Фронтальная работа	Психогимнастика. Разминка (вопросы – ответы) Выполнение упражнений и заданий Динамическая пауза («Саймон сказал», «Веселый счет») Графический диктант. Штриховка.

3.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Работа в паре	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Животные - растения», «Право - лево») - Графический диктант. Штриховка.
4.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Незнайки», «лево - право») - Графический диктант. Штриховка.
5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Зайки-барабанщики», «Саймон сказал») - Графический диктант. Штриховка.
6.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Работа в паре	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Лево - право», «Веселый счет») - Графический диктант. Штриховка.
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	Работа в паре	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из...») - Решение ребусов. - Графический диктант. Штриховка.
8.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	Работа в паре	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Зернышки») - Графический диктант. Штриховка.

9.	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало») - Графический диктант. Штриховка.
10.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Веселый счет») - Графический диктант. Штриховка.
11.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Тень», «Будь внимателен») - Графический диктант. Штриховка.
12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет») - Графический диктант. Штриховка.
13.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Групповая	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет») - Графический диктант. Штриховка.
14.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из...») - Решение ребусов.

			- Графический диктант. Штриховка.
15.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради. - Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Животные - растения») - Графический диктант. Штриховка.
16.	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Саймон сказал») - Графический диктант. Штриховка.
17.	Тренировка внимания Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Зеркало», «Незнайки») - Графический диктант. Штриховка.
18.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Групповая	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Из чего») - Графический диктант. Штриховка.
19.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет») - Графический диктант. Штриховка.
20.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного	Работа в паре	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий

	мышления.		- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Заверши предложение») - Решение ребусов. - Графический диктант. Штриховка.
21.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради. - Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Смена имен») - Графический диктант. Штриховка.
22.	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало») - Графический диктант. Штриховка.
23.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Саймон сказал...») - Графический диктант. Штриховка.
24.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Лево - право», «Будь внимателен») - Графический диктант. Штриховка.
25.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Групповая	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Да - нет») - Графический диктант. Штриховка.
26.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий



	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет») - Графический диктант. Штриховка.
27.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из...») - Решение ребусов. - Графический диктант. Штриховка.
28.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради. - Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Зернышки») - Графический диктант. Штриховка.
29.	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало») - Графический диктант. Штриховка.
30.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Групповая	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Саймон сказал») - Графический диктант. Штриховка.
31.	Тренировка слуховой памяти.	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Лево - право», «Будь внимателен») - Графический диктант. Штриховка.

32.	Совершенствование мыслительных операций	Работа в паре	- Психогимнастика. - Психодиагностика.
33.	Подведение итогов. Выявление уровня развития внимания, памяти, воображения, мышления.	Фронтальная	Подведение итогов, планы на будущее

### Тематическое планирование

#### 2 класс

Номер занятия	Тема занятий	Форма организации	Виды деятельности
1	Обсуждение планов на будущее. Постановка целей и задач на учебный год.	Работа в паре	- Вводная беседа. - Психотехнические игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, (психогимнастика, «снежный ком», «улыбка», «нос, пол, потолок», «запрещенное движение», «бывает не бывает» - Рисование.
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Саймон сказал», «Да – нет»)
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Животные - растения», «Сосед справа»)
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	Работа в паре	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий

			- Динамическая пауза («Незнайки», «Переключка»)
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Работа в паре	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Саймон сказал» «Футбол»)
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Работа в паре	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Четвертый лишний»)
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из...») - Решение ребусов.
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради. - Динамическая пауза («Переключка», «Слушай и исполняй»)
9	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало»)
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Закончи слово»)
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	Групповая	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Правильно услышим и покажем, что услышали»,

			«Будь внимателен»)
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Я знаю пять ...», «Муха»)
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Переключка»)
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Саймон сказал», «Что можно сделать из...») - Решение ребусов.
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради. - Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Животные - растения»)
16	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	Групповая	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Сосед справ»)
17	Тренировка внимания. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Зеркало», «Незнайки»)
18	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Работа в паре	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Из чего»)
19	Развитие логического мышления. Обучение поиску	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)

	закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		- Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет»)
20	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Футбол») - Решение ребусов.
21	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради. - Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Смена имен»)
22	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало»)
23	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Групповая	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Саймон сказал...»)
24	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Лево - право», «Будь внимателен»)
25	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Хор»)
26	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради.

	аналитических способностей и способности рассуждать		- Динамическая пауза («Футбол», «Да - нет»)
27	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из...») - Решение ребусов.
28	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	Групповая	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради. - Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Зернышки»)
29	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало»)
30	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Работа в паре	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Саймон сказал»)
31	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Сосед справа», «Будь внимателен»)
32	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Да-нет»)
33	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Выявление уровня развития	Фронтальная	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Футбол», «Что будет, если...»)

	внимания, памяти, воображения, мышления.		- Психодиагностика. - Подведение итогов, планы на будущее
<b>34</b>	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Подведение итогов.	Фронтальная	- Психодиагностика. - Подведение итогов, планы на будущее

### Тематическое планирование

#### 3 класс

Номер занятия	Тема занятий	Виды деятельности	Форма организации
1.	Обсуждение планов на будущее. Постановка целей и задач на учебный год.	Учебный диалог.	- Вводная беседа. - Психотехнические игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, (психогимнастика, «снежный ком», «улыбка», «нос, пол, потолок», «запрещенное движение», «Переключка») - Рисование.
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Саймон сказал», «Хор»)
3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Учебный диалог. Работа в парах и группах	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Животные - растения», «Сосед справа», «Смена имен»)
4.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Незнайки», «Переключка»)

5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Саймон сказал» «Закончи слово»)
6.	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Четвертый лишний»)
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из...») - Решение ребусов.
8.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	Учебный диалог. Работа в парах и группах	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради. - Динамическая пауза («Перекличка», «Слушай и исполняй»)
9.	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Превращение слов»)
10.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Закончи слово»)
11.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Правильно услышим и покажем, что



			услышали», «Будь внимателен»)
12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Рыба, птица, зверь»)
13.	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Перечисли предметы на букву..»)
14.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Саймон сказал», «Скульптор») - Решение ребусов.
15.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради. - Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Животные - растения»)
16.	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Сосед справа»)
17.	Тренировка внимания. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Зеркало», «Незнайки»)
18.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Учебный диалог.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Футбол»)
19.	Развитие логического	Учебный диалог.	- Психогимнастика.

	мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Практическая работа.	- Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Что изменилось», «Хор»)
20.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	Учебный диалог. Работа в парах и группах	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Заверши предложение») - Решение ребусов.
21.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради. - Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Смена имен»)
22.	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало»)
23.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Саймон сказал...»)
24.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Зеваки», «Будь внимателен»)
25.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Учебный диалог. Работа в парах и группах	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Хор»)
26.	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий

			- Динамическая пауза («Разведчики», «Да - нет»)
27.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из...») - Решение ребусов.
28.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради. - Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Зернышки»)
29.	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало»)
30.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Закончи слово», «Саймон сказал»)
31.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Сосед справа», «Будь внимателен»)
32.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Да-нет»)
33.	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Перечисли предметы », «Хор»)

34.	Подведение итогов. Выявление уровня развития психических процессов	Учебный диалог. Практическая работа.	- Психодиагностика. - Подведение итогов, планы на будущее

**Тематическое планирование  
4класс**

<b>Номер занятия</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
1.	Постановка целей и задач на учебный год.	занятие-диспут  конкурсы	- Вводная беседа. - Психотехнические игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, (психогимнастика, «снежный ком», «улыбка», «нос, пол, потолок», «запрещенное движение», «Перекличка») - Рисование.
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций	устный журнал	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Саймон сказал», «Хор»)
3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	занятие-интервью	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Животные - растения», «Сосед справа», «Смена имен»)
4.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	интегрированное занятие	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Незнайки», «Перекличка»)
5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Учебный диалог.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий

			- Динамическая пауза («Саймон сказал» «Закончи слово»)
6.	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	устный журнал	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Четвертый лишний»)
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	Учебный диалог.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из...») - Решение ребусов.
8.	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций	интегрированное занятие	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради. - Динамическая пауза («Переключка», «Слушай и исполняй»)
9.	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Учебный диалог.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Превращение слов»)
10.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций	занятие-диспут	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Закончи слово»)
11.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	конкурсы	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Правильно услышим и покажем, что услышали», «Будь внимателен»)
12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	устный журнал	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий

			- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Рыба, птица, зверь»)
13.	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	занятие-интервью	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Скульптор», «Перечисли предметы на букву..»)
14.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	Учебный диалог.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Саймон сказал», «Футбол») - Решение ребусов.
15.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	занятие-интервью	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради. - Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Хор»)
16.	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	конкурсы	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Сосед справа»)
17.	Тренировка внимания. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	Учебный диалог.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Зеркало», «Незнайки»)
18.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Учебный диалог.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Я знаю...»)
19.	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	интегрированное занятие	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Море волнуется», «Хор»)
20.	Совершенствование воображения. Развитие	Учебный диалог.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)

	наглядно-образного мышления.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение упражнений и заданий</li> <li>- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Заверши предложение»)</li> <li>- Решение ребусов.</li> </ul>
21.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	Учебный диалог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психогимнастика.</li> <li>- Разминка (вопросы – ответы)</li> <li>- Работа в тетради.</li> <li>- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Смена имен»)</li> </ul>
22.	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Учебный диалог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психогимнастика.</li> <li>- Разминка (вопросы – ответы)</li> <li>- Выполнение упражнений и заданий</li> <li>- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало»)</li> </ul>
23.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Учебный диалог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психогимнастика.</li> <li>- Разминка (вопросы – ответы)</li> <li>- Выполнение упражнений и заданий</li> <li>- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Саймон сказал...»)</li> </ul>
24.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	занятие-спектакль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психогимнастика.</li> <li>- Разминка (вопросы – ответы)</li> <li>- Выполнение упражнений и заданий</li> <li>- Динамическая пауза («Зеваки», «Будь внимателен»)</li> </ul>
25.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Учебный диалог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психогимнастика.</li> <li>- Разминка (вопросы – ответы)</li> <li>- Выполнение упражнений и заданий</li> <li>- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Хор»)</li> </ul>
26.	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	занятие-диспут	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психогимнастика.</li> <li>- Разминка (вопросы – ответы)</li> <li>- Выполнение упражнений и заданий</li> <li>- Динамическая пауза («Разведчики», «Мы собирались в поход»)</li> </ul>
27.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	Учебный диалог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психогимнастика.</li> <li>- Разминка (вопросы – ответы)</li> <li>- Выполнение упражнений и заданий</li> <li>- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Заверши предложение»)</li> </ul>

			- Решение ребусов.
28.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	Учебный диалог.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради. - Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Смена имен»)
29.	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Учебный диалог.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало»)
30.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	устный журнал	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Саймон сказал...»)
31.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	Учебный диалог.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Зеваки», «Будь внимателен»)
32.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	интегрированное занятие	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Мы собирались в поход»)
33.	Развитие логического мышления..	интегрированное занятие	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий
34.	Развитие умения решать нестандартные задачи. Поведение итогов	Учебный диалог.	- Динамическая пауза («Разведчики», «Цепочка слов») - Интеллектуальный марафон.