

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чуровская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании МС школы
Протокол № 1
«30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Мокрушина О.И.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Пантюхина Г.Н.
Приказ № 290 от 30.08.2024 года

Рабочая программа

учебного курса

«Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 5-6 классов

Учебный год реализации программы 2024 - 2025 учебный год

Количество часов по учебному плану 34 часа (1 час в неделю)

Рабочая программа составлена на основе:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (в ред. 31.12.2015г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Чуровской средней общеобразовательной школы

Чур 2024 год

Содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности»

5 класс (34 часа)

Введение в курс «Финансовая грамотность». Значение для человека развития финансовой грамотности. Умение осознавать от чего зависит благосостояние семьи. Возможность оценивать финансовое положение людей и свое финансовое положение.

Доходы и расходы семьи. Основные понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг. Знакомство с историей появления денег. Рассмотреть из чего складываются доходы семьи, научиться считать семейные доходы. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Учимся считать семейные расходы.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Основные понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания.

6 класс (34 часа)

Человек и государство: как они взаимодействуют. Основные понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить, какие бывают и как их считать. Сравниваем налоги граждан разных стран. Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. Основные понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад. Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Что такое валюта и для чего она нужна.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение фактов из истории появления российских денег, развития между людьми обмена, торговых и финансовых отношений, осознания материальных и нематериальных богатств России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление интереса к истории и традициям своей многонациональной страны, уважения к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе правилах финансовых отношений между людьми;

- мотивация на достижение личных финансовых целей и общих финансовых целей семьи;

- мотивация на исполнение своих обязанностей дома и в школе;

духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт, в том числе опыт повседневных финансовых решений и поступков;

- проявление соперничества, уважения и доброжелательности, в том числе к нуждающимся людям;

- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям, в том числе обмана в финансовых отношениях, преследования личной корысти и игнорирования интересов других людей;

- осознание необходимости ограничивать свои желания;

- проявление ответственности за потребление общих ресурсов семьи;

эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде, в том числе информационной безопасности;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов самовыражения;

трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, ответственное потребление ресурсов;

- неприятие действий, приносящих вред экологии, природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления об обмене, зарождении денег и финансовых отношений как одной из составляющих целостной научной картины мира);

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению финансовой грамоты, развитию умений принимать успешные финансовые решения, активность и самостоятельность в познавательной деятельности;

- осознание своих привычек при пользовании деньгами и возможностей изменения этих привычек при формировании финансово грамотного поведения;

- проявление уверенности при оплате простых покупок;

- мотивация на сравнение цен при покупке повседневных товаров, мотивация на их покупку по приемлемой для себя цене;

- готовность обсуждать со взрослыми стоимость приобретаемых товаров и услуг;

- мотивация к учету и планированию своих доходов (то есть карманных денег, которые ребенок получает от взрослых) и расходов, распределению доходов по направлениям расходов.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

5 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Дата проведения
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	
2.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	
3.	От чего зависит благосостояние семьи	
4.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	
5.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	
6.	Деньги: что это такое.	
7.	История появления денег	
8.	Из чего складываются доходы семьи	
9.	Учимся считать семейные доходы	
10.	Исследуем доходы семьи	
11.	Исследуем доходы семьи	
12.	Как появляются расходы семьи	
13.	Учимся считать семейные расходы	
14.	Исследуем расходы семьи	
15.	Исследуем расходы семьи	
16.	Как сформировать семейный бюджет	
17.	Как сформировать семейный бюджет	
18.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	
19.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	
20.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	

21.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	
22.	Что и как можно страховать	
23.	Что и как можно страховать	
24.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	
25.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	
26.	Как определить надёжность страховых компаний	
27.	Как определить надёжность страховых компаний	
28.	Как работает страховая компания	
29.	Как работает страховая компания	
30.	Роль страхования в жизни человека	
31.	Роль страхования в жизни человека	
32.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	
33.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	
34.	Обобщение по курсу 5 класса	

6 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Дата проведения
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	
2.	Что такое налоги и почему их надо платить.	
3.	Какие бывают налоги.	
4.	Учимся считать налоги.	
5.	Считаем налоги семьи.	

6.	Сравниваем налоги граждан разных стран.	
7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	
8.	Как работает налоговая служба.	
9.	Обобщающий урок «Налоги».	
10.	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	
11.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.	
12.	Как оформить социальное пособие.	
13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	
14.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	
15.	Человек и государство: как они взаимодействуют	
16.	Человек и государство: как они взаимодействуют	
17.	Для чего нужны банки.	
18.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	
19.	Какие бывают вклады.	
20.	Что такое кредиты и надо ли их брать.	
21.	Изучаем сайт Центрального банка РФ.	
22.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	
23.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	
24.	Как работает банк.	
25.	Банковские услуги для семьи.	
26.	Что мы знаем о бизнесе.	
27.	Как открыть фирму.	
28.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	
29.	Открываем фирму.	

30.	Что такое валюта и для чего она нужна.	
31.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	
32.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	
33.	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.	
34.	Обобщение по курсу 6 класса.	