

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО
на заседании МС школы:
Протокол № 5
от « 25 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Пантюхина Г.Н.
Приказ № 172
от « 26 » апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Тайны природы»

1 год обучения

Срок реализации:
Возраст учащихся:
Автор-составитель:

1 год
6-10 лет
Вишнякова Эмма Федосьевна, педагог
дополнительного образования

село Чур
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Тайны природы» составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тайны природы»

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, что составляет 72 часа.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, 7-10 лет.

Условия набора обучающихся в коллектив: принимаются все желающие: как мальчики, так и девочки, независимо от способностей и умений. А также дети с особыми возможностями здоровья. Наполняемость группы 8 - 25 человек.

Учебный план

№: п/п	Дата занятия	Название раздела, Темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
			Всего	Теория	Практика	
1.		Раздел 1 Введение	2	1	1	
		1.Что такое экология.	2	1	1	Стартовая диагностика № 1
2.		Раздел 2 В мире растений	16	5	11	
		1. Откуда появились растения. Почему растения так назвали. Многообразие растений. Практическая работа с гербарием.	2	1	1	
		2. Для чего растениям нужны корни. Есть ли листья у кактусов? Как растут цветы. Практическая работа с комнатными растениями.	2	1	1	
		3. Растения, которые нас кормят. Растения, которые нас одевают.	2	1	1	
		4. Конкурс листовок «Сохраним ёлочку!»	2	0	2	
		5. Лекарственные растения. Экскурсия в аптеку.	2	1	1	
		6. Значение растений в природе. Экскурсия в лес.	2	0	2	
		7. Акция «Внимание, первоцветы!» Растения из Красной книги Удмуртии.	2	1	1	

		8. Изготовление листовки «Растения Удмуртии».	2	0	2	
3.		Раздел 3. Таинственный мир грибов	6	3	3	
		1. Грибы - это что? Строение грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Практическая работа с муляжами. Игра «Съедобный-несъедобный»	2	1	1	
		2. Понятие о грибном календаре. Существуют ли необычные грибы? О роли грибов природе	2	2	0	
		3. Практическая работа: составление памятки для грибника.	2	0	2	
4.		Раздел 4. Мир насекомых	6	4	2	
		1. От чего насекомых так назвали? Какие бывают насекомые. Практическая работа с коллекцией насекомых	2	1	1	
		2.. Понятие об энтомологии. Значение насекомых в природе. Вредные и полезные насекомые.	2	2	0	
		3. Интересные факты о насекомых. Роль насекомых в экологическом равновесии.	2	1	1	
5.		Раздел 5. Царство пернатых друзей	12	5	7	
		1. Кто такие птицы? Происхождение птиц. За что птицы получили такие названия.	2	2	0	Промежуточная диагностика №2
		2. Группы птиц. Перелёты птиц. . Роль птиц в природе.	2	1	1	
		5. Маленькие и большие птицы. КВН «Птицы родного края».	2	1	1	
		6. Конкурс рисунков	2	0	2	

		«Зимующие птицы Удмуртии».				
		7. Акция «Птичья столовая».	2	0	2	
		8. Любопытные факты о птицах. Международный День птиц. Сборник рисунков «Птицы Удмуртии»	2	1	1	
6.		Раздел 6. Эти удивительные животные	14	9	5	
		1. Признаки животных. За что животных так назвали.	2	2	0	
		2. Группы животных.	2	2	0	
		3. Животные родного края. Всемирный День защиты животных.	2	1	1	
		4. Животные в природе. Взаимосвязь растений и животных.	2	1	1	
		5. Животные, занесённые в Красную книгу. Самые умные животные в мире.	2	1	1	
		6. Самые крупные и мелкие животные. Животные Удмуртии.	2	1	1	
		7. Копилка интересных фактов. Конкурс листовок «Мир животных»	2	1	1	
7.		Раздел 7. Жизнь водоёма	8	3	5	
		1. Происхождение рыб. Условия обитания рыб. Пресноводные рыбы. Обитатели водоёмов.	2	1	1	
		2. Игра-путешествие «Рыбы и другие жители морских глубин»	2	0	2	
		3. Загрязнение и очистка водоёмов. Экологические проблемы водоёмов.	2	1	1	
		4. Всемирный День воды. Экскурсия на водоём.	2	1	1	
8.		Раздел 8. Необычное	6	2	4	

	рядом				
	1.Времена года. Неожиданные явления природы.	2	1	1	
	2.Международный День Земли. Виды водоёмов. Приливы и отливы.	2	1	1	
	3. Чтение и анализ экологических сказок. День окружающей среды.	2	0	2	
9.	Раздел 9. Подведение итогов за год	2	0	2	
	1.Выполнение и коррективировка проектов. .Защита проектов. Выставка работ.	2	0	2	Итоговая диагностика №3
	Итого	72	32	40	

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения (месяц)	Ожидаемый результат
1	Участие в мероприятии «Давайте познакомимся»	Привлечение внимания обучающихся к деятельности объединения	сентябрь	Повышение интереса к естественнонаучной деятельности
2	Участие в мероприятии, посвященного Дню пожилого человека	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям.	октябрь	Укрепление отношений между старшим и младшим поколениями
3	Участие в мероприятии, посвященного Дню матери	Воспитание в детях нежности, доброты, ласковых слов, заботы о матери	ноябрь	Укрепление взаимоотношений в семье, повышение роли матери
4	Участие в мероприятии «Волшебный Новый Год»	Развитие у детей познавательного интереса к традициям и обрядам встречи Нового года в странах Востока	декабрь	Расширение кругозора у учащихся
5	Участие в мероприятии «Мир	Организация профориентационной	январь	Выработка у школьников сознательного отношения

	профессий»	работы с учащимися		к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда
6	Участие в мероприятии «День Защитника Отечества»	Воспитание гражданско- патриотических начал в детях	февраль	Формирование гражданской позиции учащихся, любви к Родине. Воспитание гражданско- патриотических начал в детях, уважение к ветеранам
7	Участие в мероприятии «Международный день девчонок»	Развивать стремление проявлять доброжелательность друг к другу	март	Формирование умения самостоятельно осуществлять учебную деятельность, проявлять инициативу, привлекая других; Развитие творческого потенциала детей
8	Экскурсия в школьный музей боевой славы	Развитие патриотического воспитания подростающего поколения	апрель	Сохранение исторической памяти; Изучение истории Великой Отечественной войны; Воспитание чувства патриотизма, заботы об Отечестве, готовность к его защите; Воспитание чувства уважения к героям Великой Отечественной войны
9	Участие в викторине «В гостях у природы»	Привитие любви и бережного отношения к природе	май	Воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней; воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы;