

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация муниципального образования «Муниципальный округ
Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики»
МБОУ Чуровская СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
школы

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Мокрушина О.И.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Пантюхина Г.Н.
Приказ № 290
от «30» августа 2024 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Ручной труд»

для обучающихся 1-4 классов с расстройством аутистического спектра

(вариант 8.3)

С. Чур 2024

Раздел 1. Пояснительная записка

Целью обучения ручному труду является формирование у детей с проблемами в интеллектуальном развитии трудовой культуры через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизни.

Задачами курса "Ручной труд" являются:

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога;
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе ит.д.);
- уважение к людям труда;
- развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде (выполнение правил безопасной работы, соблюдение санитарно-гигиенических требований и т.д.).

Раздел. 2. Общая характеристика учебного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод;

Раздел 3. Описание места учебного предмета.

Программа рассчитана на 66 часов, 2 часа в неделю – 1 дополнительный класс.

Программа рассчитана на 66 часов, 2 часа в неделю – 1 класс.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю – 2 класс.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю – 3 класс.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю – 4 класс

Раздел 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- ✓ воспитание и развитие социально значимых личностных качеств;
- ✓ воспитание и развитие индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду;
- ✓ воспитание и развитие системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающих успешность совместной деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- ✓ знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- ✓ знание видов трудовых работ;
- ✓ знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-

- гигиенических требований при работе с ними;
- ✓ знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- ✓ знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- ✓ анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- ✓ пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- ✓ составление стандартного плана работы по пунктам;
- ✓ владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- ✓ использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- ✓ выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

- ✓ знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- ✓ знание видов художественных ремесел;
- ✓ нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- ✓ знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- ✓ осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- ✓ отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- ✓ использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- ✓ осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- ✓ оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- ✓ установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- ✓ выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых задач. Подготавливать их к общественному труду, которая осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики. Программа состоит из 4-х блоков:

1. работа с пластилином,
2. работа с природными материалами,
3. работа с бумагой и картоном,
4. работа с текстильными материалами.

Изучение содержания каждого блока начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относится значение производства товаров для жизни людей, сведения о профессиях, соответствующих содержанию блока: демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных в прошлом году; соблюдение установленных правил и порядка в

мастерской- основа успешного овладения профессией; знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности.

Формирование умений учащихся должно включать дозированную помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности овладения, дополняются макетами и рисунками.

Помощь в планировании осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных (предметных и комбинированных) технологических карт. На одном из последних занятий учебной четверти проводится самостоятельная работа учащихся..Учитель подбирает изделие (вид работы) среднего уровня сложности. Анализ натурального образца и рисунка с размерами, а также планирование действий осуществляется учащимися полностью самостоятельно. Индивидуальные возможности учащихся в такой работе учитываются.

Обучающиеся должны знать:

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок
- название и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними.
- технические сведения: сорта картона и бумаги, применяемые для оформительских работ;
- правила безопасной работы.
- нитки, ткани, их свойства и назначение;
- инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами;
- виды стежков, применяемых для вышивки, виды вышивок;
- пропорции лепных фигур птиц и животных;
- понятие о динамике в скульптурных изображениях;

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе; сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- давать отчёт о выполненной работе, включающей: название изделия; материалов, из которых оно выполнено; его назначение; умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы.
- самостоятельно ориентироваться в задании и сравнивать образец с натуральным объектом;
- самостоятельно составлять план работы, текущий контроль выполнения изделия;
- выполнять анализ своего изделия и изделия товарища;
- употреблять в речи техническую терминологию;
- размечать картон и бумагу по шаблонам, по линейке;
- резать картон и бумагу ножницами по кривым и прямым линиям;
- прорезать отверстия в картоне;
- сгибать картон и клеивать по стыкам, оклеивать тесьму и другие материалы к деталям из картона бумагой объемные изделия;
- пришивать.
- правильно пользоваться иглой и наперстком;
- вышивать по линиям рисунка;
- правила выполнения ручных стежков;
- пришивать пуговицы, вешалку и обметывать боковые срезы мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

- обрабатывать пластический материал руками и стекой с соблюдением пропорций;
- соединять вылепленные детали в одно целое способом промазывания.

Раздел 5. Содержание учебного процесса. (1 дополнительный, 1 класс)

*Работа с глиной и пластилином.

- Пластилин и глина – материал ручного труда.
- Организация рабочего места при выполнении лепных работ.
- Как правильно обращаться с пластилином и глиной.
- Инструменты для работы с пластилином.

Приемы работы:

- «Разминание».
- «Отщипывание кусочков пластилина и глины».
- «Размазывание по картону» (аппликация из пластилина).
- «Раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина)
- «Скатывание шара».
- «Раскатывание шара до овальной формы».
- «Вытягивание одного конца столбика».
- «Сплющивание».
- «Прищипывание».
- «Примазывание» (объемные изделия).
- Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным.

*Работа с природными материалами.

- Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов).
- Заготовка и организация рабочего места при работе с природными материалами.
- Ножницы. Правила работы с ними.
- Пластилин – способ соединения деталей.
- Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия).
- Изготовление игрушки из скорлупы орехов (аппликация).
- Изготовление игрушек из желудей.

*Работа с бумагой.

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;
- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;
- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из

бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

*Работа с текстильными материалами.

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

*Комбинированные работы с разными материалами.

- Пластилин природные материалы; бумага, пластилин.

- Бумага и нитки.

Учащиеся должны:

Знать:

- правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- приемы работы с бумагой, работы пластилином, природным материалом, нитками; приемы, формообразования, соединения деталей;

Уметь:

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;
- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец)
- уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;
- правильно располагать детали, соблюдать пропорции, рационально располагать материал на рабочем столе;

- употреблять в речи слова, характеризующие пространственные признаки предметов и пространственные отношения между ними.
- при изготовлении изделий планировать ближайшие операции по предметной карте и без нее.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения. При необходимости допускается интеграция форм обучения: очного и электронного обучения.

(2- 3 класс)

Работа с природными материалами

Практические работы Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов. Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

Работа с бумагой и картоном

Практические работы Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя. Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: колленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей. Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

Работа с проволокой

Практические работы Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой. Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

Работа с природными материалами (многодетальные объемные изделия)

Практические работы. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, проволоки, пластилина. Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож (у учителя), ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.). Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы. Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

Работа с бумагой и картоном

Практические работы Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление елочных игрушек. Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Технические сведения. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы. Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

Работа с металлоконструктором

Практические работы Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой. Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. Разборка собранных изделий. Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех-пяти скобок. Разборка лесенки. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу. Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы. Приемы работы. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.

Работа с бумагой и картоном

Практические работы. Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками. Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника- переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно- гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы. Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рицовки по линейке с фальцем.

Работа с текстильными материалами

Практические работы. Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Изготовление закладки из фотоленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу. Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком). Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки- прихватки косыми стежками.

Работа с древесиной

Практические работы. Экскурсия в столярную мастерскую. Сбор стружки для поделок. Изготовление аппликаций из стружки. Технические сведения. Элементарные сведения о

назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.

Работа с бумагой и картоном (объемные изделия)

Практические работы. Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем. Технические сведения.

Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы. Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом на линиях сгиба. Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

Работа с текстильными материалами

Практические работы. Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д. Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места. Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

(4 класс)

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Изделия: 1. Аппликация — орнамент (коврик). 2. Предметные аппликации (дом, автомобиль, жилая комната и т. д.).

Круглые косоугольные детали размечаются по шаблонам, прямоугольные — по заданным размерам.

Технические сведения. Инструменты: измерительная линейка, угольник, ножницы, кисти для клея, их применение, устройство и назначение. Клей и его свойства. Повторение свойств простейших геометрических фигур. Применяемые виды бумаги, их свойства. Основные цвета бумаги. Правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание.

Правила безопасности работы ножницами. Возможный брак при разметке деталей.

Практические работы

Разметка деталей по шаблону. Вырезание деталей ножницами. Разметка прямоугольных деталей с помощью измерительной линейки и угольника. Предварительное раскладывание и разметка положения деталей на основании. Наклеивание деталей. Контроль правильности изделия.

Упражнение 1. Нахождение на линейке длин, заданных в миллиметрах.

Упражнение 2. Вычерчивание отрезков длины, заданной в миллиметрах.

ОБЪЕМНЫЕ ИГРУШКИ ИЗ КАРТОНА И БУМАГИ

Изделия: 1. Модель парашюта. 2. Модель планера. 3. Макет комнаты.

Технические сведения. Краткие сведения об изготовлении бумаги. Свойства бумаги. Назначение реальных предметов, подлежащих моделированию. Материалы для моделей: бумага, картон, нитки, груз (для парашюта). Основные части планера: фюзеляж, крылья, стабилизатор, руль высоты, их назначение.

Анализ рисунков реальных предметов и образцов моделей.

Практические работы

Разметка заготовок по шаблонам и заданным размерам. Украшение раскрашиванием и дополнение деталей рисованием. Складывание разверток. Опробование парашюта и планера в действии.

Изготовление пространственного угла для модели комнаты. Изготовление деталей: окно, дверь, шкаф, стол, диван, стулья. Склеивание деталей.

ПАКЕТЫ И КОНВЕРТЫ

Изделия: 1. Пакеты для семян. 2. Карманы для библиотечных формуляров. 3. Конверты для почтовых отправок.

Технические сведения. Назначение пакетов и конвертов. Виды и свойства бумаги, применяемой для пакетов и конвертов. Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности. Фальцовка бумаги. Ее назначение и правила выполнения. Гладилка, переплетный нож. Их применение. Правила безопасной работы с переплетным ножом. Технические требования к готовой продукции. Виды возможного брака.

Практические работы. Изготовление пакетов и конвертов из готовых разверток. Фальцовка разверток. Прием мазки нескольких конвертов одновременно. Изготовление изделий по разметке. Сборка и подклейка клапанов. Обжим готовых изделий. Контроль, подсчет изделий.

ЕЛОЧНЫЕ УКРАШЕНИЯ

Изделия: 1. Фонарики. 2. Гирлянды. 3. Снежинки. 4. Корзиночки. 5. Полумаски. 6. Чемоданчики для новогодних подарков.

Технические сведения. Виды бумаги для изготовления елочных украшений и игрушек (писчая, глянцевая, мраморная, цветная). Окрашивание бумаги. Необходимость пропитывания бумаги огнестойкими веществами. Эстетические требования к елочным украшениям.

Практические работы

Разметка заготовок по заданным размерам и шаблонам. Приемы экономии материала при разметке. Сборка и склеивание изделий. Выполнение работ с пооперационным разделением труда. Контроль и учет выполненной работы в течении занятия.

КОРОБКИ ОТКРЫТЫЕ

Изделия: коробки разных размеров и формы из тонкого картона.

Технические сведения. Сведения о получении картона. Свойства картона. Необходимость рифловки для сгибания развертки изделия. Названия элементов: *развертка*, *клапан*. Условные обозначения линий при разметке развертки (линии реза, рисованные линии сгиба, места нанесения клея). Правила безопасной рифловки картона.

Практические работы

Разметка заготовок по шаблонам. Нанесение условных обозначений. Раскрой по разметке. Рифловка линий сгиба. Срезание уголков на клапанах. Приклеивание клапанов. Оклеивка коробки бумагой. Изготовление и приклеивание элементов украшающего орнамента.

Самостоятельная работа.

РАБОТА С ТКАНЬЮ

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТКАНИ

Изделие: макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги.

Технические сведения. Применение тканей. Краткие сведения о получении нитей и ткани. Нити основы и нити утка. Самое простое переплетение нитей в ткани — полотняное. Ознакомление с другими видами переплетений. Анализ демонстрационного макета и раздаточных образцов тканей полотняного переплетения. Устройство и правила безопасной работы с ножницами.

Практические работы

Разметка полосок основы. Резание полосок (полностью не отрезаются). Разрезание полосок утка. Выполнение переплетения. Приклеивание концов полосок. Контроль выполненной работы.

САЛФЕТКИ-ПРИХВАТКИ

Изделия: 1. Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани, с обработкой срезов украшающими стежками «через край». Выполняются из готового кроя. 2. Другие виды обработки салфеток-прихваток.

Технические сведения. Цвета тканей и ниток. Швейная игла. Ее назначение и устройство. Правила безопасной работы при ручном шитье. Подбор и применение наперстков. Украшающий стежок «через край», правила его выполнения. Виды возможного брака и меры его устранения.

Практические работы

Вдевание нитки в иглу, завязывание узла. Обработка срезов. Контроль выполненных изделий.

ПОДУШЕЧКА ДЛЯ ИГЛ

Изделия. Подушечка 10×10 см, украшенная орнаментом из отделочных стежков.

Технические сведения. Назначение изделия. Название ткани, понятие о стежках и строчках. Тамбурный и крестообразный стежки. Их форма и размеры (анализ увеличенных макетов стежков). Стачной шов. Частота стежков в ручном стачном шве. Лицевая и обратная детали подушечки.

Практические работы

Разметка отделочных строчек на лицевой детали изделия. Выполнение отделочных строчек. Стачивание боковых срезов ручным стачным швом. Вывертывание и набивка ватой подушечки. Обработка края косыми стежками. Изготовление и пришивание петельки из тесьмы. Контроль изделия.

РЕМОНТ ОДЕЖДЫ

Виды работ: 1. Пришивание пуговиц. 2. Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде. 3. Стачивание распорвшегося шва.

Технические сведения. Виды пуговиц и способы их пришивания. Нитки для пришивания пуговиц. Раскрой вешалки по долевым ниткам. Последовательность стачивания распорвшегося шва.

Практические работы

Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц с образованием стойки. Закрепление нитки.

Разметка линий сгибов на заготовке для вешалки. Загиб и намetyвание. Прошивание вешалки стачным швом. Пришивание вешалки к одежде. Стачивание распорвшихся швов одежды ручным стачным швом.

МЯГКИЕ ИГРУШКИ

Изделия. Набивные игрушки из готового кроя (рыбки, гриб, заяц, медвежонок)

Технические сведения. Анализ формы игрушек и название их частей. Дополнительные материалы: драп, фетр, кожа, мех, синтетические пленки, картон.

Ткани для основных деталей: фланель, байка, ситец.

Эстетические требования к изделиям.

Практические работы

Разметка линий соединительного шва. Сметывание основных деталей и стачивание обтачным швом. Вывертывание и набивка ватой. Пришивание и приклеивание дополнительных деталей. Анализ выполненных изделий.

Раздел 6. Тематическое планирование (1 дополнительный класс)

| № | Раздел | Всего часов | Формы организации | | | Формы контроля |
|------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------------|----------|-----------|----------------|
| | | | Теория | Практика | Экскурсии | |
| I четверть – 16 часов | | | | | | |
| | Вводный раздел | 1 | 1 | | | |
| | Работа с глиной и пластилином | 5 | | 5 | | |
| | Работа с | 3 | | 2 | 1 | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|----|--|----|--|--|
| | природным материалом | | | | | |
| | Работа с бумагой | 7 | | 7 | | |
| II четверть – 16 часов | | | | | | |
| | Работа с глиной и пластилином | 6 | | 6 | | |
| | Работа с природным материалом | 1 | | 1 | | |
| | Работа с бумагой | 9 | | 9 | | |
| III четверть – 16 часов | | | | | | |
| | Работа с бумагой | 13 | | 13 | | |
| | Работа с нитками | 3 | | 3 | | |
| IV четверть – 18 часов | | | | | | |
| | Работа с глиной и пластилином | 4 | | 4 | | |
| | Работа с природным материалом | 1 | | 1 | | |
| | Работа с бумагой | 6 | | 6 | | |
| | Работа с нитками | 7 | | 7 | | |

Календарно – тематическое планирование урока ручной труд

| № урока | Название раздела, темы | Содержание | Виды деятельности | Межпредметные связи | Ключевые понятия |
|----------------|---|--|--|----------------------------|---|
| 1 | Вводный. Инструктаж по охране труда | Особенности уроков труда, с требованиями к нему и организацией рабочего места; с материалами и инструментами, которыми пользуются на уроках труда. | Соблюдать ТБ и санитарно-гигиенические требования. | | Техника безопасности, инструменты и материалы |
| 2 | Работа с глиной и пластилином. Аппликация из пластилина | Приемы работы с пластилином | Выполнять работу по образцу | Мир природы и человека | пластилин, стек, брус, яблоко |

| | | | | | |
|----|---|---|---|------------------------|---|
| | «Яблоко» | | | | |
| 3 | Работа с природным и материалами. Экскурсия по сбору природных материалов | Названия деревьев, осенних месяцев. Хранение природного материала. | Хранение природного материала. Со относить свои действия и их результаты с заданными образцами. | Мир природы и человека | Сентябрь, октябрь, ноябрь, берёза, клён, рябина, тополь, черёмуха, дуб. |
| 4 | Аппликация «Бабочка» | Части бабочки | Работать по плану | Мир природы и человека | Аппликация, центр плоскости листа, левый край, правый край. |
| 5 | Аппликация «Птица» | Части птицы | Работать по плану | Мир природы и человека | Аппликация, центр плоскости листа, сверху, снизу. |
| 6 | Работа с бумагой. Складной конверт из бумаги. | Сорта и виды бумаги, геометрические фигуры, изделия из бумаги | Выполнять работу по плану | Мир природы и человека | Конверт, сгиб, край. |
| 7 | Аппликация «Ёлочка» | Приемы работы с бумагой | Выполнять аппликацию из бумаги | Математика | Ёлка, треугольник |
| 8 | Складывание из бумаги самолётика | Понятие о квадрате, как сгибать бумагу квадратной формы | Выполнять изделие | Математика | Самолёт, квадрат |
| 9 | Наборное полотно из бумажного прямоугольника | Понятие прямоугольник, как сгибать бумагу прямоугольной формы | Выполнять работу по плану | Математика | Прямоугольник, полотно |
| 10 | Работа с глиной и пластилином. Аппликация «Домик» | Приемы работы с пластилином | Выполнение работы по плану | Математика | Барельеф, прищипывание, отщипывание, примазывание |
| 11 | Аппликация «Ёлочка» | Приемы работы с пластилином | Выполнение работы по плану и схеме | Математика | Барельеф, прищипывание, отщипывание, примазывание |
| 12 | Лепка предмета шаровидной формы «Помидор» | Приемы работы с пластилином, понятие шар | Работать по плану. Выполнять однодетальное изделие | Математика | Помидор, деталь, шар |
| 13 | Лепка | Приемы работы | Работать по | Мир природы и | Огурец, деталь, |

| | | | | | |
|----|---|--|---|------------------------|--|
| | предмета овальной формы «Огурец» | с пластилином, понятие овал | плану. Выполнять однодетальное изделие | человека | овал |
| 14 | Работа с бумагой. Геометрический орнамент из квадратов | Технику безопасности при работе с ножницами | Работать с шаблоном, выполнять орнамент | Математика | Орнамент, квадрат, ножницы |
| 15 | Аппликация «Парусник из треугольников» | Фигуру треугольник, ТБ с ножницами | Работать с шаблоном, получение треугольника из квадрата | Математика | Квадрат, треугольник, парусник |
| 16 | Аппликация «Орнамент из треугольников» | Различие квадрата и треугольника | Работать с шаблоном, выполнить изделие – закладку | Математика | Квадрат, треугольник |
| 17 | Работа с глиной и пластилином. Морковь | Прием «вытягивание шара и овала до конической формы» | Работать по плану | Математика | Шар, овал, конус, вытягивание, морковь |
| 18 | Свёкла, репка | Прием «вытягивание шара и овала до конической формы» | Работать по плану | Мир природы и человека | Шар, овал, конус, вытягивание, свёкла, репка |
| 19 | Пирамидка из четырех колец | Приемы работы с пластилином: деления, скатывания, сплющивания | Работать по плану и схеме | Математика | Шар, вершина, пирамида |
| 20 | Грибы | Части гриба. Приемы работы с пластилином: деления, скатывания, сплющивания | Работать по плану | Мир природы и человека | Части гриба, съедобные и несъедобные грибы |
| 21 | Работа с природным и материалами. Ёжик | О лесе, ели, шишках | Выполнять поделку из шишки ели и пластилина | Мир природы и человека | Шишка, ёжик |
| 22 | Работа с бумагой Аппликация «Дерево» | Приемы работы с бумагой: разрывают, обрывают, клеят | Выполнить изделие по плану | Мир природы и человека | Аппликация, дерево |
| 23 | Открытка со | Понятие | Складывать | Мир природы и | Квадрат, сгибание |

| | | | | | |
|----|---|---|--|------------------------|--|
| | складным цветком | «оригами», части цветка | из бумаги цветов | человека | пополам и по диагонали, оригами |
| 24 | Открытка со складной фигуркой кошечки | Понятие «оригами» | Работать по плану | Математика | Оригами, кошечка, складная открытка |
| 25 | Работа с глиной и пластилином. Цыплёнок | Приемы работы с пластилином: прищипывание, примазывание | Работать по плану | Мир природы и человека | Туловище, голова, крылья, примазывание, прищипывание |
| 26 | Работа с бумагой. Бумажный фонарик | Приемы резания ножницами по прямым коротким линиям | Работать по шаблону | Речевая практика | Фонарик, разметка, разрез |
| 27 | Декоративная веточка | Приемы резания ножницами по прямым коротким линиям | Работать по шаблону, делать надрезы на глаз | Речевая практика | Ветка, шпажка |
| 28 | Флажки | Приемы резания бумаги | Выполнить коллективную работу с помощью шаблонов | Изо | Флажки |
| 29 | Бумажный цветок | Прием резания ножницами по прямым длинным линиям | Выполнить изделие по плану | Мир природы и человека | Части цветка, полоса |
| 30 | Работа с пластилином. Котик | Приемы работы с пластилином | Работать по плану | Мир природы и человека | Части тела кота |
| 31 | Работа с бумагой. Бумажный шар | Приемы работы с бумагой | Выполнять изделие по инструкции учителя | Речевая практика | Шар, стиб |
| 32 | Снежинка | Приемы вырезания бумаги | Выполнить коллективную работу | Изо | Снежинка |
| 33 | Повторный инструктаж . Ветка рябины | Технику безопасности. Приемы работы с бумагой: сжимание и скатывание бумаги в ладонях | Выполнить аппликацию из смятой бумаги | Мир природы и человека | Шар, рябина |
| 34 | Цветы в корзине | Прием округления углов | Выполнить групповую работу | Мир природы и человека | Цветы, корзина |

| | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| 35 | Работа с нитками. Наматывание ниток, клубок | Свойства ниток и польза для человека | Сматывать нитки в клубок | Изо | Нитки, клубок |
| 36 | Бабочка | Способы наматывания ниток на картон | Наматывать нитки на картон | Мир природы и человека | Нитки |
| 37 | Кисточка | Способы наматывания ниток | Работать по плану | Мир природы и человека | Нитки, кисточки |
| 38 | Работа с бумагой. Фрукты на тарелке | Технику вырезания округлой формы | Работать по плану | Мир природы и человека | Фрукты, аппликация |
| 39 | Аппликация «Снеговик» | Технику вырезания округлой формы | Работать с шаблонами | Изо | Снеговик, круг |
| 40 | Аппликация «Гусеница» | Технику вырезания округлой формы | Работать с шаблонами | Математика | Круг, шаблон, гусеница |
| 41 | Цыпленок в скорлупе | Понятие – овал, техника вырезания овала из бумаги | Работать по плану | Мир природы человека | Овал, цыпленок |
| 42 | Складывание фигурок из бумаги «Пароход» | Приемы складывания бумаги | Выполнение изделия в технике оригами | Математика | Прямоугольник, квадрат, пароход |
| 43 | Складывание фигурок из бумаги «Стрела» | Приемы складывания бумаги | Выполнение изделия в технике оригами | Математика | Стрела, прямоугольник, квадрат |
| 44 | Плетенный коврик из полос бумаги | Приемы плетения из бумаги | Выполнить работу по плану | Математика | Полосы, плетение, коврик |
| 45 | Птичка | Прием: надрез по волнообразной линии | Выполнить работу по плану | Мир природы и человека | Птица, волнообразная линия |
| 46 | Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом | Геометрические фигуры, понятие – орнамент | Работать по шаблону | Математика | Геометрические фигуры, шаблон |
| 47 | Закладка для книг с геометрическим прорезным | Геометрические фигуры, понятие – орнамент | Работать по шаблону | Математика | Геометрические фигуры, шаблон |

| | | | | | |
|----|--|---|---------------------------------|------------------------|---|
| | орнаментом | | | | |
| 48 | Самолет в облаках | Прием: симметричное вырезание | Работать по плану и с шаблонами | Изо | Симметрия, самолет |
| 49 | Работа с глиной и пластилином. Макет «Снегурочка в лесу» | Геометрические тела | Изготовить макет | Чтение | Снегурочка, геометрические тела |
| 50 | Работа с природным и материалам и. Поделка «Ёжик» | Природный материал | Выполнить изделие по инструкции | Мир природы и человека | Хвоя, пластилин |
| 51 | Работа с бумагой. Коллективная аппликация «Букет цветов» | Приемы сгибания и вырезания бумаги с экономией времени | Выполнить букет – аппликацию | Мир природы и человека | Цветы, шаблон |
| 52 | Декоративная птица | Прием сгибания бумаги по типу гармошки | Изготовление изделия по плану | Мир природы и человека | Гармошка, птица |
| 53 | Работа с нитками. Приемы шитья | Технику безопасности при работе с иглой. Прием: игла вверх – вниз | Работа на картоне | Изо | Игла, шаблон, узелок, ушко, вертикальная, горизонтальная, наклонные линии, прокол, стежок |
| 54 | Шитье по проколам. Треугольник | Приемы шитья. Геометрический материал | Выполнить работу по образцу | Математика | Стежок, прокол |
| 55 | Шитье по проколам. Квадрат, круг | Приемы шитья. Геометрический материал | Выполнить работу по образцу | Математика | Стежок, прокол |
| 56 | Шитье по проколам. Прямоугольник | Приемы шитья. Геометрический материал | Выполнить работу по образцу | Математика | Стежок, прокол |
| 57 | Вышивание по проколам предметов в два приема | Вышивание в два приема, ТБ при работе с нитками | Выполнять работу по образцу | Изо | Нитки, стежок, прокол |
| 58 | Вышивание по проколам | Вышивание в два приема, ТБ | Выполнять работу по | Изо | Нитки, стежок, прокол |

| | | | | | |
|----|---|---|---|------------------------|---------------------------------|
| | предметов в два приема | при работе с нитками | образцу | | |
| 59 | Вышивание по проколам линий | Вышивание в два приема | Ориентироваться в пространстве, выполнить работу по образцу | Изо | Нитки, стежок, прокол |
| 60 | Работа с бумагой. Складная лягушка | Способы сгибания бумаги | Выполнить изделие в технике оригами | Мир природы и человека | Лягушка |
| 61 | Складной пингвин | Способы сгибания бумаги | Выполнять изделие в технике оригами | Мир природы и человека | Пингвин |
| 62 | Складная собачка | Способы сгибания бумаги | Выполнять изделие в технике оригами | Мир природы и человека | Собачка |
| 63 | Аппликация из бумаги «Подсолнух» | Прием: тиражирование | Работать по шаблону | Мир природы и человека | Тиражирование, шаблон, лепестки |
| 64 | Работа с пластилином. Цветик – семицветик | Приемы работы с пластилином: скатывание | Выполнить работу из шариков | Чтение | Шарики, цветок |
| 65 | Сказочное дерево | Приемы работы с пластилином: «ракушка» | Выполнить работу по образцу | Мир природы и человека | «ракушка», дерево |
| 66 | Самообслуживающий труд | Правила ухода за своим рабочим местом | Выполнять работу | | Протирать, выжимать |

(1 класс)

Учебно – тематическое планирование урока ручной труд

| № | Раздел | Всего часов | Формы организации | | | Формы контроля |
|------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------------|----------|-----------|----------------|
| | | | Теория | Практика | Экскурсии | |
| I четверть – 18 часов | | | | | | |
| | Вводный раздел | 1 | 1 | | | |
| | Работа с глиной и пластилином | 5 | 5 | 5 | | |
| | Работа с природным материалом | 3 | 3 | 3 | 1 | |
| | Работа с бумагой | 7 | 7 | 7 | | |
| | Работа с глиной и пластилином | 2 | 2 | 2 | | |

| II четверть – 14 часов | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|----|--|----|--|--|
| | Работа с глиной и пластилином | 4 | | 4 | | |
| | Работа с природным материалом | 1 | | 1 | | |
| | Работа с бумагой | 9 | | 9 | | |
| III четверть – 18 часов | | | | | | |
| | Работа с бумагой | 13 | | 13 | | |
| | Работа с нитками | 3 | | 3 | | |
| Работа с глиной и пластилином 1 | | | | | | |
| Работа с природными материалами 1 | | | | | | |
| IV четверть – 16 часов | | | | | | |
| | Работа с глиной и пластилином | 3 | | 3 | | |
| | | | | | | |
| | Работа с бумагой | 6 | | 6 | | |
| | Работа с нитками | 7 | | 7 | | |

Календарно – тематическое планирование урока ручной труд

| № урока | Название раздела, темы | Содержание | Виды деятельности | Межпредметные связи | Ключевые понятия |
|-----------------------|---|--|--|------------------------|---|
| I четверть – 18 часов | | | | | |
| 1 | Вводный. Инструктаж по охране труда | Особенности уроков труда, с требованиями и к нему и организацией рабочего места; с материалами и инструментами, которыми пользуются на уроках труда. | Соблюдать ТБ и санитарно-гигиенические требования. | | Техника безопасности, инструменты и материалы |
| 2 | Работа с глиной и пластилином. Аппликация из пластилина | Приемы работы с пластилином | Выполнять работу по образцу | Мир природы и человека | пластилин, стек, брус, яблоко |

| | | | | | |
|----|--|---|---|------------------------|---|
| | «Яблоко» | | | | |
| 3 | Работа с природными материалами. Экскурсия по сбору природных материалов | Названия деревьев, осенних месяцев. Хранение природного материала. | Хранение природного материала. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами. | Мир природы и человека | Сентябрь, октябрь, ноябрь, берёза, клён, рябина, тополь, черёмуха, дуб. |
| 4 | Аппликация «Бабочка» | Части бабочки | Работать по плану | Мир природы и человека | Аппликация, центр плоскости листа, левый край, правый край. |
| 5 | Аппликация «Птица» | Части птицы | Работать по плану | Мир природы и человека | Аппликация, центр плоскости листа, сверху, снизу. |
| 6 | Работа с бумагой. Складной конверт из бумаги. | Сорта и виды бумаги, геометрические фигуры, изделия из бумаги | Выполнять работу по плану | Мир природы и человека | Конверт, сгиб, край. |
| 7 | Аппликация «Ёлочка» | Приемы работы с бумагой | Выполнять аппликацию из бумаги | Математика | Ёлка, треугольник |
| 8 | Складывание из бумаги самолётика | Понятие о квадрате, как сгибать бумагу квадратной формы | Выполнять изделие | Математика | Самолёт, квадрат |
| 9 | Наборное полотно из бумажного прямоугольника | Понятие прямоугольник, как сгибать бумагу прямоугольной формы | Выполнять работу по плану | Математика | Прямоугольник, полотно |
| 10 | Работа с глиной и пластилином. Аппликация «Домик» | Приемы работы с пластилином | Выполнение работы по плану | Математика | Барельеф, прищипывание, отщипывание, примазывание |
| 11 | Аппликация «Ёлочка» | Приемы работы с | Выполнение работы по | Математика | Барельеф, прищипыван |

| | | | | | |
|----|--|---|--|------------------------|--|
| | | пластилином | плану и схеме | | ие, отщипывание , примазывание |
| 12 | Лепка предмета шаровидной формы «Помидор» | Приемы работы с пластилином, понятие шар | Работать по плану. Выполнять однодетальное изделие | Математика | Помидор, деталь, шар |
| 13 | Лепка предмета овальной формы «Огурец» | Приемы работы с пластилином, понятие овал | Работать по плану. Выполнять однодетальное изделие | Мир природы и человека | Огурец, деталь, овал |
| 14 | Работа с бумагой. Геометрический орнамент из квадратов | Технику безопасности при работе с ножницами | Работать с шаблоном, выполнять орнамент | Математика | Орнамент, квадрат, ножницы |
| 15 | Аппликация «Парусник из треугольников» | Фигуру треугольник, ТБ с ножницами | Работать с шаблоном, получение треугольников из квадрата | Математика | Квадрат, треугольник, парусник |
| 16 | Аппликация «Орнамент из треугольников» | Различие квадрата и треугольника | Работать с шаблоном, выполнить изделие – закладку | Математика | Квадрат, треугольник |
| 17 | Работа с глиной и пластилином. Морковь | Прием «вытягивание шара и овала до конической формы» | Работать по плану | Математика | Шар, овал, конус, вытягивание, морковь |
| 18 | Свёкла, репка | Прием «вытягивание шара и овала до конической формы» | Работать по плану | Мир природы и человека | Шар, овал, конус, вытягивание, свёкла, репка |
| | | II четверть – 14 часов | | | |
| 19 | Пирамидка из четырех колец | Приемы работы с пластилином: деления, скатывания, сплющивания | Работать по плану и схеме | Математика | Шар, вершина, пирамида |
| 20 | Грибы | Части гриба. Приемы | Работать по плану | Мир природы и человека | Части гриба, съедобные и |

| | | | | | |
|----|---|---|--|------------------------|--|
| | | работы с пластилином: деления, скатывания, сплющивания | | | несъедобные грибы |
| 21 | Работа с природными материалами. «Ёжик» | О лесе, ели, шишках | Выполнять поделку из шишки ели и пластилина | Мир природы и человека | Шишка, ёжик |
| 22 | Работа с бумагой. Аппликация «Осеннее дерево» из обрывных кусочков бумаги | Приемы работы с бумагой: разрывают, обрывают, клеят | Выполнить изделие по плану | Мир природы и человека | Аппликация, дерево |
| 23 | Открытка со складным цветком | Понятие «оригами», части цветка | Складывать из бумаги цветок | Мир природы и человека | Квадрат, сгибание пополам и по диагонали, оригами |
| 24 | Открытка со складной фигуркой кошечки | Понятие «оригами» | Работать по плану | Математика | Оригами, кошечка, складная открытка |
| 25 | Работа с глиной и пластилином. Цыплёнок | Приемы работы с пластилином: прищипывание, примазывание | Работать по плану | Мир природы и человека | Туловище, голова, крылья, примазывание, прищипывание |
| 26 | Работа с бумагой. Бумажный фонарик | Приемы резания ножницами по прямым коротким линиям | Работать по шаблону | Речевая практика | Фонарик, разметка, разрез |
| 27 | Декоративная веточка | Приемы резания ножницами по прямым коротким линиям | Работать по шаблону, делать надрезы на глаз | Речевая практика | Ветка, шпажка |
| 28 | Флажки | Приемы резания бумаги | Выполнить коллективную работу с помощью шаблонов | Изо | Флажки |
| 29 | Бумажный цветок | Прием резания ножницами по прямым | Выполнить изделие по плану | Мир природы и человека | Части цветка, полоса |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|------------------------|------------------------|
| | | длинным линиям | | | |
| 30 | Работа с пластилином. Котик | Приемы работы с пластилином | Работать по плану | Мир природы и человека | Части тела кота |
| 31 | Работа с бумагой. Бумажный шар | Приемы работы с бумагой | Выполнять изделие по инструкции учителя | Речевая практика | Шар, сгиб |
| 32 | Снежинка | Приемы вырезания бумаги | Выполнить коллективную работу | Изо | Снежинка |
| III четверть – 18 часов | | | | | |
| 33 | Повторный инструктаж. Ветка рябины | Технику безопасности. Приемы работы с бумагой: сжимание и скатывание бумаги в ладонях | Выполнить аппликацию из смятой бумаги | Мир природы и человека | Шар, рябина |
| 34 | Цветы в корзине | Прием округления углов | Выполнить групповую работу | Мир природы и человека | Цветы, корзина |
| 35 | Работа с нитками. Наматывание ниток, клубок | Свойства ниток и польза для человека | Сматывать нитки в клубок | Изо | Нитки, клубок |
| 36 | Бабочка | Способы наматывания ниток на картон | Наматывать нитки на картон | Мир природы и человека | Нитки |
| 37 | Кисточка | Способы наматывания ниток | Работать по плану | Мир природы и человека | Нитки, кисточки |
| 38 | Работа с бумагой. Фрукты на тарелке | Технику вырезания округлой формы | Работать по плану | Мир природы и человека | Фрукты, аппликация |
| 39 | Аппликация «Снеговик» | Технику вырезания округлой формы | Работать с шаблонами | Изо | Снеговик, круг |
| 40 | Аппликация «Гусеница» | Технику вырезания округлой формы | Работать с шаблонами | Математика | Круг, шаблон, гусеница |
| 41 | Цыпленок в скорлупе | Понятие – овал, техника вырезания овала из | Работать по плану | Мир природы человека | Овал, цыпленок |

| | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | | бумаги | | | |
| 42 | Складывание фигурок из бумаги «Пароход» | Приемы складывания бумаги | Выполнение изделия в технике оригами | Математика | Прямоугольник, квадрат, пароход |
| 43 | Складывание фигурок из бумаги «Стрела» | Приемы складывания бумаги | Выполнение изделия в технике оригами | Математика | Стрела, прямоугольник, квадрат |
| 44 | Плетенный коврик из полос бумаги | Приемы плетения из бумаги | Выполнить работу по плану | Математика | Полосы, плетение, коврик |
| 45 | Птичка | Прием: надрез по волнообразной линии | Выполнить работу по плану | Мир природы и человека | Птица, волнообразная линия |
| 46 | Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом | Геометрические фигуры, понятие – орнамент | Работать по шаблонам | Математика | Геометрические фигуры, шаблон |
| 47 | Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом | Геометрические фигуры, понятие – орнамент | Работать по шаблонам | Математика | Геометрические фигуры, шаблон |
| 48 | Самолет в облаках | Прием: симметричное вырезание | Работать по плану и с шаблонами | Изо | Симметрия, самолет |
| 49 | Работа с глиной и пластилином. Макет «Снегурочка в лесу» | Геометрические тела | Изготовить макет | Чтение | Снегурочка, геометрические тела |
| 50 | Работа с природными материалами. Поделка «Ёжик» | Природный материал | Выполнить изделие по инструкции | Мир природы и человека | Хвоя, пластилин |
| | | IV четверть – 16 часов | | | |
| 51 | Работа с бумагой. Коллективная аппликация «Букет цветов» | Приемы сгибания и вырезания бумаги с экономией времени | Выполнить букет – аппликацию | Мир природы и человека | Цветы, шаблон |
| 52 | Декоративная птица | Прием сгибания бумаги по типу гармошки | Изготовление изделия по плану | Мир природы и человека | Гармошка, птица |
| 53 | Работа с нитками. | Технику безопасности | Работа на картоне | Изо | Игла, шаблон, |

| | | | | | |
|----|--|---|---|------------------------|---|
| | Приемы шитья | при работе с иглой. Прием: игла вверх – вниз | | | узелок, ушко, вертикальная, горизонтальная, наклонные линии, прокол, стежок |
| 54 | Шитье по проколам. Треугольник | Приемы шитья. Геометрический материал | Выполнить работу по образцу | Математика | Стежок, прокол |
| 55 | Шитье по проколам. Квадрат, круг | Приемы шитья. Геометрический материал | Выполнить работу по образцу | Математика | Стежок, прокол |
| 56 | Шитье по проколам. Прямоугольник | Приемы шитья. Геометрический материал | Выполнить работу по образцу | Математика | Стежок, прокол |
| 57 | Вышивание по проколам предметов в два приема | Вышивание в два приема, ТБ при работе с нитками | Выполнять работу по образцу | Изо | Нитки, стежок, прокол |
| 58 | Вышивание по проколам предметов в два приема | Вышивание в два приема, ТБ при работе с нитками | Выполнять работу по образцу | Изо | Нитки, стежок, прокол |
| 59 | Вышивание по проколам линий | Вышивание в два приема | Ориентироваться в пространстве, выполнить работу по образцу | Изо | Нитки, стежок, прокол |
| 60 | Работа с бумагой. Складная лягушка | Способы сгибания бумаги | Выполнить изделие в технике оригами | Мир природы и человека | Лягушка |
| 61 | Складной пингвин | Способы сгибания бумаги | Выполнять изделие в технике оригами | Мир природы и человека | Пингвин |
| 62 | Складная собачка | Способы сгибания бумаги | Выполнять изделие в технике оригами | Мир природы и человека | Собачка |
| 63 | Аппликация из бумаги «Подсолнух» | Прием: тиражирование | Работать по шаблону | Мир природы и человека | Тиражирование, шаблон, лепестки |
| 64 | Работа с | Приемы | Выполнить | Чтение | Шарики, |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------------------------------|---------------------------|------------------------|
| | пластилином. Цветик – семицветик | работы с пластилином: скатывание | работу из шариков | | цветок |
| 65 | Сказочное дерево | Приемы работы с пластилином: «ракушка» | Выполнить работу по образцу | Мир природы и человека | «ракушка», дерево |
| 66 | Самообслуживаю щий труд | Правила ухода за своим рабочим местом | Выполнять работу | | Протирать, выжимать |

(2 класс)

Учебно – тематическое планирование урока ручной труд

| № | Раздел | Всего часов | Формы организации | | | Формы контроля |
|------------------------------|---|----------------|-------------------|----------|-----------|-------------------|
| | | | Теория | Практика | Экскурсии | |
| 1 четверть-9 ч | | | | | | |
| 1 | Введение. Инструктаж по охране труда | 1 | 1 | | | |
| 2 | Работа с глиной и пластилином | 3 | | 3 | | |
| 3 | Работа с природными материалами | 3 | | 2 | 1 | |
| 4 | Работа с бумагой | 2 | | 2 | | |
| 2 четверть- 7ч | | | | | | |
| 4 | Работа с бумагой | 4 | | 4 | | |
| 5 | Работа с нитками | 2 | | 2 | | |
| 2 | Работа с глиной и пластилином | 1 | | 1 | | |
| 3 четверть-10ч | | | | | | |
| 4 | Работа с бумагой и картоном | 4 | 1 | 3 | | |
| 2 | Работа с глиной и пластилином | 2 | | 2 | | |
| 5 | Работа с нитками | 1 | | 1 | | |
| 3 | Работа с природными материалами | 3 | | 3 | | |
| 4 четверть-8(9) часов | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|---|--|--|
| 7 | Работа с тканью | 5 | | 5 | | |
| 4 | Работа с бумагой и картоном | 3 | | 3 | | |

Календарно – тематическое планирование урока ручной труд

| № урока | Название раздела, темы | Содержание | Виды деятельности | Межпредметные связи | Ключевые понятия |
|-----------------------|--|--|--|---------------------|---|
| 1 четверть-9 ч | | | | | |
| 1 | Введение Инструктаж по охране труда. | Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Материалы и инструменты | Работать с учебником, соблюдать правила поведения на уроках труда | | Инструменты, материалы |
| 2 | Работа с глиной и пластилином. Изготовление брусков. | Познавательные сведения о глине, пластилине и прямоугольном геометрическом теле «брус» | Обрабатывать стекой брус | Математика | Пластилин, стека, брус, ворота, каменщик |
| 3 | Лепка крепости. | Организация рабочего места при выполнении лепки | Обрабатывать стекой брус | Математика | Крепость, пластилин |
| 4 | Лепка молотка. | О профессии столяра, столярных инструментах | Выполнять изделия из простых геометрических форм способом примазывания | ИЗО | Столярные инструменты, столяр, части молотка: боёк, ручка |
| 5 | Работа с природными материалами. Заготовка природных материалов. | Природные материалы | Собирать природные материалы на экскурсии | Мир природы | Листья, шишки, крылатки, жёлуди |
| 6 | Изготовление игрушек из желудей. | Свойства желудей: цвет, форма, твёрдость, особенности поверхности | Соединять детали с помощью шила, палочек, пластилина | Мир природы | Дуб, жёлудь, шило |
| 7 | Изготовление игрушек из скорлупы ореха. | Свойства орехов: форма, твёрдость, особенности поверхности | Соединять детали с помощью шила, палочек, пластилина | Мир природы | Орех, шило |
| 8 | Работа с | О видах и сортах | Использовать | Мир | Виды и |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|-------------|-------------------------------|
| | бумагой и картоном Изготовление аппликации из мятой бумаги. | бумаги, назначения, клеящего состава | приём сминания бумаги и приклеивания | природы | сорта ТБ с ножницами |
| 9 | Складывание фигурок из бумаги | Приёмы сгибания бумаги | Работать по показу учителя (оригами) | Мир природы | Оригами |
| | | 2 четверть-7 ч | | | |
| 10 | Шаблон. | Правила работы с шаблоном | Обводить шаблон и вырезать его | Математика | Шаблон, геометрические фигуры |
| 11 | Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий. | Геометрические фигуры | Работа по технологической карте | Математика | Геометрические фигуры |
| 12 | Работа с нитками. Связывание ниток в пучок. | Назначение, свойства ниток | Выполнять практические упражнения по наматыванию, связыванию, привязыванию, скручиванию, плетению ниток | | Нитки, пучок |
| 13 | Пришивание пуговиц. | Назначение пуговиц, виды | Пришивать пуговицу с двумя отверстиями приёмом «игла вверх-вниз» | Математика | Пуговица, узелок, игла |
| 14 | Работа с глиной и пластилином. Лепка чашки конической формы. | Познавательные сведения о глиняной посуде и геометрическом теле- конус | Работать по технологической карте | Мир природы | Конус, чашка, жгутик, колечко |
| 15 | Работа с бумагой и картоном. Машина. | Как работать с шаблоном | Работать с шаблоном | Мир природы | Контур, силуэт, шаблон |
| 16 | Аппликация из обрывной бумаги. | Понятие «бумажная мозаика» | Работать по технологической карте | Мир природы | Обрывная бумага, аппликация |
| 3 четверть -10 ч | | | | | |
| 17 | Повторный инструктаж по охране труда. | Правила поведения на уроках труда и | Соблюдать правила | | ТБ, инструменты |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-------------|-------------------------------------|
| | | ТБ с инструментами | | | |
| 18 | Работа с глиной и пластилином. Лепка чайной посуды. | Геометрическое тело- шар и части чайной посуды | Работать по технологической карте | Математика | Шар, части чайника |
| 19 | Работа с бумагой и картоном. Изготовление бумажного шара из кругов. | Приёмы работы с ножницами | Работать по технологической карте | Мир природы | Шаблон, круг |
| 20 | Изготовление шара из бумажных полос | Приёмы работы с ножницами | Работать по технологической карте | Мир природы | Шаблон, полоса |
| 21 | Работа с нитками. Сматывание ниток в клубок. | Различие моток, бобин, катушка | Наматывать нитки на бумажный шарик | Мир природы | Клубок, наматывание, бумажный шарик |
| 22 | Работа с природными материалами. Аппликация из засушенных листьев. | Свойства засушенных листьев | Выполнять аппликацию | Мир природы | Аппликация |
| 23 | Работа с глиной и пластилином Лепка «Медвежонок» .. | Приёмы работы с пластилином (из отдельных частей), понятие скульптура | Лепить по частям, соединяя в целое | Мир природы | Скульптура, части медведя |
| 24 | Работа с природными материалами. Изделия из шишек. Фигурки человечков. | Различия шишек, свойства шишек | Изготавливать человека из шишки, пластилина и листьев | Мир природы | Макет |
| 25 | Фигурки птиц из шишек. | Различия шишек, свойства шишек | Изготавливать человека из шишки, пластилина и листьев | Мир природы | Макет, птицы |
| 26 | Работа с бумагой и картоном. Изготовление предметной | Правила работы с линейкой, различать линии | Изготавливать по выбору из геометрических фигур | Мир природы | Геометрические фигуры |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|-------------|----------------------------------|
| | аппликации. | | | | |
| 4 четверть-8 (9)ч | | | | | |
| 27 | Работа с тканью. Соединение деталей, из ткани, прямой строчкой. | Применение ткани, изготовление, свойства, сорта, инструменты и о профессии ткач | Выполнять стежки прямой строчкой | ИЗО | Строчка, стежок, игла |
| 28 | Изготовление игольницы. | ТБ с иглой | Изготавливать игольницу и примять её | Мир природы | Игольница |
| 29 | Работа с бумагой и картоном. Открытка «Сказочный цветок». | Приёмы работы с ножницами (симметричное вырезание) | Изготавливать открытка | Мир природы | Открытка, части цветка |
| 30 | Изготовление коробочки. | Приёмы работы с линейкой и шаблоном | Резать по линиям разметки | Математика | Разметка, коробочка |
| 31 | Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок. | Приёмы сгибания бумаги | Работать по технологической карте | Мир природы | Оригами, прямоугольник, квадрат |
| 32 | Работа с тканью. Вышивка. Закладка. | Понятие о вышивке, приёмы вышивания прямой строчкой | Выполнять шов прямой строчкой | ИЗО | Стежок, прямая строчка, закладка |
| 33 | Закладка. | Понятие о вышивке, приёмы вышивания прямой строчкой с перевивом | Выполнять шов прямой строчкой с перевивом | ИЗО | Стежок, прямая строчка, закладка |
| 34 | Салфетка. | Приёмы вышивания стежка «шнурок» | Выполнять стежок «шнурок» | ИЗО | Стежок «шнурок», салфетка |

(3 класс)

Учебно – тематическое планирование урока ручной труд

| № | Раздел | Всего часов | Формы организации | | | Формы контроля |
|------------------------------|---------------------------------|-------------|-------------------|----------|-----------|----------------|
| | | | Теория | Практика | Экскурсии | |
| I четверть–8 (8часов) | | | | | | |
| | Вводный | 1 | 1 | | | |
| | Работа с природными материалами | 2 | | 2 | | |
| | Работа с бумагой и | 2 | | 2 | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|--|--|
| | картоном | | | | | |
| | Работа с проволокой | 2 | | 2 | | |
| | Работа с древесиной | 1 | | 1 | | |
| II четверть – 8 (7 часов) | | | | | | |
| | Работа с древесиной | 2 | | 2 | | |
| | Работа с проволокой | 1 | | 1 | | |
| | Работа с бумагой и картоном | 4 | | 4 | | |
| III четверть – 10 (10 часов) | | | | | | |
| | Повторный инструктаж | 1 | 1 | | | |
| | Работа с бумагой и картоном | 1 | | 1 | | |
| | Работа с текстильными материалами | 5 | | 5 | | |
| | Работа с металлоконструктором | 3 | | 3 | | |
| IV четверть – 8 (9 часов) | | | | | | |
| | Работа с древесиной | 2 | | 2 | | |
| | Работа с бумагой и картоном | 4 | | 4 | | |
| | Работа с текстильными материалами | 3 | | 3 | | |

Календарно – тематическое планирование урока ручной труд

| № урока | Дата | Название раздела, темы | Содержание | Виды деятельности | Межпредметные связи | Ключевые понятия |
|---------------------------------------|------|---|--|---|---------------------|---|
| I четверть – 8 часов (8 часов) | | | | | | |
| 1 | | Вводный. Инструктаж по ТБ на уроках труда | Материалы, инструменты, технику безопасности и с ними. | Уметь работать с учебником, понимать ТБ с инструментами и соблюдать её. | Чтение | Материалы, инструменты |
| 2 | | Работа с природными материалами. Аппликация из листьев «Птица» | Виды природных материалов. Технологию изготовления аппликации. | Работать с опорой на предметно-операционный план учебника | Мир природы | Листья, ветки, шишки, камни, орехи, перья, аппликация |
| 3 | | Аппликация из скорлупы грецких орехов | Признаки и свойства грецких орехов | Работать по плану учебника | Мир природы | Скорлупа ореха, шаблон, контур |
| 4 | | Работа с | Знать сорта | Работать с | Изо | Сорта |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|---|-------------|---|
| | | бумагой и картоном. Апли-кация из обрывной бумаги «Дерево» | бумаги и их назначение, знать приёмы работы с бумагой | опорой на предметно-операционный план учебника | | бумаги, обрывание, смазывание бумаги |
| 5 | | Картина на окантованном картоне | Понятие окантовка | Работать с опорой на предметно-операционный план учебника | Изо | Окантовка,ра-зметка |
| 6 | | Работа с проволокой Изделие из проволоки: Волна, кольцо, спираль, прямой угол | Понятие «проволока» и её применение | Вырабатывать практические навыки при работе с проволокой | Изо | Виды проволоки, плоскозубцы, кусачки Сгибание, намотка проволоки |
| 7 | | Работа с проволокой: Паук. | Приёмы работы с проволокой. | Работать по предметно-операционному плану учебника | Мир природы | Проволока, плюски жёлудя, скорлупа ореха, кусачки, плоскозубцы |
| 8 | | Работа с древесиной. Работа с древесиной. Экскурсия в столярную мастерскую | Познавательные сведения о древесине | Обучать способам обработки древесины(зачистка, шлифовка | Мир природы | Изделия из древесины, дерево и древесина, напильник, шкурка, зачистка, шлифовка |
| II четверть – 8 часов(7 часов) | | | | | | |
| 9 | | Изготовление изделия из древесины. Опорный колышек. | Понятие «брусок» | Работать по плану учебника | Мир природы | Опорный колышек, мерный колышек, этикетка, брусок, напильник, наждачная бумага |
| 10 | | Работа с природными материалами. Изготовление объёмных изделий из природных материалов: | Знать приёмы работы с пластилином | Изготавливать по технологической карте | Мир природы | Скатывание, пришивание, примазывание, |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|------------|-------------------------------------|
| | | Птица | | | | |
| 11 | | Работа с металлоконструктором. Изделие из металлоконструктора: Планки. | Знать название деталей конструктора | Соединять планки винтом и гайкой | | Детали конструктора, их название |
| 12 | | Работа с металлоконструктором: Треугольник, | Познавательные сведения о металлоконструкторе | Уметь собирать геометрические фигуры | Математика | Планки, винты, гайки |
| 13 | | Работа с конструктором: Квадрат | Познавательные сведения о конструкторе | Уметь собирать геометрические фигуры | Математика | Планки, винты, гайки |
| 14 | | Работа с проволокой. Изделие из проволоки: Буквы Л, С, О, В | Понятие «проволока» виды свойства, применение | Навыки работы по технологической карте | Чтение | Мягкая проволока, плоскогубцы |
| 15 | | Работа с бумагой и картоном. Изготовление из бумажных полос «складной гирлянды» | Приёмы работы с бумагой | Работать по технологической карте | | Разметка, резание, сгибание бумаги |
| III четверть – 10 часов (10 часов) | | | | | | |
| 16 | | Изготовление цепочки из бумажных колец | Приёмы работы с бумагой. | Работать по технологической карте | Чтение | Шаблон, кольцо, полукольцо, цепочка |
| 17 | | Повторный инструктаж. Инструктаж по ТБ на уроках труда | Материалы, инструменты, технику безопасности и с ними. | Соблюдать технику безопасности | Чтение | Техника безопасности |
| 18 | | Работа с бумагой и картоном. Изготовление каркасной шапочки из бумаги | Приемы работы с бумагой | Работать по технологической карте | Изо | Каркас, ободок |
| 19 | | Изготовление карнавальных головных уборов | Приемы работы с бумагой | Работать по технологической карте | Изо | Животные |
| 20 | | Изделие «Складная доска для игры» из | Окантовку картона листом | Работать по технологической карте | Математика | Квадрат, окантовка |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| | | картона | бумаги | | | |
| 21 | | Работа с текстильным материалом. Образцы, сшитые строчкой прямого стежка | Познавательные сведения о нитках | Работать по технологической карте | | Строчка, прямой стежок, справа |
| 22 | | Образцы, сшитые строчкой косого стежка | Познавательные сведения о нитках | Работать по технологической карте | Математика | Строчка, косой стежок, справа |
| 23 | | Закладка из фото пленки | Познавательные сведения о нитках и ручных стежках | Работать по технологической карте | Чтение | Фото пленка, косой стежок, кисточка |
| 24 | | Изделие «Прихватка» | Ткань. Виды работы с тканью | Определять виды ткани | Чтение | Ткань, ткачиха, виды ткани |
| 25 | | Изделие «Прихватка» | Сшивание деталей строчкой косого стежка | Работать по технологической карте | Мир природы | Тесьма, лекало |
| IV четверть – 8 часов (9 часов) | | | | | | |
| 26 | | Работа с древесиной. Апликация из древесных опилок «Собака» | Способы обработки древесины и сведения о древесине | Работать по технологической карте | Мир природы | Шаблон, опилки, контур |
| 27 | | Работа с бумагой и картоном. Изделие «Коробка, склеенная с помощью клапана» | Назначение, формы и детали коробок | Работать по технологической карте | Математика | Основание, стенки – борта, крышка |
| 28 | | Изделие «Коробка с бортами, соединенными встык» | Объемные изделия из картона | Работать по технологической карте | Математика | Стенки – борта |
| 29 | | Работа с текстильным материалом. Образец, прошитый строчкой прямого стежка в | Виды ручных стежков | Работать по технологической карте | Изо | Прямой стежок, в два приема |

| | | | | | | |
|----|--|--|---------------------|--|------------|----------------------------|
| | | два приема | | | | |
| 30 | | Образец, прошитый строчкой косога стежка в два приема | Виды ручных стежков | Работать по технологической карте | Изо | Косой стежок, в два приема |
| 31 | | Изделие «Закладка с вышивкой» | Виды ручных стежков | Работать по технологической карте | Изо | Зигзаг, крестик |
| 32 | | Работа с бумагой и картоном. Объемное изделие «Матрешка из конусов» | Геометрические тела | Работать по технологической карте | Математика | Круг, конус, шаблон |
| 33 | | Объемное изделие «Собака из цилиндров» | Геометрические тела | Работать по технологической карте | Математика | Цилиндр, шаблон |
| 34 | | Самообслуживание своего рабочего места | Алгоритм работы | Приводить в порядок свое рабочее место | | Порядок |

(4 класс)

Учебно – тематическое планирование урока ручной труд

| № | Раздел | Всего часов | Формы организации | | | Формы контроля |
|----------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------|----------|-----------|----------------|
| | | | Теория | Практика | Экскурсии | |
| 1 четверть- 9 часов | | | | | | |
| 1 | Работа с бумагой | 4 | | 4 | | |
| 2 | Работа с тканью | 3 | | 3 | | |
| 3 | Работа с бумагой и картоном | 1 | | 1 | | |
| 8 | Работа с древесиной | 1 | | 1 | | |
| 2 четверть- 7 часов | | | | | | |
| 3 | Работа с бумагой и картоном | 6 | | 6 | | |
| 8 | Работа с древесиной | 1 | | 1 | | |
| 3 четверть- 9 часов | | | | | | |
| 3 | Работа с бумагой и картоном | 3 | | 3 | | |
| 4 | Работа с тканью | 2 | | 2 | | |
| 5 | Работа с металлом | 1 | | 1 | | |

| | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|---|--|---|---|--|
| 6 | Работа с нитками | 2 | | 2 | | |
| 7 | Работа с проволокой | 1 | | 1 | | |
| 4 четверть- 9 часов | | | | | | |
| 9 | Ремонт одежды | 3 | | 4 | | |
| 10 | Картонажно-переплетные работы | 1 | | 1 | | |
| 11 | Ручные швейные работы | 4 | | 4 | 1 | |

Календарно – тематическое планирование урока ручной труд

| № урока | Дата | Название раздела, темы | Содержание | Виды деятельности | Межпредметные связи | Ключевые понятия |
|----------------------------|------|--|--|--|---------------------|--|
| 1 четверть- 9 часов | | | | | | |
| 1 | | Работа с бумагой Вводный инструктаж по ТБ на уроках труда | Материалы, инструменты, технику безопасности с ними. | Уметь работать с учебником, понимать ТБ с инструментами и соблюдать её. | Чтение | Материалы, инструменты |
| 2 | | Геометрическая фигура-раскладка | Геометрические фигуры «квадрат», «треугольник», их признаки. | Сгибать треугольник пополам, соединять нижние углы с вершиной | Математика | Складывание, вырезание, аппликация, объёмное конструирование |
| 3 | | Фигурка рыбка | Геометрические фигуры «квадрат», «треугольник», их признаки | Складывать базовую форму треугольник, на его основе-фигурки рыбки. Работать по плану | Математика | Складывание, сгибание пополам |
| 4 | | Игра «Геометрический конструктор»(силуэт самолета) | Что такое мм и перевод их в см | Чертить отрезки заданной мм длины, использовать свои умения при разметке заготовки изделия | Математика | Силуэт, мм, см, конструктор |
| 5 | | Работа с | Ткань(| Дифференцир | Математика | Однотонная, |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--|------------|---|
| | | тканью Бумажная схема полотняного переплетения. Коврик | материалы, приспособле ния, инструменты (), изделия, виды ткани, свойства ткани, цвет | овать и объединять в группы материалы, инструменты и приспособлен ия, резать по длинной линии и плести бумажные полосы крест на крест | | с рисунка, продольные нити, поперечные нити, ткачиха |
| 6 | | Игрушка «Кукла- скрутка» | Виды работы с тканью (ткачество, плетение, вышивание, аппликация, шитье, роспись) | Скручивать ткань, изготавливать куклу-скрутку по плану и самостоятель но | ИЗО | Кукла- скрутка |
| 7 | | Салфетка с аппликацией | Виды тканей: ткачество, полотняное переплетени е нитей (холст) | Работать по плану, обрабатывать края салфетки способом выдергивания нитей (бахрома) | ИЗО | Полотняная, основа, уток, холст, тесьма |
| 8 | | Работа с бумагой и картоном Игрушка с подвижным соединением деталей (цыпленок) | Разметку деталей по шаблону, вырезание деталей из заготовки, склеивание деталей | Работать самостоятель но по готовому плану | Математика | Цыпленок, зиг-заг, скорлупа |
| 9 | | Работа с бумагой и картоном Игрушка «Летающий диск» | Геометричес кие понятия «окружность » и «круг», «радиус» и «диаметр» | Вычерчивать окружность с помощью циркуля, работать по плану | Математика | Циркуль, диск |
| 2 четверть- 7 часов | | | | | | |
| 10 | | Игрушка из бумажных кругов «Попугай» | Признаки и свойства многодеталь ного изделия | Вычерчивать окружность с помощью циркуля, работать по плану | Математика | Сгибание, сборка, конфити |
| 11 | | Конверт для | Назначение | Работать по | Математика | Развертка, |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|------------|---|
| | | писем с клеевым соединением деталей | конверта, способы изготовления конверта | плану, изготавливать изделия на основе развертки | | конверт, клапан, ромб |
| 12 | | Конверт без клеевого соединения деталей «Конверт с замком» | Назначение конверта, способы изготовления конверта | Сгибать бумагу по заданным условным обозначениям, работать по плану | Математика | Тонкая сплошная линия-вспомогательная, штрих с двумя точками-линия сгиба, стрелочки-направление |
| 13 | | Объемное елочное украшение, елочная игрушка «Солнышко» | Геометрическая фигура «круг», угольник, линейка | Резать по короткой прямой и по кругу, вычерчивать окружность, работать по плану | Математика | Части круга (одна восьмая, одна четвертая) |
| 14 | | Растягивающаяся игрушка «Матрешка» | Назначение изделия из бумаги, точечное кривое соединение из бумаги | Вырезать по кругу, делить круг на равные части с помощью угольника | Математика | Тиражирование, точечное склеивание, матрешка |
| 15 | | Игрушка «Птица» | Назначение изделия из бумаги | Использовать прием «надрез по короткой линии, вырезать симметричные детали из бумаги, сложенные пополам | Математика | Надрез бумаги по вертикальной прямой |
| 16 | | Снежинка | Геометрические фигуры «квадрат», «треугольник», «многоугольник», их признаки, стороны, углы, оригами | Складывать из бумаги, читать схемы-рисунки с условными обозначениями, работать по плану | Математика | Оригами, Япония, конструирование |

| 3 четверть- 9 часов | | | | | | |
|---------------------|--|---|--|---|------------|--|
| 17 | | Работа с бумагой и картоном Повторный инструктаж. Закладка для книг из зигзагообразных полос | Назначение изделия из бумаги | Работать по плану, переплетать детали из бумажных зигзагообразных полос | Математика | Зиг-заг, полосы, наклонные линии |
| 18 | | Работа с тканью Салфетка-прихватка | Назначение изделия из тканей, правила работы режущими и колющими инструментами | Сметывать детали изделия строчкой прямого стежка, соединять детали изделия строчкой косого стежка | Математика | Прихватка, стежки, наперсток, игольница, лекало, булавки |
| 19 | | Руковица-прихватка | Назначение изделия из тканей, правила работы режущими и колющими инструментами | Сметывать детали изделия строчкой прямого стежка, соединять детали изделия строчкой косого стежка | Математика | Прихватка, рукавица, стежки, наперсток, игольница, лекало, булавки |
| 20 | | Работа с металлом Изделие «дерево». Изделие «паук» | Назначение изделий из металла, свойства металлов, виды металлов | Сгибать, разрывать, разрезать по линии сгиба алюминиевую фольгу, работать по плану | | Фольга, жгутики, скручивать |
| 21 | | Работа с нитками Аппликация цветов из ниток | Виды и свойства ниток, виды работы с нитками | Работать по плану, связывать нитки в пучок | | Пучок. пополам |
| 22 | | Помпон из ниток | Приемы работы с нитками | Обматывать нитками картонные кольца | | Помпон, картонные кольца |
| 23 | | Работа с проволокой Декоративные | Виды проволоки (медная, | | | Кусачки, плоскогубцы, |

| | | | | | | |
|---------------------|--|--|---|--|------------|---------------------------------------|
| | | фигурки птиц, зверей, человечков | алюминевая, стальная), ее свойства (гнется, режется кусачками, сматывается), приемы ее сгибания (в кольцо, волной, в спираль, под прямым и острым углом), изгибать проволоку, анализировать объект, работать по плану | | | алюминевая и медная проволока |
| 24 | | Работа с бумагой и картоном Открытая коробочка | Прием сгибания бумаги (сгибание с угла на угол, сгибание пополам) | Складывать базовую форму треугольник и на ее основе коробочку | Математика | Заготовка, гладилка |
| 25 | | Работа с древесиной Аппликация из карандашной стружки «Цветок» | Древесные материалы, их свойства и ручную обработку различными видами резцов (ножи, стамески, рубанки) | Получать древесную стружку в процессе заточки карандаша с применением точилки, соединять кусочки карандашной стружки при помощи клея | | Стружка, древесина, текстура, точилка |
| 4 четверть- 9 часов | | | | | | |
| 26 | | Работа с древесиной Аппликация из древесных заготовок «Дом» | Древесные материалы, их свойства, | Применять древесные заготовки в аппликации, определять ее детали, соединять древесные детали с помощью | | Стружка, древесина, текстура, точилка |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|------------|--|
| | | | | клея | | |
| 27 | | Работа с тканью. Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. | Пуговицы (с двумя или четырьмя сквозными отверстиями, с ушком) | Пришивать пуговицы с двумя, четырьмя сквозными отверстиями, с ушком | Математика | Сквозные отверстия, пуговица |
| 28 | | Пришивание пуговиц. Аппликация с использованием пуговиц «Медведь», «Кот», «Лягушка», «Собака» | Пуговицы, их формы, применение | Применять пуговицы в аппликации | Чтение | Швейные изделия |
| 29 | | Вешалка | Назначение вешалки, правила работы иглой | Зашивать простой разрыв ткани, работать по плану | Математика | Вешалка, прямой стяжок, строчка, заготовка |
| 30 | | Картонажно-переплетные работы Блокнот | Картонажные изделия, изделия в переплете | Изготавливать записную книжку с переплетной книжкой | | Картонажные изделия в переплете |
| 31 | | Ручные швейные работы Экскурсия в швейную мастерскую | О профессиях швеи (портнихи), наладчика швейного оборудования, портного по ремонту одежды, утюжильщика | | | Швейная мастерская |
| 32 | | Подушечка для игл | Ручные операции при пошиве различных изделий из ткани, вдевание нитки в ушко иглы, завязывание узелка на конце нитки, выкраивание | Соединять детали из ткани строчкой петлеобразного стежка, координировать движения правой и левой рук | Математика | Петлеобразный стежок, булавки, наперсток, мулине |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|---|--|--|---------------------------|
| | | | деталей по лекалу, отделка деталей изделия вышивкой, соединение деталей строчкой прямого стежка | | | |
| 33 | | Игрушки-подушки «Девочка», «Рыба» | Изделия из ткани, мягкие игрушки | Соединять детали из ткани строчкой петлеобразного стежка при пошиве игрушек-подушек, вдевать нитку в ушко иглы, завязывать узелок на конце нитки | | Мягкая игрушка, мех, фетр |
| 34 | | Игрушки-подушки «Цыпленок». | Изделия из ткани, мягкие игрушки | Соединять детали из ткани строчкой петлеобразного стежка при пошиве игрушек-подушек, вдевать нитку в ушко иглы, завязывать узелок на конце нитки | | Мягкая игрушка, мех, фетр |

Раздел 7. Описание материально-технического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение:

- учебник "Ручной труд" Л.А. Кузнецова (Москва "Просвещение" 2016г.)
- методические рекомендации "Ручной труд" Л.А.Кузнецова (Москва "Просвещение" 2016г.)
- В.В. Выганов "Оригами"(Москва, 2002)
- И.М. Петрова "Объемная аппликация"
- З.А. Богатеева "Чудесные поделки из бумаги"
- С.А. Хворостухина "Оригинальные поделки для дома"

- Н.В.Чен "Замечательные поделки своими руками" (Харьков Издательство "Клуб семейного досуга" 2009г.)
- Хордина Рос, "Большая книга развивающих занятий для детей" (Харьков. Издательство "Клуб семейного досуга" 2009г).

Учебно-методическое обеспечение по трудовому обучению.

1. Наглядные пособия:
 - циферблат часов
 - овощи и фрукты
 - носовой платок
 - прихватки для кухни
 - папка для тетрадей

2. Раздаточные коллекции:
 - Образцы швов (вперед иголку, петельный шов, обметочный шов)
 - виды и сорта бумаги
 - виды картона
 - виды и сорта ниток
 - виды и сорта ткани

3. Образцы поздравительных открыток разного формата, формы и содержания.

Печатные таблицы, наглядный демонстрационный материал.

1. Коллекция образцов бумаги и картона. 2 штуки.
2. Коллекция. Шерсть.
3. Коллекция. Лён.
4. Коллекция промышленных образцов тканей и ниток.
5. Коллекция. Шёлк.
6. Материалы.
7. Инструменты.
8. Учимся работать.
9. Конструктор. 10 штук.

Контрольно – измерительные материалы по предмету Ручной труд

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Результаты овладения рабочей программой выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные). В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа: «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий; «хорошо» — от 51% до 65% заданий. «очень хорошо» (отлично) свыше 65%. При оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.