

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО
на заседании МС школы:
Протокол № 5
от « 25 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
Пантюхина Г.Н.
Приказ №
от « 26 » апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
**«ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛИСТИКА И
БЛОГИНГ»**

Срок реализации:	1 год
Возраст учащихся:	14-17 лет
Автор-составитель:	Шмидт Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования

село Чур
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Интернет-журналистика и блогинг» составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Интернет-журналистика и блогинг».

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, что составляет 144 часа.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, 14-17 лет.

Условия набора обучающихся в коллектив: принимаются все желающие: как мальчики, так и девочки, независимо от способностей и умений. А также дети с особыми возможностями здоровья. Наполняемость группы 14- 17 человек.

Учебный план

№ п/п	Дата занятия	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
			Всего	Теория	Практика	
Раздел №1: Введение						
1.		Вводное занятие. Смыслообразование. Командообразование.	2	2	0	Педагогическое наблюдение
2.		Журналистика. СМИ. Специфика работы журналиста.	4	2	0	Педагогическое наблюдение, ответ с места, текущий контроль
3.		Журналистика. СМИ. Специфика работы журналиста.		0	2	
4.		Принципы работы с информацией. Творческая переработка информации. Источники информации.	4	2		Работа над ошибками, текущий контроль
5.		Принципы работы с информацией. Творческая переработка информации. Источники информации.			2	
6.		Обработка информации. Жанры журналистики. Создание материалов.	8	2		Педагогическое наблюдение, ответ с места самоконтроль, текущий контроль
7.		Обработка информации. Жанры журналистики. Создание материалов.			2	

8.		Обработка информации. Жанры журналистики. Создание материалов.			2	
9.		Обработка информации. Жанры журналистики. Создание материалов.			2	
Раздел №2: Интернет-журналистика						
10.		Блог. Социальные сети. Поиск темы блога. Целевая аудитория.	10		2	Педагогические наблюдение, текущий контроль
11.		Блог. Социальные сети. Поиск темы блога. Целевая аудитория.			2	
12.		Блог. Социальные сети. Поиск темы блога. Целевая аудитория.			2	
13.		Блог. Социальные сети. Поиск темы блога. Целевая аудитория.			2	
14.		Блог. Социальные сети. Поиск темы блога. Целевая аудитория.			2	
15.		Вёрстка и дизайн мультимедийного продукта. Инфографика	12		2	Педагогическое наблюдение, самоконтроль, текущий контроль
16.		Вёрстка и дизайн мультимедийного продукта. Инфографика			2	
17.		Вёрстка и дизайн мультимедийного продукта. Инфографика			2	
18.		Вёрстка и дизайн мультимедийного продукта. Инфографика			2	
19.		Вёрстка и дизайн мультимедийного продукта. Инфографика			2	

20.		Вёрстка и дизайн мультимедийного продукта. Инфографика			2		
21.		Использование жанра репортаж в интернет-журналистике.	12	2		Работа над ошибками самоконтроль, текущий контроль	
22.		Использование жанра репортаж в интернет-журналистике.		2			
23.		Использование жанра репортаж в интернет-журналистике.			2		
24.		Использование жанра репортаж в интернет-журналистике.			2		
25.		Использование жанра репортаж в интернет-журналистике.			2		
26.		Использование жанра репортаж в интернет-журналистике.			2		
27.		Интервью в интернет-журналистике. Аудио- и видеоподкасты.	12	2		Педагогическое наблюдение, самоконтроль, текущий контроль	
28.		Интервью в интернет-журналистике. Аудио- и видеоподкасты.		2			
29.		Интервью в интернет-журналистике. Аудио- и видеоподкасты.			2		
30.		Интервью в интернет-журналистике. Аудио- и видеоподкасты.			2		
31.		Интервью в интернет-журналистике. Аудио- и видеоподкасты.			2		
32.		Интервью в интернет-журналистике. Аудио- и видеоподкасты.			2		
33.		Компиляция знаний в лонгридах на базе ВКонтакте.	12	2		Педагогическое наблюдение, самоконтроль, текущий контроль	

34.		Компиляция знаний в лонгридах на базе ВКонтакте.		2		контроль
35.		Компиляция знаний в лонгридах на базе ВКонтакте.			2	
36.		Компиляция знаний в лонгридах на базе ВКонтакте.			2	
37.		Компиляция знаний в лонгридах на базе ВКонтакте.			2	
38.		Компиляция знаний в лонгридах на базе ВКонтакте.			2	
39.		Сторителлинг: продвижение через рассказывание историй.	12	2		Работа над ошибками, самоконтроль, текущий контроль
40.		Сторителлинг: продвижение через рассказывание историй.		2		
41.		Сторителлинг: продвижение через рассказывание историй.			2	
42.		Сторителлинг: продвижение через рассказывание историй.			2	
43.		Сторителлинг: продвижение через рассказывание историй.			2	
44.		Сторителлинг: продвижение через рассказывание историй.			2	
45.		Рецензия как дополнительный элемент контента.	12	2		Педагогическое наблюдение, самоконтроль, текущий

46.		Рецензия как дополнительный элемент контента.		2		контроль
47.		Рецензия как дополнительный элемент контента.			2	
48.		Рецензия как дополнительный элемент контента.			2	
49.		Рецензия как дополнительный элемент контента.			2	
50.		Рецензия как дополнительный элемент контента.			2	
Раздел №3: Печатное издание						
51.		Понятие редакции. Структура печатного издания. Основы газетного дела.	4	2		Педагогическое наблюдение, ответ с места, текущий контроль
52.		Понятие редакции. Структура печатного издания. Основы газетного дела.				
53.		Газетные жанры. Структура журналистского текста. Публицистический стиль.	4	2		Работа над ошибками, самоконтроль, текущий контроль
54.		Газетные жанры. Структура журналистского текста. Публицистический стиль.				
55.		Заголовок и основная часть. Готовим итоговый проект.	10	2		Работа над ошибками, самоконтроль, текущий контроль
56.		Заголовок и основная часть. Готовим итоговый проект.				

57.		Заголовок и основная часть. Готовим итоговый проект.			2	
58.		Заголовок и основная часть. Готовим итоговый проект.			2	
59.		Заголовок и основная часть. Готовим итоговый проект.			2	
60.		Иллюстративный материал. Фотографии в газете. Дизайн, макет, вёрстка.	8	2		Работа над ошибками, самоконтроль
61.		Иллюстративный материал. Фотографии в газете. Дизайн, макет, вёрстка.			2	
62.		Иллюстративный материал. Фотографии в газете. Дизайн, макет, вёрстка.			2	
63.		Иллюстративный материал. Фотографии в газете. Дизайн, макет, вёрстка.			2	
64.		Работа над проектом.	14	-	2	
65.		Работа над проектом.			2	Работа над ошибками, самоконтроль
66.		Работа над проектом.			2	
67.		Работа над проектом.			2	

68.		Работа над проектом.			2	
69.		Работа над проектом.			2	
70.		Работа над проектом.			2	
71.		Представление проекта. Итоговое занятие.	4	-	2	Презентация проекта
72.		Представление проекта. Итоговое занятие.			2	
		ИТОГО	144	42	102	

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения (месяц)	Ожидаемый результат
1	Месячник безопасности (информационная безопасность, пожарная безопасность, ПДД)	Повторение информации и углубление знаний по ТБ, информационной безопасности, пожарной безопасности, ПДД.	Сентябрь	Получение информации по ТБ, информационной безопасности, пожарной безопасности, ПДД
2	Участие в мероприятии ко Дню пожилого человека.	Воспитание у обучающихся уважения, внимания, чуткости к пожилым людям.	Октябрь	Активное вовлечение обучающихся.
3	День народного единства.	Воспитание чувства патриотизма, уважения к традициям нашей страны.	Ноябрь	Чувства патриотизма, уважения к традициям нашей страны

4	Участие в мероприятии ко Дню конституции.	Воспитание чувства патриотизма, уважения к традициям нашей страны.	Декабрь	Осознание себя гражданином РФ, стремление к миру и гармонии с окружающим миром.
5	«Игры отважных»	Формирование положительного отношения к спорту.	Январь	Положительное отношение к спорту.
6	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Интеллектуальное воспитание.	Февраль	Интеллектуальное воспитание.
7	Неделя добрых дел	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, уважения, внимания и чуткости к пожилым людям, личностный рост.	Март	Положительное отношение к труду и творчеству, уважение, внимание и чуткость к пожилым людям, личностный рост.
8	«Профи старт»	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, личностный и профессиональный рост.	Апрель	Положительное отношение к труду и творчеству, личностный и профессиональный рост.
9	Концерт «Чтобы помнили...»	Воспитание чувства патриотизма, уважение к ветеранам. Бережное отношение к памяти прошлого.	Май	Воспитание чувства патриотизма, уважение к ветеранам. Бережное отношение к памяти прошлого.