

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чуровская средняя общеобразовательная школа

Чурысь огъядышетонъя шорьёзо школа
муниципал коньдэтэн возиськись огъядышетонъя ужьюрт

ПРИКАЗ

«10 апреля 2024 год

№ 145

Об организации летней смены
в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

С целью организации отдыха детей и подростков, на основании Решения межведомственной комиссии при Правительстве Удмуртской Республики по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи от 31.01.2024 года №1, приказываю:

1. Организовать смену в оздоровительном лагере с дневным пребыванием, финансируемый:

- за счет средств бюджета Удмуртской Республики, выделяемых по линии Министерства образования и науки УР, при МБОУ Чуровской средней общеобразовательной школе в количестве 2 отряда (45 человек) и наполняемость не более 25 человек в отряде (1-4 класс), не более 30 человек (5-11 класс), продолжительностью смены 21 рабочий день, с 01 по 26 июня 2024 года, с режимом работы с 8.30 до 14.30.

- за счет средств бюджета Удмуртской Республики, выделяемых по линии Министерства социальной, семейной и демографической политики УР при МБОУ Чуровской средней общеобразовательной школе в количестве 2 отряда (45 человек) продолжительностью смены 21 рабочий день, с 01 по 26 июня 2024 года, с режимом работы с 8.30 ч. до 14.30 ч.

- за счет средств бюджета Удмуртской Республики, выделяемых по линии Агентства по молодежной политике УР, при МБОУ Чуровской средней общеобразовательной школе в количестве 1 отряд (20 человек), продолжительностью смены 15 рабочих дней, с 01 по 26 июня 2024 года, с режимом работы с 8.30 до 14.30.

2. Назначить Коробейникову И.Н., заместителя директора по УВР, ответственной за организацию летнего труда и отдыха в пришкольном лагере и возложить ответственность за сохранность жизни и здоровья детей.

3. Назначить следующих сотрудников школы для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием с режимом работы с 8.30 ч. до 14.30 ч. и возложить ответственность за сохранность жизни и здоровья детей:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность в оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Сроки исполнения должностных обязанностей
-------	-----------------	--	---

1.	Вишнякова Э.Ф.	начальник лагеря	с 01.06.24 по 26.06.24 г.
2.	Ермолина М.М.	педагог дополнительного образования	с 01.06.24 по 26.06.24 г.
3.	Агафонов Д.П.	педагог дополнительного образования	с 01.06.24 по 26.06.24 г.
4.	Григорьева Л.А.	педагог дополнительного образования	с 01.06.24 по 26.06.24 г.
5.	Нечунаева О.Ю.	педагог-организатор	с 01.06.24 по 26.06.24 г.
6.	Груздева Е.А.	воспитатель 1 отряда	с 01.06.24 по 26.06.24 г.
7.	Агафонова А.В.	воспитатель 2 отряда	с 01.06.24 по 26.06.24 г.
8.	Иванова Д.А.	воспитатель 3 отряда	с 01.06.24 по 26.06.24 г.
9.	Шмидт О.В.	воспитатель 4 отряда	с 01.06.24 по 26.06.24 г.
10.	Сандер О.А.	воспитатель 5 отряда	с 01.06.24 по 26.06.24 г.

4. Возложить ответственность на руководителей всех указанных формирований за:

4.1. Своевременное предоставление на утверждение директора школы и согласование начальника лагеря рабочих программ (до 01 июня 2024 г.).

4.2. Проведение инструктажей с учащимися по охране труда и технике безопасности (вводный – до начала смены, работы; целевой – по мере необходимости).

4.3. Привлечение в формирования учащихся «группы риска».

5. Назначить Гугало Н.Н., заместителя директора по АХЧ, ответственной за электробезопасность и пожарную безопасность на период работы лагеря в летний период 2024 года.

6. Назначить на должность кухонного работника в лагере с дневным пребыванием детей Загуменову А.А., рабочего по КОЗ, и возложить ответственность за проведение обработки ручной помпы (Приложение 1), сервировку столов, проведение генеральной и текущей уборки помещений пищеблока.

7. Назначить на должность кухонного работника в лагере с дневным пребыванием детей Рябову Л.Г., подсобного рабочего, и возложить ответственность за мытье кухонной и столовой посуды, проведение генеральной и текущей уборки помещений пищеблока.

8. Назначить на должность повара в лагере с дневным пребыванием детей Логинову Н.В., заведующего производством, Соболеву Н.В., повара.

9. Назначить на должность рабочего по КОЗ в лагере с дневным пребыванием детей Мокрушину О.Ф., рабочего по КОЗ, и Шамшуринову Н.В., рабочего по КОЗ, и возложить ответственность за соблюдение «Графика проведения генеральных уборок» (Приложение 2), «Графика проветривания

помещений лагеря» (Приложение 3), «Графика рециркуляции воздуха и влажной уборки помещений» (Приложение 4) и заполнение «Журнала по обеззараживанию воздушной среды помещения» (Приложение 5).

10. Вменить в обязанность Вишняковой Э.Ф., начальника пришкольного лагеря, контроль за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима.

11. Заместителю директора школы по АХЧ Гугало Н.Н., заместителю директора по УВР Коробейниковой И.Н., начальнику пришкольного лагеря Вишняковой Э.Ф.:

11.1. обеспечить своевременную подготовку школы к приёму детей в соответствии с установленными законодательством требованиями, в том числе дератизационные и акарицидные обработки, обеспечение мероприятий противопожарного и антитеррористического характера.

11.2. при организации пришкольного лагеря руководствоваться Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0239-21;

11.3. обеспечить неснижаемый запас дезинфицирующих средств для работы лагеря;

11.4. усилить работу по гигиеническому воспитанию, обеспечив контроль за соблюдением правил личной гигиены детей и сотрудников;

11.5. незамедлительно информировать о возникновении ЧС и несчастных случаев, о случаях причинения вреда жизни и здоровью ребёнка во время пребывания в лагере государственные органы исполнительной власти, уполномоченные по организации отдыха и оздоровления детей, Управление Роспотребнадзора по Удмуртской Республике, Главное МЧС России по Удмуртской Республике, МВД по Удмуртской Республике и уполномоченные органы по организации отдыха детей в муниципальных образованиях в Удмуртской Республике (до 2 часов).

12. Утвердить:

- «График проведения генеральных уборок» (Приложение 2)
- «График проветривания помещений лагеря» (Приложение 3)
- «График рециркуляции воздуха и влажной уборки помещений» (Приложение 4)
- «Журнал по обеззараживанию воздушной среды помещения» (Приложение 5)
- «План организации работы по гигиеническому воспитанию и контролю за соблюдением правил личной гигиены» (Приложение 6)
- «Режим работы медицинского работника» (Приложение 7)
- «Журнал входного (утреннего) фильтра детей в условиях распространения коронавируса COVID-19» (Приложение 8)

13. На основании Соглашения об организации медицинского обслуживания от 09.01.2020 года с БУЗ УР «Якшур-Бодьинская РБ МЗ УР» назначить Ефремову О.Ю., участковую медицинскую сестру, медицинским работником в лагерь с дневным пребыванием с режимом работы ежедневно с понедельника по субботу с 08.00 ч. до 14.30 ч. (Приложение 7), возложить ответственность за сохранность жизни и здоровья детей, ответственной за

утренний фильтр (термометрию) детей (Приложение 8), изоляцию больного ребенка.

14. Определить под изолятор кабинет № 202.

15. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

Пантюхина Г.Н.

Инструкция
по санитарной обработке ручных помп
 (из Методических рекомендаций МР 2.3.6.0233-
 21 «Методические рекомендации к организации общественного
 питания населения»)

Мойку и санитарную обработку помпы необходимо проводить при каждой смене бутылки.

Мойка и санитарная обработка помпы проводится в моечных ваннах для мытья столовой посуды и включает в себя следующие этапы:

1.1. Снять помпу с бутылки, вынуть из нее наливной кран, водоразборные трубки и разъединить их.

1.2. Промыть все наружные и внутренние поверхности водоразборных трубок и наливного крана с использованием ершика под проточной водой.

1.3. Приготовить раствор дезинфекционного средства в концентрации для мытья столовой посуды (дезинфекционное средство должно быть разрешено для обработки столовой посуды, иметь инструкцию по применению).

1.4. Поместить основание помпы в моечную ванну с раствором так, чтобы все отверстия для воды были погружены (до насоса). Поместить туда же наливной кран, водоразборные трубки помпы, чтобы они были полностью погружены в раствор дезинфекционного средства. Время экспозиции определяется в соответствии с инструкцией по применению дезинфекционного средства.

1.5. Протереть наружные поверхности нажимного стакана и насоса (те части, которые не были погружены в раствор) чистой ветошью, смоченной в растворе дезинфекционного средства.

1.6. Промыть наливной кран и водоразборные трубки под проточной водой (длительность ополаскивания определяется в соответствии с инструкцией по применению дезинфекционного средства) с температурой не ниже 65 °С.

1.7. Высушить помпу.

Приложение 2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Чуровская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
 Директор МБОУ Чуровской
 СОШ

_____ Г.Н. Пантюхина

ГРАФИК

проведения генеральных уборок с использованием
 дезинфицирующего средства «Алмадез-Хлор»

№ п/п	Срок проведения	Дата проведения
1.	До начала смены	31.05.2024 г.
2.	Один раз в неделю	08.06.2024 г.
		15.06.2024 г.
		22.06.2024 г.
3.	По окончании смены	27.06.2024 г.

Приложение 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Чуровская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор МБОУ Чуровской
СОШ

----- Г.Н. Пантюхина

ГРАФИК
проветривания помещений лагеря

№	Наименование работ	Дни недели	Время	Продолжительность	Ответственный
1.	Сквозное проветривание	Пн., Вт., Ср., Чт., Пт.	07.30ч.-08.00ч.	30 минут	Рабочий по КОЗ
2.	Проветривание	Пн., Вт., Ср., Чт., Пт.	Во время каждого перерыва между занятиями	10 минут	Рабочий по КОЗ
			во время влажной уборки	20 минут	Рабочий по КОЗ
3.	Проветривание рекреаций	Пн., Вт., Ср., Чт., Пт.	11.30-12.30 (во время оздоровительных процедур)	60 минут	Рабочий по КОЗ

Приложение 4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чуровская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор МБОУ Чуровской
СОШ

ГРАФИК
рециркуляции воздуха и влажной уборки помещений с
использованием дезинфицирующего средства «Алмадез-Хлор»

№	Наименование работ	Дни недели	Время	Продолжительность	Ответственный
1.	Обеззараживание воздушной среды игровых комнат, помещения для занятий кружков, спортивного зала	Пн., Вт., Ср., Чт., Пт.	8.30 ч.– 14.30 ч.	360 минут	Рабочий по КОЗ
2.	Обеззараживание воздушной среды рекреаций	Пн., Вт., Ср., Чт., Пт.	8.30 ч.– 14.30 ч.	360 минут	Рабочий по КОЗ
3.	Профилактическая дезинфекция игровых комнат, помещения для занятий кружков, спортивного зала	Пн., Вт., Ср., Чт., Пт.	Через каждые 2 часа во время перерыва и (или) в отсутствие детей	15 минут	Рабочий по КОЗ
4.	Дезинфекция и влажная уборка туалетов	Пн., Вт., Ср., Чт., Пт.	Каждый час	20 минут	Рабочий по КОЗ
5.	Текущая влажная уборка помещений	Пн., Вт., Ср., Чт., Пт.	После убытия детей из лагеря	-	Рабочий по КОЗ

Приложение 5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чуровская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор МБОУ Чуровской СОШ

_____ Г.Н. Пантюхина

ЖУРНАЛ
по обеззараживанию воздушной среды помещения №_____

Дата	Время	ФИО	Должность	Подпись
------	-------	-----	-----------	---------

Приложение 6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чуровская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор МБОУ Чуровской
СОШ
_____ Г.Н. Пантюхина

План
организации работы по гигиеническому воспитанию и
контролю за соблюдением правил личной гигиены

№	Тема занятий	Программное содержание
1 день	Друзья детей: Вода и Мыло	Прививать навыки здорового образа жизни; развивать потребность в чистоте, правильном уходе за телом человека; воспитывать чувство ответственности за своё здоровье; познакомить с правилами, помогающими сохранить собственное здоровье.
2 день	Техника безопасности во время игр на школьном дворе, спортивной площадке, в спортивном зале.	Ознакомить учащихся с организацией и проведением спортивных мероприятий; правилами передвижения к месту занятий, требованиями безопасности поведения в спортивном зале; требования к спортивной форме;
3 день	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	Дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого. Пояснить детям, какую пользу приносят солнце, воздух и вода, совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены; Учить детей заботиться о своем здоровье, формировать у детей сознательное стремление быть здоровыми;
4 день	В здоровом теле - здоровый дух	Закрепить знания о здоровье и о том, как о нем заботиться. Систематизировать знания о внешних признаках больного и здорового человека, способах сохранения и укрепления, особенностях укрепления здоровья для профилактики заболеваний. Подведение детей к обобщению о том, что физическое и эмоциональное здоровье нужно поддерживать разными способами.
5 день	К здоровью без лекарств	Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье. Формировать представления детей о зависимости здоровья, от двигательной активности и закаливания. Уточнить знания о полезных свойствах воздуха. Продолжать учить осознанно подходить к своему питанию, уточнить знания о витаминной ценности продуктов.
6 день	Здоровье в порядке – спасибо зарядке	Дать детям представление о необходимости и пользе утренней гимнастики, о здоровом образе жизни, уходе за своим телом, поддержании его в хорошей форме; Формирование у детей к внутренней мотивации здорового образа жизни; раскрытие способов поддержки физического здоровья.
7 день	Сила привычки. Что значит хорошие	Уточнить представления детей о хороших привычках и их влиянии на организм

	привычки?	человека; Учить находить правильный выход из различных жизненных ситуаций.
8 день	Гигиена помещения	Уточнять и расширять знания детей об особенностях жилых помещений, формировать представление о значении чистоты и порядка в помещении, о вреде пыли и грязи с целью подготовки к самостоятельной жизни; Способствовать развитию имеющихся навыков по уходу за жилыми помещениями, совершенствовать навыки культуры труда.
9 день	Спортивно-оздоровительная игра - квест «Здоровые мы- здоровая нация»	Формирование у детей силы, выносливости, ловкости, внимания, координации; развивать умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях; учить находить новых друзей, интересные занятия.
10 день	Как сохранять и укреплять свое здоровье	Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, рассказать детям о продуктах питания и о их значении для человека, познакомить с понятиями питательные вещества, правильное или здоровое питание. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Закладывание основ ЗОЖ, профилактика заболеваний.
11 день	Безопасное поведение дома	Повторить с учащимися основные правила безопасного поведения в быту; формировать умения видеть опасность в повседневной жизни и умение её предупредить; дать представление о негативных последствиях для жизни и здоровья при незнании или несоблюдении правил безопасности; воспитывать ответственное поведение в быту, осторожность, умение отвечать за свои поступки.
12 день	Глаза – главные помощники человека	Дать детям элементарные представления об органе зрения, его функциональных возможностях. Формировать представление о необходимости бережного отношения к своим глазам (нужно вытираться только чистым полотенцем; нельзя тереть их грязными руками, и т.д.)
13 день	Здоровое питание – отличное настроение	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания: еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Познакомить с понятием «витамины»,

		закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека. Воспитывать культуру питания.
14 день	Очень вкусная еда, но не детская она: чипсы, жвачки, сухарики, газированные напитки	Расширять представления детей о вредной и полезной пище, и её необходимости для жизнедеятельности организма человека. Познакомить детей с пищеварительным трактом, его основными отделами. Показать важность работы выполняемой каждым органом, учить детей понимать потребности своего организма.
15 день	Что разрушает здоровье, а что укрепляет?	Сформировать представление о значении питания в жизни человека; продолжать учить детей бережно относиться к своему здоровью, осознанно относиться к своему питанию, расширять знания о полезной и вредной пище, витаминах. Дать понятие о группах веществ: белки, жиры, углеводы, а так же о витаминах и их значении в жизни человека;
16 день	«Мое полотенце».	Продолжать закреплять у детей понимание того, что вытираться можно только своим, индивидуальным полотенцем
17 день	Питание – необходимое условие для жизни человека	Познакомить детей с тем, что питание – необходимое условие для жизни человека, рассказать о том, какой путь проходит пища прежде, чем она попадает ко всем органам. Закрепление представлений об основных принципах гигиены питания, о необходимости и важности регулярного питания, о наиболее подходящих блюдах, о полезных для здоровье свойствах круп и крупных изделий.
18 день	Мода и гигиена одежды	Сформировать у детей представления о том, что такое стиль и мода; расширить представления о видах одежды по назначению. Раскрыть гигиенические требования к уходу за одеждой с точки зрения ее анатомо – физиологических особенностей.
19 день	Помоги себе сам	Способствовать формированию самостоятельности у детей и адекватного поведения в опасных ситуациях, связанных с несчастными случаями. Закрепить знания детей о том, как можно оказать первую медицинскую помощь при ушибе, кровотечении из носа, ожоге; обобщить знания о медикаментах, необходимых при оказании первой медицинской помощи и о лечебных растениях, меде.
20 день	Чтобы зубы были здоровыми	Раскрыть строение и функции зубов. Объяснить причину болезни зубов.

		Формировать потребность в сохранении зубов здоровыми. Приучать ребенка быть внимательным к себе, к состоянию своих зубов. Дать детям знания о том, что зубы надо беречь. Воспитывать желание ухаживать за своими зубами.
21 день	Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»	Развивать двигательные умения и навыки. Формировать навык общения взаимодействия и сотрудничества в коллективной игре.

Приложение 7

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чуровская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор МБОУ Чуровской
СОШ
_____ Г.Н. Пантюхина

**МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ
СТЕПАНОВА
ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА
ВРАЧ-ПЕДИАТР
ЕФРЕМОВА
ОЛЬГА ЮРЬЕВНА
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
РЕЖИМ РАБОТЫ КАБИНЕТА:**

№ п/п	День недели	Время работы	Обеденный перерыв	Режим кварцевания
1.	Понедельник	08.00 – 14.30	12.00 – 12.30	8.30 – 9.00 12.00 – 12.30 14.00 – 14.30
2.	Вторник	08.00 – 14.30		
3.	Среда	08.00 – 14.30		

				рию			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							